

IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Business Administration and Management		
Field of Knowledge:	Social and Legal Science		
Faculty/School:	Law, Business and Governance		
Course:	FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS I		
Type:	Optional	ECTS credits:	3
Year:	3	Code:	7147
Teaching period:	Fifth semester		
Area:	Accountancy		
Module:	Functional administration of business areas		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	75		

SUBJECT DESCRIPTION

La asignatura de Análisis de Estados Financieros aparece incluida en el módulo de "Dirección funcional de áreas empresariales" del grado en ADE. Dicho módulo engloba tres materias: contabilidad, finanzas y comercial. Las asignaturas de la materia de contabilidad se detallan a continuación:

CARRERA: GRADUADO EN A.D.E. -Módulo: DIRECCIÓN FUNCIONAL DE ÁREAS EMPRESARIALES

Contabilidad financiera I
Contabilidad financiera II

Contabilidad de costes
Análisis de estados financieros I y II
Auditoría I y II
Contabilidad fiscal

Partiendo de la antropología que inspira nuestra universidad el fin que buscamos como profesores de la Universidad Francisco de Vitoria, es la búsqueda en comunidad de la verdad y el bien. A través de nuestra asignatura intentamos poner un granito de arena en esa gran playa que es la formación de futuros profesionales, en el ámbito empresarial, capaces de mejorar el entorno con su buen-hacer, aplicando en cualquier momento o situación de su vida futura nuestro lema "Vince in Bono malum" .

Para que nuestros alumnos sean "buscadores" recibirán una completa formación en todos los ámbitos de la realidad social y empresarial, es decir, una formación integral diferenciada en los siguientes campos del saber:

- Formación en las técnicas de gestión empresarial, entre ellas la contabilidad en sus diferentes tipologías.
- Formación antropológica que le sirva de base para el comportamiento ético.
- Formación cultural que le permita ver el entorno con amplia perspectiva histórica y de diversidad de culturas.
- Formación para el trabajo en equipo, entendido como un grupo de personas que comparten un nombre, una misión, una historia, un conjunto de metas u objetivos y de expectativas en común.
- Formación de la capacidad de liderazgo positivo como forma de impulsar a otras personas hacia la consecución de los objetivos.

El origen de la contabilidad se remonta a las primitivas organizaciones humanas cuando surge la necesidad de plasmar de alguna forma las transacciones económicas realizadas entre los diferentes agentes sociales. En la actualidad y en el entorno en que vivimos, dichas transacciones se desarrollan en un marco de economía de mercado con muchas variables inciertas. Dado que la economía es la ciencia que estudia la manera de repartir los recursos productivos, ésta necesita de la contabilidad que tiene como propósito primario elaborar información que ayude a los agentes sociales en la toma de decisiones.

En la asignatura de análisis de estados financieros, buscamos que el alumno tenga capacidad crítica para saber si las empresas están cumpliendo la normativa contable y reflejando la imagen fiel del patrimonio y resultados obtenidos. La búsqueda de ésa imagen fiel en las actuaciones empresariales es fundamental para que los agentes económicos puedan tomar sus decisiones de acuerdo a la información contable y en consecuencia actuar razonablemente y con un comportamiento ético.

El temario de la asignatura análisis de estados financieros está dividido en dos partes, la primera de ellas está recogido en la asignatura que se cursa en el primer semestre de 3º de grado (análisis de estados financieros I) y la segunda parte está recogida en la asignatura que se cursa en el segundo semestre del mismo curso (análisis de estados financieros II). Se recomienda que aquellos alumnos que opte por realizar la asignatura cursen ambas. Se desaconseja enormemente que un alumno se matricule en la asignatura de análisis de estados financiero II sin haber cursado análisis de estados financieros I.

Se desea que el alumno sepa analizar, diagnosticar y proyectar unos estados financieros. Debe ser capaz de analizar lo sucedido en el pasado, calcular las ratios correspondientes, emitir una opinión acerca de la evolución de la empresa y en base a unas hipótesis establecidas proyectar los estados financieros a futuro.

SKILLS

Basic Skills

Students must have demonstrated knowledge and understanding in an area of study that is founded on general secondary education. Moreover, the area of study is typically at a level that includes certain aspects implying knowledge at the forefront of its field of study, albeit supported by advanced textbooks

Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess skills that can typically be demonstrated by coming up with and sustaining arguments and solving problems within their field of study

Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgments that include reflections on pertinent social, scientific or ethical issues

Students must be able to convey information, ideas, problems and solutions to both an expert and non-expert audience

Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of independence

General Skills

Ability to carry out synthetic and analytical thought.

To have developed the necessary skills to ensure problems are solved and goals are reached.

To be able to work and make decisions in all manner of situations.

To have developed the necessary skills for effective organisation and planning in order to obtain improved business administration and management.

Specific skills

To be able to proficiently use the necessary tools to find an optimum financial balance between equity and long-term debt.

To be able to prepare and understand financial statements as a tool for subsequent decision-making, whilst having the ability to verify their veracity.

To develop oral and written communication skills.

To be able to effectively use those tools needed for giving presentations.

DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
30 hours	45 hours