

IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Biomedicine		
Scope	Biomedical Sciences.		
Faculty/School:	Experimental Science		
Course:	INTRODUCTION TO UNIVERSITY STUDIES		
Type:	Compulsory	ECTS credits:	5
Year:	1	Code:	2139
Teaching period:	First-Second semester		
Area:	Social Aspects of Biomedicine		
Module:	Social Aspects of Biomedicine		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	125		

SUBJECT DESCRIPTION

Introducción a los Estudios Universitarios es la primera de una serie de asignaturas denominadas "humanísticas", que el alumno deberá cursar durante su etapa universitaria. Parte del currículum académico de los alumnos de la Universidad Francisco de Vitoria, independientemente de la carrera que estudien, lo configuran este tipo de asignaturas que buscan profundizar en una serie de conocimientos que, al menos de manera indirecta, comparten todas las disciplinas. Así, hay cuestiones epistemológicas, antropológicas, éticas y trascendentes que toda ciencia particular, y todo alumno individualmente, han de abordar.

Partiendo de la experiencia existencial concreta de los alumnos de 1º de Grado, la asignatura de Introducción a los Estudios Universitarios es una propedéutica que invita al alumno a vivir con aprovechamiento sus años de formación universitaria. En esta asignatura se profundizará sobre el sentido de "ser universitario", conociendo qué es la institución universitaria y qué relación guarda con cuatro aspectos básicos: el conocimiento y la pregunta por la verdad, la síntesis o relación entre las ciencias, la formación integral del alumnado universitario y el servicio a la

sociedad que debe procurar la Universidad como agente de cambio social. Dado que son la formación integral y la contribución al bien común a través de la ciencia el objetivo de la formación universitaria será de especial relevancia las habilidades y competencias básicas del pensamiento riguroso, que es sistemático, lógico y comunitario.

En relación con la formación específica del alumno de biomedicina las herramientas de trabajo intelectual le permitirán desenvolverse diligentemente durante su carrera y en su futuro personal y profesional. Adquirir el hábito de pensar con rigor y sistematicidad ayudará al alumno a maximizar el aprovechamiento de las demás asignaturas del grado, le permitirá identificarse como buscador de la verdad, afianzando su capacitación técnica para afrontar los actuales y futuros retos personales y profesionales y propiciando la posibilidad de ejercer un liderazgo transformador del mundo. La asignatura ayudará a distinguir al alumno entre las preguntas técnicas (los cómo) y las humanísticas (qué, para qué, por qué), y cómo las primeras sin las últimas carecen de sentido, y las últimas sin las primeras son irrealizables ensanchando así los horizontes de su racionalidad. También pretende que el alumno adquiera una sensibilidad intelectual crítica que le lleve no sólo a ahondar en cada una de las materias que curse, sino también a plantearse las preguntas últimas y límites que subyacen en cada saber y en cada técnica, estableciendo así un diálogo con su propia experiencia y con el paradigma cultural actual.

LEARNING RESULTS

To identify the ties between today's world and historical events and to acknowledge the need to define the historical framework of any event in order to understand it.

To forge attitudes of respect and dialogue with regard to other cultures and religions in the search for the truth.

Acquire the necessary tools to identify aspects of improvement both in the personal and academic areas associated with the field of biomedicine.

DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
45 hours	80 hours