

IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Biomedicine		
Scope	Biomedical Sciences.		
Faculty/School:	Experimental Science		
Course:	ANTHROPOLOGY		
Type:	Basic Training	ECTS credits:	6
Year:	2	Code:	2149
Teaching period:	Third-Fourth semester		
Area:	Anthropology		
Module:	Social Aspects of Biomedicine		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	150		

SUBJECT DESCRIPTION

La Antropología fundamental pregunta por el origen, naturaleza y propósito de la existencia humana desde el punto de vista filosófico; es decir, por sus últimas causas y principios. Estudia las dimensiones que forman la estructura de todo ser humano, la contextura ontológica y fundamental que le constituye en razón de persona. Reflexiona acerca de la dignidad de la persona humana y sus implicaciones científicas, técnicas, personales, sociales, etc. Metodológicamente, parte de las conclusiones de las antropologías particulares (Biología humana, Psicología, Paleontología y Antropología física, Etnología y Etnografía) en busca de una síntesis de los saberes particulares sobre el hombre en la reflexión y método propios del saber filosófico.

La Antropología fundamental responde a la pregunta radical por el origen, la naturaleza y propósito de la existencia humana. El hombre es un ser tan complejo y misterioso que resulta muy difícil la unanimidad en la descripción completa de su realidad. Son numerosas las ciencias y disciplinas que tienen al hombre como objeto material; estudiando diversas facetas de la persona humana. La extrapolación injustificada de los resultados de dichas

investigaciones a la totalidad del ser humano es causa de los múltiples ejemplos de reduccionismo antropológico que presenta la cultura y mentalidad actuales. La Antropología fundamental pregunta por las dimensiones últimas que forman la estructura de todo ser humano, la contextura ontológica y fundamental que le constituye en razón de persona.

Dicha asignatura persigue una doble finalidad; de una parte, servir como medio de reflexión personal en orden a una vida lograda; de otra, ofrecer un criterio fundamental para la comprensión de la vida humana y, por lo tanto, de las exigencias bioéticas derivadas de la praxis científico-técnica, etc.

LEARNING RESULTS

To identify the ties between today's world and historical events and to acknowledge the need to define the historical framework of any event in order to understand it.

To forge attitudes of respect and dialogue with regard to other cultures and religions in the search for the truth.

Understand the meaning and foundations of human dignity, the fundamental dimensions of the human being, the evolution of the various anthropologies throughout history and their practical implications in the sphere of biomedicine.

DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
60 hours	90 hours