

# Teaching guide

## IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Medicine		
Field of Knowledge:	Health Science		
Faculty/School:	Medicine		
Course:	EMBRYOLOGY		
Type:	Compulsory	ECTS credits:	4
Year:	1	Code:	2714
Teaching period:	Second semester		
Area:	Cytology and Medical Histology		
Module:	Morphology, Structure and Function of the Human Body		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	100		

## SUBJECT DESCRIPTION

El objetivo general del grado en Medicina es la formación integral (científica, práctica y humanista) del futuro profesional de la medicina que le capacite para buscar siempre el bien del paciente y de la comunidad. Para ello es preciso garantizar que los futuros profesionales adquieran un conocimiento adecuado de las ciencias en que se fundamenta la medicina y con capacidad de indicar y realizar actividades dirigidas a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud. Pero, también profesionales capacitados humana, social y éticamente para hacer frente y adaptarse de manera eficiente a los retos que presenta la práctica médica en un mundo globalizado.

Al mismo tiempo y dada la excesiva tecnificación y especialización desde las que a veces se aborda la práctica médica, aspectos como la creación de sistemas masivos de salud, la incorporación de la Medicina al mercado, la especialización, o su biologización, han repercutido sobre la relación médicopaciente, pilar básico del acto médico. Por ello nuestro grado en Medicina aborda la formación del futuro profesional desde la orientación al ser humano en su totalidad, entendiendo al sujeto humano no como un mero ser biológico, sino como biológico personal.

Se pretende que el Graduado en Medicina adquiriera los siguientes conocimientos:

- O1. Un conocimiento adecuado de las ciencias sobre las que se fundamenta la Medicina, así como una buena comprensión de los métodos científicos, incluidos los principios de la medida de las funciones biológicas, de la evaluación de los hechos científicamente probados y del análisis de los datos.
- O2. Un conocimiento adecuado de la estructura, de las funciones y comportamientos de los seres humanos, sanos y enfermos, así como de las relaciones entre el estado de salud del hombre y su entorno físico y social.
- O3. Un conocimiento adecuado de las materias y de la práctica clínica que le proporcione una visión coherente de las enfermedades, de la medicina en sus aspectos preventivo, diagnóstico y terapéutico, así como de la reproducción humana.
- O4. Una experiencia clínica adecuada en hospitales y centros de salud bajo la oportuna supervisión.

Estos objetivos coinciden con los que marca para el título de médico la normativa europea y con los que, de manera algo más resumida, se recogen en el Libro Blanco y en la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS) en su Artículo 6, 2a). Dichos objetivos permiten que el estudiante conozca la orientación generalista, especializada, científica y profesional que pretende darse al título, ayudándole a comprender el sentido de la propuesta de competencias que debe adquirir durante sus estudios.

Embriología en una asignatura de 4 créditos ECTS obligatoria, ya que aportará al alumno de medicina unos conocimientos morfológicos, estructurales y funcionales del cuerpo humano, así como su desarrollo. Propondrá un estudio científico y crítico sobre la identidad del embrión humano, a partir de unos conocimientos básicos de ciencias biosanitarias.

## **SKILLS**

### **Basic Skills**

Students must have demonstrated knowledge and understanding in an area of study that is founded on general secondary education. Moreover, the area of study is typically at a level that includes certain aspects implying knowledge at the forefront of its field of study, albeit supported by advanced textbooks

Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess skills that can typically be demonstrated by coming up with and sustaining arguments and solving problems within their field of study

Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgments that include reflections on pertinent social, scientific or ethical issues

Students must be able to convey information, ideas, problems and solutions to both an expert and non-expert

audience

Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of independence

### **General Skills**

To recognise the essential elements of the medical profession, including ethical principles, legal responsibilities and professional practice focussed on the patient. To acquire the values of professionalism:

- a. Altruism: looking for the best in patients.
- b. Responsibility: complying with the implicit agreement with the community.
- c. Excellence as a continuous search for knowledge.
- d. Obligation as a free commitment to serve.
- e. Honour and integrity: complying with personal and professional codes and undertaking not to breach them.
- f. Serving others.

To understand and recognise the causal agents and risk factors that determine health conditions and development of illness.

To understand and recognise the effects that the growth, development and aging of on the individual have on the social environment.

To understand the foundations underpinning action, indications and efficiency in therapeutic interventions based on the scientific evidence at hand.

To understand the importance of these principles for the benefit of patients, society and the profession, particularly focussing on professional secrecy.

To know how to apply the principle of social justice to professional practice and understand the ethical implications of health in a global context of transformation.

To engage in professional practice with regard to the independence, beliefs and culture of the patient.

To recognise one's limitations and the need to maintain and update professional skills, with particular emphasis on independent acquisition of new knowledge and techniques and a motivation to achieve quality.

To engage in professional practice with regard to other health professionals, gaining teamwork skills.

To understand and recognise the structure and normal function of the human body at molecular, cellular, tissue, organ and system level in the various stages of life, in both men and women.

To understand and recognise the effects, mechanisms and manifestations of illness on the structure and function of the human body.

### **Specific skills**

To be able to recognise embryonic structures in optical microscopy, placental structures, and to be able to determine anthropometric measurements and estimate the age of the foetus.

To be familiar with embryonic development and organogenesis.

To be familiar with the structural organisation of the major tissues in the human body, their levels of organisation, and the molecular and cellular functions in them.

## **DISTRIBUTION OF WORK TIME**

<b>CLASSROOM-BASED ACTIVITY</b>	<b>INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY</b>
42 hours	58 hours