

IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Psychology		
Field of Knowledge:	Arts and Humanities		
Faculty/School:	Education and Psychology		
Course:	END-OF-DEGREE PROJECT		
Type:	Degree Project	ECTS credits:	6
Year:	4	Code:	7747
Teaching period:	Eighth semester		
Area:	End-of-degree project		
Module:	End-of-Degree Project		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	150		

SUBJECT DESCRIPTION

El Trabajo Fin de Grado es una asignatura obligatoria de 6 ECTS, que recoge el recorrido realizado por el alumno a lo largo de sus Estudios de Grado. El alumnos deberá realizar y defender posteriormente un trabajo de investigación relacionado con alguno de los ámbitos de Psicología de la Salud. Al menos una de las variables de estudio debe estar ligada a la Psicología de la Salud.

- Naturaleza del trabajo

El Trabajo de Fin de grado (TFG) es un trabajo de elaboración personal, en el que el alumno aplicará e integrará competencias (conocimientos, destrezas y actitudes) adquiridas a lo largo de sus estudios universitarios. El TFG permite la evaluación de su formación general y su preparación para el ejercicio de actividades de carácter profesional, como requisito previo a la consecución del título de Grado. El contenido del TFG se orientará hacia la

búsqueda, tratamiento y sistematización de datos e informaciones sobre un tema específico en relación con el ámbito de la Psicología de la Salud.

Los alumnos podrán optar por realizar un trabajo de investigación o por un trabajo de revisión teórica:

- Los trabajos de investigación deben plantear una investigación empírica para dar respuesta a una cuestión novedosa y relevante en el campo de la Psicología. Implicarán la recogida de datos originales en relación a las variables estudiadas, análisis y exposición de resultados.
- Los trabajos de revisión teórica deberán incluir una integración, reflexión y elaboración personal y original del material consultado.

El alumno deberá, en cualquier caso, formular, tras la fase de análisis de los datos obtenidos, una discusión, interpretación y conclusiones propias.

- Tutela académica o dirección del TFG

Para la elaboración del TFG el alumno contará con la dirección o tutela de un docente, que se encargará fundamentalmente, a través de tutorías individuales, de orientar su trabajo y de proporcionar retroalimentación sobre su calidad.

Los TFG podrán ser de cuatro tipos:

- Revisión sistemática: Los alumnos deberán realizar una búsqueda exhaustiva en bases de datos de referencias científicas de artículos sobre una temática determinada en un período concreto.
- Trabajo antropológico. Los alumnos deben realizar un análisis de fundamentos antropológicos, para formular una discusión, interpretación y conclusiones propias.
- Programa de intervención/prevenición. Los alumnos realizarán el diseño y planificación de un programa de intervención, apoyados en una justificación teórica previa que establezca la necesidad de la propuesta.
- Estudio empírico. Los alumnos deberán realizar un estudio de investigación fundamentado bien en la metodología cuantitativa, bien en la metodología cualitativa. Se deberá de responder a la pregunta de investigación aportando evidencias y resultados basados en la realidad

- Estructura de los trabajos

Los TFG deberán ajustarse en cuanto al formato a la normativa APA 7ª edición, y tendrán una extensión de entre 30 y 40 páginas, sin incluir los anexos. Los trabajos deberán presentar una estructura que constará, al menos, de los siguientes apartados:

- Portada (donde debe constar al menos la Institución, la titulación a la que se opta (Grado en Psicología), título del TFG, nombre del alumno y del tutor/director)
- Índice paginado
- Resumen (abstract) y palabras clave (key words)
- Introducción teórica (justificación del tema elegido, planteamiento del problema y estado de la cuestión)
- Objetivos y/o hipótesis
- Metodología (trabajos empíricos, de revisión o antropológicos) / Descripción propuesta (programa de intervención)
- Discusión
- Conclusiones, limitaciones y prospectiva
- Referencias
- Anexos (será imprescindible presentar en este apartado el anexo colgado en el aula virtual referente a la autoría del trabajo por parte del alumno)

Se dispondrá de guías específicas para cada modalidad de TFG en las que se concreta y se ajusta la información. Será imprescindible la revisión de las mismas.

- Funciones del tutor de TFG

El tutor actuará como dinamizador y facilitador del proceso de realización del TFG y tendrá las siguientes funciones:

- Ayudar al alumno a concretar el tema de estudio y los objetivos del TFG
- Valorar la propuesta o anteproyecto del TFG
- Realizar un seguimiento durante la elaboración del TFG, proporcionando orientación y apoyo durante su desarrollo.
- Registrar la asistencia y participación en las tutorías o sesiones de trabajo (individuales o grupales).
- Velar por el cumplimiento de los objetivos programados.
- Comprobar que el TFG cumple los requisitos mínimos para ser defendido.
- Elaborar un informe sobre la evolución y la calidad del trabajo de los alumnos, que podrá ser tenido en cuenta por el tribunal.

- Obligaciones del alumno

- Iniciar el contacto con el tutor asignado por las vías oficiales de comunicación.
- Comunicarse con su tutor a través del aula virtual y realizar las entregas parciales en los plazos determinados.
- Asegurarse que han superado todos los créditos del grado antes de depositar el TFG.
- Comprometerse y responsabilizarse con el *feedback* aportado por su tutor, realizando las correcciones sugeridas.
- Incluir como anexo, el documento de autoría del trabajo en el que el alumno confirma que es el autor único del trabajo.
- No utilizar medios ilegítimos para elaborar el trabajo que lleven a plagio o fraude.

SKILLS

Basic Skills

Students must have demonstrated knowledge and understanding in an area of study that is founded on general secondary education. Moreover, the area of study is typically at a level that includes certain aspects implying knowledge at the forefront of its field of study, albeit supported by advanced textbooks

Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess skills that can typically be demonstrated by coming up with and sustaining arguments and solving problems within their field of study

Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgments that include reflections on pertinent social, scientific or ethical issues

Students must be able to convey information, ideas, problems and solutions to both an expert and non-expert audience

Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of independence

General Skills

To systematise and know how to put into practice the skills and theoretical knowledge gained.

Cross Skills

An ability to search for and select information critically and effectively.

An ability to think creatively and come up with new ideas and concepts.

To show a commitment to quality in one's actions and to be able to develop systems to ensure the quality of the services one provides.

To nurture an attitude of intellectual curiosity and a quest for the truth in all areas of life.

To be able to approach a subject by means of rigorous, profound and comprehensive thought.

To correctly engage with university work tools: text commentary, analysis, summary and the preparation of a research project.

To identify the process of personal accomplishment and the goals to be attained by organising a plan of action to this end.

To identify technical vocabulary related to various disciplines.

An ability to solve problems.

An ability to organise and plan well.

To be able to correctly express oneself orally in Spanish and in another language, preferably English.

To be able to correctly express oneself in writing in Spanish and in another language, preferably English.

To be able to use technical means such as computer programmes and audio-visual systems, among others.

Specific skills

To sum up knowledge in psychology gained throughout the degree modules in a research project.

To present a summary in the end of degree project illustrating the clinical keys underpinning the specific aspect addressed in depth in the paper.

To suitably defend the project before a tribunal with expertise on the subject.

DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
30 hours	120 hours