

Teaching guide

IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Law		
Field of Knowledge:	Social and Legal Science		
Faculty/School:	Law, Business and Governance		
Course:	DOMESTIC MARKET AND EU POLICIES		
Type:	Optional	ECTS credits:	3
Year:	4	Code:	7262
Teaching period:	Seventh semester		
Area:	International and Community Law		
Module:	Public Law		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	75		

SUBJECT DESCRIPTION

La Union Europea es un proyecto politico, cultural, economico y social de enorme magnitud e importancia. Por ello, tanto la construccion y funcionamiento del mercado interior, como las politicas de la UE, afectan notablemente no solo a los ordenamientos juridicos de los Estados Miembros de la UE, sino a la vida en sociedad de los ciudadanos y empresas de cada uno de ellos. Por ello es imprescindible que los futuros juristas conozcan a fondo este proyecto, en particular su dimension juridica pero sin obviar las demas. Para tener una buena comprension de dicha dimension juridica--en particular como inciden las politicas comunitarias y el regimen de derechos, libertades y responsabilidades que ha establecido la UE, es necesario estudiarlas a la luz de su dimension antropologica, epistemologica, etica y de sentido. Esto es asi porque todo grupo humano organizado para unos fines, incluida la UE, tiene una idea del hombre de fondo, unos valores, unos fines, unos codigos de conducta que sus componentes se han dado a si. La idea del hombre que subyace en el derecho de la UE, implicita o explicitamente, condiciona radicalmente su desarrollo, interpretacion y aplicacion. El derecho, como ciencia, estudia la arquitectura del

ordenamiento jurídico, orientado a conseguir determinados fines, principalmente la justicia y el orden social. El derecho de la UE tiene una fuerte dimensión teleológica, es decir, busca apoyar la consecución de unos objetivos políticos definidos por sus instituciones, y por ello ha de ser analizado desde un punto de vista moral y ético. Además, el derecho de la UE en la práctica puede plantear, y en muchas ocasiones lo hace, problemas éticos que hay que conocer y entender para poder realizar análisis jurídicos acertados. Finalmente, el alumno que estudia esta asignatura debe preguntarse a sí mismo sobre las motivaciones que le impulsan a estudiar esta asignatura. Existen muchas, tanto externas como internas, pero son esencialmente dos: (1) no se puede ser un buen jurista si no se adquiere un conocimiento suficiente sobre cómo inciden las libertades y políticas comunitarias en los derechos y obligaciones de personas físicas y jurídicas en la Unión Europea. Es por eso que en esta asignatura se estudian los fundamentos del mercado interior y el alcance de las libertades comunitarias, y se presentan brevemente aquellas políticas comunitarias más relacionadas con el mercado interior. Por ello, su estudio presupone que se haya cursado la asignatura de "Derecho comunitario" en la que se alcanza un conocimiento básico de los aspectos institucionales del ordenamiento de la Unión; (2) estudiar y conocer el derecho de la UE es esencial para un ciudadano de la UE que aspira a ser un buen jurista y promover la justicia y el bien común a través de las diversas modalidades en que puede ejercerse el derecho. Esta asignatura está directamente relacionada con la asignatura de Derecho Comunitario, pero indirectamente con todas las asignaturas del grado en Derecho, por la simple razón de que una gran parte del ordenamiento jurídico nacional deriva directamente, o ha de interpretarse a la luz de, el derecho de la UE. Aun más, existe una relación clara con asignaturas de otras ramas del conocimiento como la economía (macroeconomía y microeconomía), la filosofía (filosofía política) o las ciencias políticas (teorías sobre el federalismo).

SKILLS

Basic Skills

Students must have demonstrated knowledge and understanding in an area of study that is founded on general secondary education. Moreover, the area of study is typically at a level that includes certain aspects implying knowledge at the forefront of its field of study, albeit supported by advanced textbooks

Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess skills that can typically be demonstrated by coming up with and sustaining arguments and solving problems within their field of study

Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgments that include reflections on pertinent social, scientific or ethical issues

Students must be able to convey information, ideas, problems and solutions to both an expert and non-expert audience

Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of independence

General Skills

To be familiar with the substantive content of legal disciplines and all supplementary fields.

To apply theoretical knowledge in the solving of problems.

To research, manage sources and handle information.

To acquire an ability for analysis, synthesis, assessment and critical reasoning.



To learn independently.

To communicate orally and in writing within different contexts, using technical language when the situation calls for it.

Specific skills

To be familiar with legal concepts, institutions and relations and their foundations.

To achieve a perception of unitary nature of the legal system and the need for an interdisciplinary view of legal problems.

To provide creative and imaginative solutions, thanks to the approach or sources used, to legal, personal and professional problems.

To handle (legal, jurisprudential and doctrinal) law sources applicable to the matter of study.

To show critical awareness in analysing the legal system and to be able to identify the adequacy of a law or regulation when it comes to the ideals of justice.

To be able to approach a subject by means of rigorous, profound and comprehensive thought, with capacity for analysis and synthesis.

To reflect on one's learning with self-criticism, identifying areas for improvement based on criteria of quality and excellence.

To use feedback.

To read and interpret legal texts.

To draft legal texts and other documents of interest to the university community in a clear, precise manner using legal terminology correctly.

DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
30 hours	45 hours