

Teaching guide

IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Criminology		
Field of Knowledge:	Social and Legal Science		
Faculty/School:	Law, Business and Governance		
Course:	SOCIAL PSYCHOLOGY		
Type:	Compulsory	ECTS credits:	6
Year:	2	Code:	6125
Teaching period:	Fourth semester		
Area:	Criminological psychology		
Module:	Health Sciences		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	150		

SUBJECT DESCRIPTION

La asignatura Psicología Social propone el descubrimiento y la comprensión profunda de la dimensión social del ser humano y de la realidad psicosocial en que la persona interactúa, influye y es influida por otros. Según Gordon Allport (1968), la Psicología Social tiende a comprender y explicar cómo los pensamientos, los sentimientos y las conductas de los seres humanos son influenciados por otro real, imaginario o implícito y según Myers (2007), implica el estudio científico sobre cómo piensa el ser humano en relación con los demás, cómo influye sobre otros y, en última instancia, cómo se relacionan las personas entre sí. Siendo así, la asignatura trata de proporcionar al estudiante una sólida formación especializada en el reconocimiento y evaluación de los complejos procesos psicosociales en que participamos.

La integración armoniosa de conocimientos y asignaturas cursadas con anterioridad, en particular la asignatura de Fundamentos de Psicología, unida a la comprensión de los hallazgos empíricos de la Psicología Social y al análisis de los aspectos metodológicos, éticos y antropológicos de la disciplina, capacitan al estudiante para salir al

encuentro de la realidad, identificar enfoques reduccionistas, hacer un análisis crítico de los fenómenos sociales y contribuir mediante la intervención psicosocial a la mejora de las condiciones de bienestar y calidad de vida en diferentes contextos.

El estudio de los fenómenos psicosociales es interesante en sí mismo, ya que recoge conceptos y experiencias subjetivas identificables para cualquier individuo. Además, resulta de gran interés para ramas profesionales relacionadas con las ciencias humanas, como la Criminología, ya que permite la obtención de hipótesis explicativas de la conducta humana, incluso en situaciones de alta incertidumbre, contribuyendo a reflexionar sobre la importancia de la relación y el encuentro, interpretar y predecir la conducta del individuo y realizar una aproximación científica e integral a la búsqueda de la verdad de los hechos y a la comprensión de la conducta delictiva dentro del marco psicosocial en que esta se produce.

SKILLS

Basic Skills

Students must have demonstrated knowledge and understanding in an area of study that is founded on general secondary education. Moreover, the area of study is typically at a level that includes certain aspects implying knowledge at the forefront of its field of study, albeit supported by advanced textbooks

Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess skills that can typically be demonstrated by coming up with and sustaining arguments and solving problems within their field of study

Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgments that include reflections on pertinent social, scientific or ethical issues

Students must be able to convey information, ideas, problems and solutions to both an expert and non-expert audience

Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of independence

General Skills

To gauge and help to constructively solve disputes, suitably managing interpersonal relations.

To research, manage sources and handle information.

Specific skills

To be familiar with and understand the various social and psychosocial factors influencing the criminal phenomenon: marginal or exclusion settings, etc. To design and assess suitable intervention strategies for preventive purposes.

To be familiar with the social dimension of humankind: socialisation process and family, school, socio-cultural and historical influences; the dynamics of human groups and collectives; and fundamental social institutions from the standpoint of social inequality and cultural difference.

To be familiar with the biological foundations of human behaviour and their relationship with psychological functions; and interaction of individual factors with social and psychological processes and their practical application.

To link knowledge of the cognitive processes and the development of personality to research and studies on criminal behaviour.

To understand and value the influence of psychological characteristics, the psychosocial environment and the psychopathological and psychosociological processes linked to criminal behaviour and victimisation processes.

To analyse and select data to provide a judge with scientific knowledge of the crime charged, providing medicolegal and criminalistic explanations.

DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
60 hours	90 hours