Universidad Francisco de Vitoria UFV Madrid

Teaching guide

IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Biotechnology
Field of Knowledge:	Science
Faculty/School:	Experimental Science
Course:	ACCOUNTANCY AND ANALYSIS OF FINANCIAL STATEMENTS
Type:	Compulsory
ECTS credits:	6
Year:	3
Code:	2032
Teaching period:	Sixth semester
Area:	Company
Module:	Social, Historic and Economic Aspects of Biotechnology
Teaching type:	Classroom-based
Language:	Spanish
Total number of student study hours:	150

SUBJECT DESCRIPTION

El origen de la Contabilidad se remonta a las primitivas organizaciones humanas cuando surge la necesidad de plasmar de alguna forma las transacciones económicas realizadas entre los diferentes agentes sociales. En la actualidad y en el entorno en que vivimos, dichas transacciones se desarrollan en un marco de economía de mercado con muchas variables inciertas. Dado que la economía es la ciencia que estudia la manera de repartir los recursos productivos, ésta necesita de la Contabilidad que, como ciencia social (aunque de naturaleza económica) tiene como propósito primario elaborar información que ayude a los agentes sociales en la toma de decisiones. Por lo tanto, en la asignatura de Contabilidad y Análisis de Estados Financieros, como técnica de registro de las relaciones económicas que se producen entre todos los agentes que participan en el mercado, buscamos que el alumno aprenda a plasmar dichas transacciones cumpliendo la Normativa Contable y reflejando la imagen fiel del patrimonio y resultados obtenidos por la empresa. Con esta asignatura, se pretende que el alumno de biotecnología que la curse se familiarice con los conceptos básicos de la empresa y, en particular, con la gestión

contable de su patrimonio y el uso de herramientas digitales de gestión y cálculo. Para ello, el alumno alcanzará la capacidad y los conocimientos suficientes para interpretar la información que proporciona la Contabilidad Financiera de forma que facilite la imagen fiel del patrimonio de la empresa, permitiendo una razonable toma de decisiones desde una perspectiva ética, así como adquirirá los conocimientos básicos y elementales que le permitan comprender el proceso de formación de Costes de la empresa y las potencialidades que ofrece su utilización para el Análisis económico-financiero de la empresa y para la gestión de los proyectos tecnológicos en los cuales esté involucrada. Partiendo de la concepción de hombre que inspira nuestra universidad, el fin que buscamos como profesores de la Universidad Francisco de Vitoria es la búsqueda en comunidad de la verdad y el bien. La búsqueda de esa imagen fiel de la actividad empresarial, es fundamental para que los agentes económicos puedan tomar sus decisiones teniendo presente la vocación de servicio a la sociedad y generador de riqueza global de la empresa, como miembro de una comunidad contribuyente al bienestar de la sociedad y centrada en la persona humana. Para que nuestros alumnos lideren dicha búsqueda en este ámbito, recibirán una completa formación en los ámbitos de la realidad social y empresarial, contribuyendo a su formación integral, y diferenciada en los siguientes campos del saber: + Formación en la gestión empresarial, entre ellas la contabilidad en sus diferentes tipologías. + Formación antropológica y epistemológica que le sirva de base para el comportamiento ético. + Formación cultural que le permita ver el entorno con amplia perspectiva histórica y de diversidad de culturas. + Formación para el trabajo en equipo, entendido como un grupo de personas que comparten un nombre, una misión, una historia, un conjunto de metas u objetivos y de expectativas en común. + Formación de la capacidad de liderazgo positivo como forma de impulsar a otras personas hacia la consecución de los objetivos empresariales centrados en la persona. La asignatura tiene un reconocimiento de 6 ECTS, forma parte del módulo Aspectos Sociales, Históricos y Económicos de la Biotecnología, materia Empresa, y el temario se divide en cuatro bloques: El primer bloque es una introducción al entorno de la empresa en el que definimos y relacionamos los tres conceptos clave que son la economía, la contabilidad y la empresa. También se estudia en esta primera parte el concepto de Patrimonio como fuente de riqueza de la empresa y cuya gestión debe contribuir al bien social a través de la maximización responsable del beneficio y la optimización de los recursos disponibles. En el segundo bloque se estudian los requisitos normativos, tanto de forma como de fondo, necesarios para la presentación de la información financiera haciendo hincapié en la elaboración del Balance y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias que son dos de los cinco documentos que forman las Cuentas Anuales. En esta parte el alumno aprenderá la técnica contable básica de registro de información. Se aplicará a casos prácticos desarrollando ciclos económicos completos, principalmente en empresas de servicios y también comerciales. En el tercer bloque se trabajan conceptos básicos de costes. Comprender el significado del concepto de coste, su clasificación e importancia para la actual gestión empresarial, iniciando al alumno en el diseño e interpretación del sistema de costes que mejor refleje la contabilidad analítica para ayudar al directivo en la toma de decisiones también en entornos productivos y practique lo aprendido en tipos de organizaciones diversas, ya consolidadas, o bien, de nueva creación. En el cuarto bloque se realiza una somera introducción al análisis de las Cuentas Anuales con algunas herramientas básicas (ratios) con el objetivo de que el alumno interprete la situación económico-financiera de una empresa y exprese con sus propias palabras lo aprendido en la asignatura.

SKILLS

Basic Skills

Students must have demonstrated knowledge and understanding in an area of study that is founded on general secondary education. Moreover, the area of study is typically at a level that includes certain aspects implying knowledge at the forefront of its field of study, albeit supported by advanced textbooks

Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess skills that can typically be demonstrated by coming up with and sustaining arguments and solving problems within their field of study

Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgments that include reflections on pertinent social, scientific or ethical issues

Students must be able to convey information, ideas, problems and solutions to both an expert and non-expert audience

Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of independence

General Skills

To acquire firm theoretical, practical, technological and humanistic training needed to develop professional activity.

To be aware of the theoretical and practical foundations underpinning the conception of enterprise, its organisation, its operation, the obtainment of returns and organisational structure.

To understand the social, economic and environmental implications of professional activity.

Capacity for teamwork and group management.

Capacity for problem-solving and decision-making.

To develop an ability to search for, take in, analyse, sum up and relate information.

To develop oral and written communication skills.

Specific skills

To present the economic activity and market in which biotechnological activity unfolds.

To describe the knowledge needed to interpret information taken from financial accounts.

To identify the unique characteristics of the biotechnology company in areas such as finance, HR, costs, quality and communication.

Capacity for written and oral communication of the knowledge acquired.

To be able to apply the theoretical knowledge acquired for solving problems and practical cases linked to the various subjects.

To be able to work in a team in an efficient and coordinated manner.

DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
60 hours	90 hours