

IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Criminology		
Field of Knowledge:	Social and Legal Science		
Faculty/School:	Law, Business and Governance		
Course:	CRIMINAL LAW II		
Type:	Compulsory	ECTS credits:	6
Year:	2	Code:	6120
Teaching period:	Third semester		
Area:	Public Law		
Module:	Criminology		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	150		

SUBJECT DESCRIPTION

El Derecho penal es una formación importante para el conjunto del plan de estudios, puesto que la legislación penal define en gran medida el objeto de estudio de la Criminología (el delito, el delincuente, la víctima del delito y el control social del delito), a la vez que el sistema de control social penal es a su vez objeto de estudio de la Criminología conforme a su método empírico interdisciplinar; Criminología, Política criminal y Dogmática jurídico-penal son disciplinas en íntima interrelación. La asignatura de Derecho Penal II comprende la denominada Parte Especial del Derecho penal, esto es, los delitos en concreto tipificados en el Libro II del Código Penal y en diversa legislación especial. Supone por tanto el estudio de los delitos en particular. Tras la mayor abstracción de la Parte General (Teoría del Derecho penal, Teoría del delito y Teoría de la pena), partiendo del conocimiento de ésta, caracteriza a la Parte Especial una mayor concreción, por lo que su estudio se centra principalmente en la tipicidad objetiva y subjetiva de cada delito (homicidio, daños, estafa, coacciones, tráfico de drogas..., a modo de ejemplo). El aprendizaje de los delitos en concreto requiere un sólido conocimiento y manejo de los principios del Derecho

penal, del fundamento del ius puniendi estatal, de los métodos de interpretación de la ley penal y de la Teoría del delito (delito como acción, típica, antijurídica, culpable y punible). Para el estudio de cada delito resulta esencial partir del bien jurídico protegido (como elemento esencial de la interpretación teleológica) para realizar el análisis de los elementos típicos (conducta/s prohibida/s, objeto material, resultado típico, imputación objetiva, sujeto activo, elementos subjetivos...), consolidando así los conocimientos de los elementos conceptuales y aplicativos básicos de esta rama del ordenamiento jurídico que se adquirieron con el estudio de la Parte General. Además, resulta esencial la dimensión, no sólo de conocimiento, sino la dimensión aplicativa, esto es, ser capaz de aplicar los conocimientos a la resolución de problemas y casos prácticos, así como la dimensión valorativa crítica de contraste con consideraciones criminológicas y político-criminales. Partimos de la comprensión del ser humano como un ser con capacidad racional, con limitaciones pero perfectible y, por tanto, el Derecho penal como un instrumento estatal para la protección de los bienes jurídicos más esenciales para la convivencia (la vida, la salud, la libertad, el patrimonio, el correcto funcionamiento de los servicios públicos, etc.), usando la pena como un medio para ese fin y sin excluir en ningún caso la finalidad reintegradora de las penas. Todo ello con la convicción de que el Derecho penal tiene como fundamentos esenciales: el Derecho Natural, la dignidad de la persona y el principio de mínima intervención.

SKILLS

Basic Skills

Students must have demonstrated knowledge and understanding in an area of study that is founded on general secondary education. Moreover, the area of study is typically at a level that includes certain aspects implying knowledge at the forefront of its field of study, albeit supported by advanced textbooks

Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess skills that can typically be demonstrated by coming up with and sustaining arguments and solving problems within their field of study

Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgments that include reflections on pertinent social, scientific or ethical issues

Students must be able to convey information, ideas, problems and solutions to both an expert and non-expert audience

Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of independence

General Skills

To acquire an ability for analysis, synthesis, assessment and critical reasoning.

To learn autonomously.

To communicate orally and in writing within different contexts.

To analyse crime, the victim and the social and legal response to the phenomenon of crime from the standpoint of the various local, national and international contexts.

Specific skills

To analyse the various criminal offences from an empirical, multidisciplinary standpoint.

To analyse and assess the impact and actual effects of criminal acts and their social cost.

To be familiar with the fundamental rights and guarantees of all citizens and, in particular, the rights and guarantees recognised for each and every individual involved in a criminal procedure in order to correctly use them in the professional practice of the criminologist.

DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
60 hours	90 hours