

Teaching guide

IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Business Administration and Management		
Field of Knowledge:	Social and Legal Science		
Faculty/School:	Law, Business and Governance		
Course:	FUNDAMENTALS OF ANTHROPOLOGY		
Type:	Basic Training	ECTS credits:	6
Year:	2	Code:	7120
Teaching period:	Third semester		
Area:	Anthropology		
Module:	Business management and human development tools		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	150		

SUBJECT DESCRIPTION

La antropología fundamental pregunta por el origen, naturaleza y propósito de la persona humana, por sus últimas causas y principios, a la luz de la razón natural abierta al diálogo con la fe bíblica; desde una perspectiva existencial, en busca de las preguntas fundamentales que caracterizan el recorrido de la existencia humana.

El grado de ADE en la Universidad Francisco de Vitoria tiene por objetivo formar profesionales capaces de ampliar la experiencia de la realidad a las personas de su tiempo, invitándoles a reflexionar sobre el sentido del ser humano, de la sociedad, de la cultura, etc. Junto a la formación técnica (que nunca es sólo técnica), conviene articular asignaturas que revisen los presupuestos intelectuales y morales sobre los que se asienta la cultura contemporánea y reflexionen sobre el ser humano, su situación en el mundo y sobre la responsabilidad del empresario, etc.

Esta asignatura pretende acompañar al alumno en el descubrimiento de su vocación como empresario. Para

lograr una adecuada comunicación con el mundo al que se dirige, es esencial, que se conozca a sí mismo y al otro: tanto como individuo dotado de una capacidad intelectual, de una voluntad por la que actúa y de unos sentimientos y emociones que le conforman, como el reconocimiento de sí como ser social inmerso en una comunidad a la que se dirige para establecer una función relacional con el otro. Lo aprendido en esta asignatura le permitirá expresar con mayor rigurosidad y funcionalidad su trabajo. Sin partir del conocimiento como sujeto es imposible que llegue al público al que se dirige y establezca así una comunicación útil y efectiva para favorecer el desarrollo de sus actividades y funciones, en definitiva, para favorecer la vocación de cada ser humano.

Por último, la Antropología pretende también que el alumno adquiera las actitudes y conozca los valores necesarios para emprender comprometidamente semejante tarea. En definitiva, la asignatura pretende que el alumno sea capaz de contestar a los siguientes interrogantes: ¿quién es el hombre?, ¿quién soy yo?, ¿cuál es el sentido de mi vida tanto personal como profesionalmente hablando?, ¿por qué sufro?, ¿soy capaz de amar como me aman?, ¿el ser humano tiene un papel protagonista en la sociedad?, ¿somos todas las personas igualmente dignas?, ¿puedo encontrarme con el otro a través del ejercicio de mi profesión?

Vinculada a la asignatura de Educación para la responsabilidad social (ERS), se centra en la dignidad de la persona humana y su carácter descentrado (dimensión social intersubjetiva), y la toma de conciencia de la pertenencia personal a diversas comunidades de referencia, y del consecuente compromiso con el otro en ellas.

Continuando el acompañamiento del alumno en primer curso de grado, incluye un programa de prácticas sociales y de mentoría.

SKILLS

Basic Skills

Students must have demonstrated knowledge and understanding in an area of study that is founded on general secondary education. Moreover, the area of study is typically at a level that includes certain aspects implying knowledge at the forefront of its field of study, albeit supported by advanced textbooks

Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess skills that can typically be demonstrated by coming up with and sustaining arguments and solving problems within their field of study

Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgments that include reflections on pertinent social, scientific or ethical issues

Students must be able to convey information, ideas, problems and solutions to both an expert and non-expert audience

Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of independence

General Skills

Ability to carry out synthetic and analytical thought.

To have developed an ability for critical and reflective thought.

To be able to learn autonomously and independently.

Specific skills

To be able to approach a subject by means of rigorous, profound and comprehensive thought.

To analyse and appreciate the key ideas and content of all manner of texts; to discover the ideas, issues and messages incorporated within them and to make critical judgments about their form and content.

To be able to analyse the essence and meaning of the concept of human dignity, the fundamental dimensions of the human being, the evolution of the various anthropologies throughout history and the practical implications derived thereof.

To develop oral and written communication skills.

DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
50 hours	100 hours