

Teaching guide

IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Nursing		
Scope	Nursing.		
Faculty/School:	Health Sciences		
Course:	EVOLUTIONARY NURSING II		
Type:	Compulsory	ECTS credits:	5
Year:	3	Code:	2934
Teaching period:	Sixth semester		
Area:	Nursing in Different Stages of Life		
Module:	Nursing Sciences		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	125		

SUBJECT DESCRIPTION

Enfermería pediátrica:

La asignatura de enfermería pediátrica se ocupa del abordaje completo del niño desde la fase de RN hasta los 14 años.

La formación que se aplica en la parte de enfermería pediátrica está basada en el aprendizaje por parte del alumno de cómo se lleva a cabo la atención de enfermería tanto en el niño sano como enfermo, teniendo siempre como objetivo la prevención de complicaciones, y las características del desarrollo infantil según las diferentes etapas biológicas.

Así mismo la asignatura de enfermería pediátrica también incluye el abordaje de las patologías y los cuidados enfermeros en relación a cada uno de los sistemas orgánicos del niño, así como la atención enfermera en situaciones especiales, tanto en urgencias pediátricas como en unidades de hospitalización de larga estancia, enfermería pediátrica en atención primaria de salud y el abordaje de enfermería en unidades de oncología infantil.

Todos estos conocimientos se impartirán teniendo como pilar fundamental los principios del ideario de enfermería y los valores éticos propios de la profesión enfermera, así como las bases en las que radica el sentido más profundo del cuidado enfermero: acompañamiento al paciente y a la familia, y el respeto incuestionable por la persona. El concepto de familia dentro de la enfermería pediátrica es de gran importancia para el cuidado del niño. La familia se convierte en un elemento fundamental dentro del proceso de atención de enfermería y por ello del proceso terapéutico infantil.

El profesional de enfermería debe abordar los cuidados del paciente pediátrico contemplando e integrando siempre a los familiares en la valoración de necesidades, toma de decisiones, abordaje técnico y planificación de cuidados.

Enfermería geriátrica:

En los países desarrollados y desde la segunda mitad del siglo XIX estamos asistiendo al fenómeno denominado "envejecimiento demográfico" de la población, primado entre otros factores por los progresos científicos en las enfermedades infecciosas, avances tecnológicos, disminución de la natalidad y el aumento de la esperanza de vida.

De una parte, tal vejez universal nos alerta de una reflexión social y política sobre las estrategias más adecuadas no solo para el cuidado de nuestros ancianos sino también de quienes los cuidan. De otra parte nos da la oportunidad de adoptar un cambio de actitud hacia nuestros mayores desechando los estereotipos que han marcado la vejez como una fase decadente de la vida del hombre y en tal compromiso valorar al anciano como un activo social muy a tener en cuenta.

Como un ser humano en un momento de su vida crucial donde no solo le influyen factores biológicos, económicos, de género, educacionales, sino también el modo de vida que lleve y las decisiones que tome. Un ciudadano de pleno derecho al disfrute en compañía de los suyos y al respaldo de los recursos socio sanitarios que legalmente se le brindan para fomentar su autonomía. Por todo, la formación de grado en enfermería debe guiar los aspectos gerontológicos y geriátricos del envejecimiento al bienestar comunitario del adulto mayor poniendo el cuidado enfermero al servicio de la atención integral del anciano sano, frágil, de alto riesgo, geriátrico.

No tan ajeno al compromiso que postuló Marjory Warren, en los años 1930 "Nada que un paciente pueda hacer por sí mismo debe ser hecho por otros" y que sigue apelando la atención del anciano primando la dignidad del hombre no solo en las limitaciones sino también en la terminalidad de la vida. Así mismo debe explorar la convivencia del anciano en su entorno y desde esta perspectiva adquirir la capacitación necesaria para brindarle un cuidado continuo en domicilio como también en las instituciones donde permanezca ingresado. Plan académico que con el entusiasmo propio de investigar sobre la mejora en la calidad de vida del adulto mayor debe vincularse al proyecto formativo de la especialidad Enfermería Geriátrica.

Por tanto, el profesor Universitario de La Universidad Francisco de Vitoria en la asignatura de geriatría debe aportar al alumno una visión de la vejez, no como el paso inexorable de los años donde la persona arriesga la morbilidad y evoluciona con un desenlace fatal del proceso natural del envejecimiento, sino una nueva perspectiva de vida. Donde el hombre tiene el tiempo disponible de la jubilación para reencontrarse consigo mismo y volcar la experiencia vivida como un oportuno legado generacional.

LEARNING RESULTS

To carry out nursing care techniques and procedures, establishing a therapeutically relationship with patients and families.

To apply nursing care techniques, establishing a therapeutically relationship with children and their carers. To choose the interventions to be carried out on both healthy and ill children, as well as those stemming from diagnosis and treatment methods, and to be able to convey health education to parents or primary carers.

To be familiar with adult health alterations, identifying the manifestations arising in the various stages. To identify care needs stemming from health problems.

To be familiar with the specifics of new-born care. To identify the characteristics of the various stages of childhood and adolescence and factors having an effect on the normal pattern of growth and development. To be familiar with the most frequent health problems during childhood and identify their manifestations.

To analyse a child's examination data, identifying nursing problems and possible complications.

To understand the changes associated with the ageing process and their repercussion on health. To identify the structural, functional, psychological and life-related alterations associated with the ageing process. To be familiar with the most frequent health problems of elderly people.

To choose care interventions aimed at treating or preventing health problems and adapting to daily life using local resources and support for the elderly.

Diseñar y desarrollar planes de cuidados dirigidos a la persona y familia

Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con los pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
50 hours	75 hours