

# Teaching guide

## IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	International Relations		
Field of Knowledge:	Social and Legal Science		
Faculty/School:	Law, Business and Governance		
Course:	INTERNATIONAL LAW I		
Type:	Basic Training	ECTS credits:	6
Year:	2	Code:	7023
Teaching period:	Third semester		
Area:	Law		
Module:	Tools of Communication and Legal-Business Management		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	150		

## SUBJECT DESCRIPTION

En poquísimas ocasiones, los estudiantes universitarios *estudian una disciplina que ha sido creada y fundada por su propio país, por su propia tradición intelectual y, además, por aquél que da nombre a su misma universidad: Francisco de Vitoria OP.* Y es que, en efecto, el Derecho Internacional Público (hoy en crisis, casi se podría decir en trance de desaparecer como tal y desde luego así como lo concibió la Escuela de Salamanca) distinto del Derecho de Gentes y de la imposición del propio poder o de la proyección del propio orden jurídico a otros, fue *por primera vez en la Historia* concebido, teorizado y -nótese ese trascendental paso- *aplicado* en la realidad política por primera vez en la Historia aquí, en España, en ambos hemisferios, y señaladamente, por el sabio religioso dominico que da nombre y honra a nuestra Universidad.

Estudiar Derecho Internacional Público en España, en la Universidad Francisco de Vitoria sería como estudiar Filosofía en el Jardín de Academos de Atenas en una Universidad dedicada a Platón o Derecho en Bolonia en una

universidad dedicada a Bártolo de Sassoferrato. Estudiar Derecho Internacional Público en la Universidad Francisco de Vitoria significa por tanto *entrar en la tradición intelectual donde por primera vez en la Historia se entendió y teorizó un Derecho común a distintas comunidades políticas y se crearon instituciones legales encaminadas a asegurar la igualdad jurídica, la guerra justa, la libertad de movimientos, de conocimiento religioso, de promoción del mestizaje y en general de un núcleo de justicia natural común a todo el género humano*. Hoy, donde el orden de justicia internacional pasa por una de sus horas más bajas, donde sólo cuenta el poder de dominación más desnudo, aproximarse a la tradición jurídica fundada por nuestros padres, en este mismo solar y bajo el patrocinio de su mismo fundador, el P. Vitoria, no puede ser sino un excepcional privilegio que puede y debe de ser correspondido con un amor al estudio de nuestra disciplina. Aprovechemos este único privilegio en el mundo.

La asignatura de Derecho Internacional I es una asignatura de seis créditos, perteneciente al módulo "Herramientas de Comunicación y Gestión Jurídico Empresarial" del Grado en Relaciones Internacionales. Se imparte en el tercer semestre y tiene asignados 6 ECTS (=150 horas de trabajo del alumno). En esta materia se pretende fomentar la capacidad de análisis crítico por parte del alumno, de la realidad internacional, sus instituciones y su ordenamiento jurídico, desde una perspectiva antropológica sobre la idea del hombre, el estudio del fundamento de la norma y la valoración sobre su adecuación a la justicia. En consonancia con los objetivos del Grado en Relaciones Internacionales, la asignatura de Derecho Internacional I aspira a formar profesionales que estén capacitados para afrontar los retos que el mundo globalizado plantea a quienes desean participar o liderar un proyecto a nivel nacional o internacional, o trabajar en cualquier modelo empresarial, público o privado, a nivel local o Internacional, siendo conscientes de la creciente influencia de las relaciones jurídicas y políticas internacionales en el desarrollo de proyectos de esta naturaleza, y todo ello con un enfoque orientado a la búsqueda de la verdad, la defensa del bien común y el respeto de la dignidad de la persona. El estudio de esta asignatura proporciona al alumno del Grado en Relaciones Internacionales, una visión completa de la Sociedad Internacional y de sus miembros, así como de los procesos de elaboración de las normas internacionales y su incidencia en los ordenamientos internos de los Estados. La adquisición de estos conocimientos pretende fomentar en el alumno una actitud crítica y constructiva ante los hechos y problemas a los que se enfrenta la sociedad internacional actual, una inquietud constante por buscar y transmitir la verdad, y la convicción de que las instituciones y las normas que rigen las relaciones internacionales deben tener como fin primordial a la persona humana, como presupuesto esencial para la realización de la justicia y, por consiguiente, la consecución de la paz. Esta Guía docente ha sido revisada según el proceso de repensamiento de las asignaturas según la Misión de la UFV.

## SKILLS

### Basic Skills

Students must have demonstrated knowledge and understanding in an area of study that is founded on general secondary education. Moreover, the area of study is typically at a level that includes certain aspects implying knowledge at the forefront of its field of study, albeit supported by advanced textbooks

Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess skills that can typically be demonstrated by coming up with and sustaining arguments and solving problems within their field of study

Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgments that include reflections on pertinent social, scientific or ethical issues

Students must be able to convey information, ideas, problems and solutions to both an expert and non-expert audience

Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of independence

### General Skills

To acquire critical, analytical, synthetic, reflective, theoretical and practical thought to be able to understand, analyse, interpret and rigorously and independently sum up international reality from a multidisciplinary standpoint.

To acquire the ability to present and discuss conflicting ideas, thereby generating meeting forums for individuals or social groups from different countries and cultures.

To be able to apply group work with common objectives, fostering the analysis and pooling of various approaches.

To understand and analyse the international reality from the standpoint of respect and protecting democracy, human rights, cultural diversity and the values of equality, justice and solidarity. To be able to take part in discussions on current affairs, based on knowledge of international relations and an analysis of today's world.

To suitably use all possible sources that make it possible to be familiar with the international reality in the historical, political, economic, legal and social spheres, in all formats, in order to organise and plan the study and analysis of the international reality.

To be able to carry out projects and work using the pertinent techniques and methodology.

### Specific skills

To identify the various political, legal, economic and philosophical aspects that have led to the creation and development of the international society, and to discover the interdependence that characterises it at present.

To understand the meaning and foundations of human dignity and the fundamental dimensions of the human being in the context of international relations.

To be familiar with and assess the current world scenario with regard to decision-making bodies, stakeholders and institutions.

To be familiar with and apply the foremost concepts and terminology used in international relations from a range of multidisciplinary approaches.

To be familiar with the international treaties and agreements governing the operation of the international community.

To study, be familiar with and critically analyse the international legal system and its practical implications when guaranteeing its application, likewise being able to identify the adequacy of regulations when it comes to the ideals of justice.

### DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
60 hours	90 hours