

# Teaching guide

## IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Criminology		
Field of Knowledge:	Social and Legal Science		
Faculty/School:	Law, Business and Governance		
Course:	BASICS OF PSYCHOLOGY		
Type:	Basic Training	ECTS credits:	6
Year:	1	Code:	6111
Teaching period:	First semester		
Area:	Psychology		
Module:	Basic and General Training		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	150		

## SUBJECT DESCRIPTION

Esta asignatura se desglosa en 8 temas y se centra en una primera aproximación a la Psicología como disciplina científica. La historia de la Psicología como tal es reciente, siendo que, con anterioridad se ha encontrado más próxima a disciplinas como la filosofía. Esta evolución hace del estudio de su historia un tema interesante que será contemplado en esta asignatura.

La Psicología estudia el comportamiento humano a partir de los procesos psicológicos básicos, los cuales serán también presentados como parte de los contenidos de esta materia, sin olvidar que el ser humano es un ser en el que se integran complejas dimensiones psicológicas, biológicas, sociales, emocionales y espirituales. La comprensión del ser humano desde esta perspectiva integral es esencial para la formación como criminólogo, especialmente en este primer curso, el cual asienta la base de todos los demás, al permitir una visión compleja y multidimensional del hecho delictivo y sus implicaciones, enriqueciendo la práctica de los y las estudiantes como futuros profesionales de esta disciplina.

## SKILLS

### Basic Skills

Students must have demonstrated knowledge and understanding in an area of study that is founded on general secondary education. Moreover, the area of study is typically at a level that includes certain aspects implying knowledge at the forefront of its field of study, albeit supported by advanced textbooks

Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess skills that can typically be demonstrated by coming up with and sustaining arguments and solving problems within their field of study

Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgments that include reflections on pertinent social, scientific or ethical issues

Students must be able to convey information, ideas, problems and solutions to both an expert and non-expert audience

Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of independence

### General Skills

To gauge and help to constructively solve disputes, suitably managing interpersonal relations.

To research, manage sources and handle information.

### Specific skills

To be familiar with the dignity and dimensions of the individual to understand human beings with regard to the phenomenon of crime.

To be familiar with the biological foundations of human behaviour and their relationship with psychological functions; and interaction of individual factors with social and psychological processes and their practical application.

To link knowledge of the cognitive processes and the development of personality to research and studies on criminal behaviour.

Obtener una visión global de la Psicología como disciplina propia de las ciencias sociales y de la salud.

Alcanzar un conocimiento abierto de los procesos psicológicos básicos y sus implicaciones en todas las esferas del

comportamiento humano.

Interiorizar el vocabulario específico propio de la Psicología.

Relacionar los conocimientos de los procesos básicos y del desarrollo de la personalidad con la investigación y estudio de la conducta criminal.

Comprender las implicaciones del delito desde una dimensión integral bio-psico-social, así como reflexionar sobre su posible rol como profesional en el mismo.

Aprender a interrelacionar la fenomenología de esta disciplina integrándolo, en el conocimiento previo intuitivo y transformándolo en conocimiento científico.

## DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
60 hours	90 hours