

Teaching guide

IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Business Administration and Management		
Field of Knowledge:	Social and Legal Science		
Faculty/School:	Law, Business and Governance		
Course:	FINANCIAL ACCOUNTING I		
Type:	Compulsory	ECTS credits:	6
Year:	1	Code:	7116
Teaching period:	Second semester		
Area:	Accountancy		
Module:	Functional administration of business areas		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	150		

SUBJECT DESCRIPTION

La asignatura Contabilidad Financiera I aparece incluida en el módulo de "Dirección Funcional de Áreas Empresariales" del grado en ADE. Dicho módulo engloba tres materias: Contabilidad, Finanzas y Comercial. Las asignaturas de la materia de Contabilidad se detallan a continuación:

GRADUADO EN A.D.E.

Módulo: DIRECCIÓN FUNCIONAL DE ÁREAS EMPRESARIALES

? Contabilidad Financiera I

? Contabilidad Financiera II

? Contabilidad de Costes

? Análisis de Estados Financieros I y II

? Auditoría I y II ? Contabilidad Fiscal

Partiendo de la concepción de hombre que inspira nuestra universidad, el fin que buscamos como profesores de la

Universidad Francisco de Vitoria es la búsqueda en comunidad de la verdad y el bien. Para que nuestros alumnos sean "buscadores" recibirán una completa formación en todos los ámbitos de la realidad social y empresarial, es decir, una formación integral diferenciada en los siguientes campos del saber:

- Formación en la gestión empresarial, entre ellas la contabilidad en sus diferentes tipologías.
- Formación antropológica y epistemológica que le sirva de base para el comportamiento ético.
- Formación cultural que le permita ver el entorno con amplia perspectiva histórica y de diversidad de culturas.
- Formación para el trabajo en equipo, entendido como un grupo de personas que comparten un nombre, una misión, una historia, un conjunto de metas u objetivos y de expectativas en común.
- Formación de la capacidad de liderazgo positivo como forma de impulsar a otras personas hacia la consecución de los objetivos empresariales centrados en la persona.

El origen de la Contabilidad se remonta a las primitivas organizaciones humanas cuando surge la necesidad de plasmar de alguna forma las transacciones económicas realizadas entre los diferentes agentes sociales. En la actualidad y en el entorno en que vivimos, dichas transacciones se desarrollan en un marco de economía de mercado con muchas variables inciertas. Dado que la economía es la ciencia que estudia la manera de repartir los recursos productivos, ésta necesita de la Contabilidad que tiene como propósito primario elaborar información que ayude a los agentes sociales en la toma de decisiones, en su concepción de empresa como comunidad de personas de servicio a la Sociedad. Para Zamagni, el problema de la economía y la empresa actual no es la falta de recursos, sino saber aprovechar al máximo el talento y conocimiento de las personas: "Los problemas económicos de hoy son problemas relacionales de los seres humanos"; "tenemos multitud de recursos, pero no sabemos cómo utilizarlos" Por lo tanto, en la asignatura de Contabilidad Financiera I como técnica de registro de las relaciones económicas que se producen entre todos los agentes que participan en el mercado, buscamos que el alumno aprenda a plasmar dichas transacciones cumpliendo la Normativa Contable y reflejando la imagen fiel del patrimonio y resultados obtenidos por la empresa. La búsqueda de ésa imagen fiel de la actividad empresarial, es fundamental para que los agentes económicos puedan tomar sus decisiones teniendo presente la vocación de servicio a la sociedad y generador de riqueza global de la empresa, como miembro de una comunidad contribuyente al bienestar de la sociedad.

El temario de la asignatura Contabilidad Financiera I está dividido en tres partes. La primera parte es una introducción al entorno de la empresa en el que definimos y relacionamos los tres conceptos clave que son la economía, la contabilidad y la empresa. También se estudia en esta primera parte el concepto de Patrimonio como fuente de riqueza de la empresa y cuya gestión debe contribuir al bien social a través de la maximización del resultado empresarial.

En la segunda parte se estudian los requisitos normativos, tanto de forma como de fondo, necesarios para la presentación de la información financiera haciendo hincapié en la elaboración del Balance y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias que son dos de los cinco documentos que forman las Cuentas Anuales. Se definen los distintos elementos que componen ambos documentos para que el alumno asiente la base conceptual para su posterior aplicación práctica. En esta segunda parte, se empieza a introducir someramente la técnica contable como por ejemplo la problemática de las nóminas o la introducción al proceso de reposición de las inversiones a largo a plazo realizadas por la empresa.

En la tercera parte, el alumno aprenderá de forma más exhaustiva la técnica contable básica de registro de información. Se aplicará a casos prácticos desarrollando ciclos económicos completos tanto en empresas de servicios como empresas comerciales.

Introduciremos también el estudio contable del área de las existencias y el área de cuentas a cobrar y pagar en operaciones comerciales, dado que, el aprendizaje de dichas áreas es fundamental para la comprensión del ciclo de explotación de la empresa. En cuanto a las Normas de Valoración y su aplicación práctica, que consideramos de un nivel más avanzado, se estudiarán en la asignatura Contabilidad Financiera II del segundo curso de grado de ADE que es continuación de la asignatura que nos ocupa en esta guía docente.

SKILLS

Basic Skills

Students must have demonstrated knowledge and understanding in an area of study that is founded on general secondary education. Moreover, the area of study is typically at a level that includes certain aspects implying knowledge at the forefront of its field of study, albeit supported by advanced textbooks

Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess skills that can typically be demonstrated by coming up with and sustaining arguments and solving problems within their field of study



Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgments that include reflections on pertinent social, scientific or ethical issues

Students must be able to convey information, ideas, problems and solutions to both an expert and non-expert audience

Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of independence

General Skills

To be able to work and make decisions in all manner of situations.

To develop oral and written communication skills in a native and foreign language.

To be able to apply relevant IT knowledge to the field of study.

To enjoy a creative and entrepreneurial spirit.

Specific skills

To be able to prepare and understand financial statements as a tool for subsequent decision-making, whilst having the ability to verify their veracity.

To develop oral and written communication skills.

To identify and understand the technical vocabulary related to various disciplines.

To be able to effectively use those tools needed for giving presentations.

To be able to put knowledge into practice.

DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
60 hours	90 hours