

Teaching guide

IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Business Administration and Management		
Field of Knowledge:	Social and Legal Science		
Faculty/School:	Law, Business and Governance		
Course:	ECONOMIC AND BUSINESS HISTORY		
Type:	Basic Training	ECTS credits:	6
Year:	1	Code:	7111
Teaching period:	First semester		
Area:	History		
Module:	Business management and human development tools		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish/English		
Total number of student study hours:	150		

SUBJECT DESCRIPTION

El valor que tiene esta asignatura para la formación en la administración y dirección de empresas viene confirmado por la demanda generalizada entre los directivos en ejercicio profesional de un mayor conocimiento de los orígenes históricos de la realidad en la que se mueven. Demandan herramientas que de verdad les ayuden a una mejor comprensión de todo lo relacionado con la realidad empresarial, no sólo lo meramente operativo. Así pues el conocimiento de los sistemas económicos, de las ideas económicas, del entorno en el que se mueven las empresas, del papel de las mismas en la evolución económica y del análisis de los éxitos o fracasos de los grandes empresarios desde la perspectiva histórica no es un ejercicio de mera erudición, sino una herramienta muy valiosa para formar al futuro directivo. Resultado de este conocimiento será una mejora visible en las

capacidades para la toma de decisiones de futuro (planificación estratégica).

La Historia económica estudia las diversas respuestas que a lo largo de la historia ha dado la humanidad de un modo práctico al problema económico. En torno a este problema surgen muchas preguntas: ¿por qué hay países ricos y países pobres? ¿por qué cambian las economías a lo largo del tiempo? ¿cómo se asignan recursos productivos? ¿cómo se distribuyen los bienes y servicios producidos? Estas preguntas sólo pueden ser abordadas seriamente si se tiene en cuenta la perspectiva histórica, es decir, si se trata la cuestión del cambio económico en el largo plazo. Pero un estudio de estas características no debe ser meramente descriptivo sino que debe fundamentarse en la teoría económica y en el análisis de los fundamentos antropológicos y éticos de esa realidad. Por su parte, la Historia empresarial estudia la evolución histórica de las empresas como agentes económicos y sus relaciones con el estado y la sociedad, tanto en su contexto económico social, como en la propia historia particular de cada una de ellas en un proceso de adaptación continua a un entorno cambiante. Por último, no se debe olvidar el papel protagonista de los empresarios en este devenir histórico.

SKILLS

Basic Skills

Students must have demonstrated knowledge and understanding in an area of study that is founded on general secondary education. Moreover, the area of study is typically at a level that includes certain aspects implying knowledge at the forefront of its field of study, albeit supported by advanced textbooks

Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess skills that can typically be demonstrated by coming up with and sustaining arguments and solving problems within their field of study

Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgments that include reflections on pertinent social, scientific or ethical issues

Students must be able to convey information, ideas, problems and solutions to both an expert and non-expert audience

Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of independence

General Skills

Ability to carry out synthetic and analytical thought.

To have developed a capacity for leadership.

To have developed the necessary skills to ensure problems are solved and goals are reached.

To have developed an ability for critical and reflective thought.



To seek, find and analyse diverse information from various sources.

Specific skills

To be able to approach a subject by means of rigorous, profound and comprehensive thought.

To analyse and appreciate the key ideas and content of all manner of texts; to discover the ideas, issues and messages incorporated within them and to make critical judgments about their form and content.

To be able to analyse the essence and meaning of the concept of human dignity, the fundamental dimensions of the human being, the evolution of the various anthropologies throughout history and the practical implications derived thereof.

To identify the links between today's world and historical events and to acknowledge the need to define the historical framework of any event in order to understand it.

To be able to analyse and interpret models of economic theory.

DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
60 hours	90 hours