

# Teaching guide

## IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Law		
Field of Knowledge:	Social and Legal Science		
Faculty/School:	Law, Business and Governance		
Course:	HISTORY OF LAW IN THE WEST		
Type:	Basic Training	ECTS credits:	6
Year:	2	Code:	7229
Teaching period:	Fourth semester		
Area:	History		
Module:	Law and its Context		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	150		

## SUBJECT DESCRIPTION

La asignatura de Historia del Derecho en Occidente forma parte del módulo "El Derecho y su contexto". Este módulo es básicamente introductorio. El alumno aprende los conceptos jurídicos básicos por medio del estudio y análisis del contexto histórico, filosófico y antropológico de la norma, con el objeto de lograr una mayor comprensión y una mejor interpretación del ordenamiento jurídico.

El propósito de esta asignatura es que el alumno llegue a comprender las distintas normas, conceptos e instituciones jurídicas a partir del análisis del contexto histórico en que surgen y de las corrientes de pensamiento dominantes en cada época. Se tratará en particular de profundizar en las raíces de nuestras instituciones

jurídicas, especialmente en el Derecho Romano, y su recuperación bajo la forma del Derecho Común. De este modo, a partir del conocimiento del Derecho en la Historia el alumno profundizará en la comprensión de la identidad de la Civilización Occidental.

Con esta asignatura los alumnos alcanzarán, a un tiempo, una comprensión del sentido y la razón de la historia y serán capaces de reconocer la realidad actual a partir de su configuración histórica. Todo ello implica considerar que no se trata tanto de desarrollar a fondo los temas de la asignatura, sino estructurar la totalidad del proceso histórico, de tal forma que los alumnos sepan dónde ubicar cada uno de los problemas y descubrir la utilidad de la historia para la comprensión de la realidad.

Resulta cada vez más necesario que los alumnos tengan siempre presente en la mente un esquema cronológico que les permita situar cada cuestión en el proceso global de la historia. Al mismo tiempo, corresponde al profesor mantener una línea argumental permanente, un relato, con el que se asocien, de una forma u otra, todos los problemas vinculados a lo jurídico, a la justicia. No se trata tanto de definir cuál debe ser este argumento, sino de afirmar la necesidad de que exista un argumento que en su progresiva complicación ponga de manifiesto que en la historia todo está interrelacionado.

## **SKILLS**

### **Basic Skills**

Students must have demonstrated knowledge and understanding in an area of study that is founded on general secondary education. Moreover, the area of study is typically at a level that includes certain aspects implying knowledge at the forefront of its field of study, albeit supported by advanced textbooks

Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess skills that can typically be demonstrated by coming up with and sustaining arguments and solving problems within their field of study

Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgments that include reflections on pertinent social, scientific or ethical issues

Students must be able to convey information, ideas, problems and solutions to both an expert and non-expert audience

Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of independence

### **General Skills**

To be familiar with the substantive content of legal disciplines and all supplementary fields.

### **Specific skills**

To assess and evaluate the various responses given by mankind to the major issues throughout history.

To understand the different forms of law creation as they evolved over history to today's reality.

To analyse the historical, social, economic, political, philosophical, ethical, cultural and religious context of the different legal, economic and social institutions.

To critically judge the essence and content of texts and documents having a university-level complexity, as well as cultural, literary and scientific works.

## **DISTRIBUTION OF WORK TIME**

<b>CLASSROOM-BASED ACTIVITY</b>	<b>INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY</b>
60 hours	90 hours