

## IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Psychology		
Field of Knowledge:	Arts and Humanities		
Faculty/School:	Education and Psychology		
Course:	LEARNING PSYCHOLOGY		
Type:	Compulsory	ECTS credits:	6
Year:	3	Code:	7729
Teaching period:	Fifth semester		
Area:	Psychological Processes		
Module:	Specific training		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	150		

## SUBJECT DESCRIPTION

La Psicología del Aprendizaje es una disciplina de la Psicología que tiene como objeto de estudio el aprendizaje. Se enmarca dentro de los procesos psicológicos básicos, junto a la percepción, atención, memoria, motivación y emoción, procesos que están estrechamente relacionados con el aprendizaje. Dentro de los estudios del Grado es una asignatura de carácter obligatorio de 6 créditos ECTS, que se imparte durante el primer semestre de tercero de Grado. El Aprendizaje es el proceso de adquisición de hábitos, que ocurre como resultado de una experiencia o de una vivencia, a través del cual la persona se acerca a su máximo potencial. A lo largo de la asignatura se hace un recorrido por los distintos niveles de influencia del aprendizaje, donde cada escuela psicológica y otras disciplinas (como la filosofía y la ética) van permitiéndonos responder a las siguientes preguntas: ¿Quién es el que aprende? ¿Qué significa aprender y aprendizaje? ¿Qué relación y diferencias hay entre ambos conceptos? ¿Qué aprendemos a lo largo de nuestras vidas? ¿Qué disciplinas estudian algún aspecto que permita entender qué es el aprendizaje? ¿Qué relaciones se establecen entre ellas? ¿Cómo

aprendemos? ¿Qué planteamientos responden a la verdad del hombre? ¿Dónde están los límites de cada escuela? ¿Cuál es el método más adecuado para conocer el aprendizaje? ¿Todo lo que aprendemos es bueno? ¿Qué es un buen aprendizaje? ¿Qué consecuencias tiene nuestro aprendizaje? ¿Cuál es el fin último del aprendizaje humano? ¿A dónde se dirige? ¿Para qué aprendemos? ¿Por qué aprendemos?

Dentro de la asignatura, los alumnos cursarán el Programa "Protagoniza tu futuro". Este programa busca acompañar a los alumnos en esta etapa más próxima al inicio de su carrera profesional, generando espacios de reflexión que actualicen la pregunta por la vocación personal, aportándoles una visión general de la realidad del mercado, promoviendo el desarrollo competencias transversales fundamentales y acompañando en la toma de decisiones sobre su futura carrera profesional.

En PTF los alumnos realizarán talleres prácticos y guiados en el horario habitual de las clases. También tendrán mentorías individuales fuera del horario de clases. Los talleres y las mentorías son de asistencia obligatoria. También tienen carácter obligatorio todas las actividades y tareas derivadas de éstas pues contribuyen a la consecución de los resultados de aprendizaje de la asignatura

## SKILLS

### Basic Skills

Students must have demonstrated knowledge and understanding in an area of study that is founded on general secondary education. Moreover, the area of study is typically at a level that includes certain aspects implying knowledge at the forefront of its field of study, albeit supported by advanced textbooks

Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess skills that can typically be demonstrated by coming up with and sustaining arguments and solving problems within their field of study

Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgments that include reflections on pertinent social, scientific or ethical issues

Students must be able to convey information, ideas, problems and solutions to both an expert and non-expert audience

Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of independence

### General Skills

To be familiar with psychological diagnosis, treatment and assessment methods in various fields applied to psychology.

To be familiar with the fundamentals of the psychological dimension of human beings.

To be familiar with the fundamentals of the social dimension of human beings.

To be familiar with the fundamentals of the existential dimension of human beings.

### Cross Skills

An ability to search for and select information critically and effectively.

To be able to approach a subject by means of rigorous, profound and comprehensive thought.

To correctly engage with university work tools: text commentary, analysis, summary and the preparation of a research project.

To identify the process of personal accomplishment and the goals to be attained by organising a plan of action to this end.

To identify technical vocabulary related to various disciplines.

To be able to correctly express oneself orally in Spanish and in another language, preferably English.

To be able to correctly express oneself in writing in Spanish and in another language, preferably English.

To be able to use technical means such as computer programmes and audio-visual systems, among others.

Capacity for disciplinary and interdisciplinary teamwork.

### **Specific skills**

To be familiar with the main psychological processes of human behaviour: language, thought, motivation and learning.

To be able to select and use appropriate psychological intervention techniques to reach individual, group-based and organisational objectives.

To be able to plan the assessment of programmes and interventions and define indicators, assessment techniques and analyses of results.

To be able to prepare oral and written reports and to provide feedback for recipients appropriately and accurately.

Reflexionar acerca de quién es, qué busca profesionalmente y para qué en el contexto de su proyecto de vida (vocación)

Comunicar lo anterior adaptando el mensaje a diferentes contexto y formatos (entrevista, mensaje de presentación, CV, porfolio, principales redes sociales)

Mantener actualizado en la realidad del mercado profesional

Priorizar decisiones en consonancia con su proyecto de vida

### **DISTRIBUTION OF WORK TIME**

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
60 hours	90 hours