Teaching guide

IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Architecture
Field of Knowledge:	Engineering and Architecture
Faculty/School:	Senior Polytechnic School
Course:	SOCIAL RESPONSIBILITY
Type:	Compulsory
ECTS credits:	6
Year:	2
Code:	3729
Teaching period:	Fourth semester
Area:	Humanities
Module:	Management and Leadership
Teaching type:	Classroom-based
Language:	Spanish
Total number of student study hours:	150

SUBJECT DESCRIPTION

La "Responsabilidad Social" en el contexto de los estudios de Arquitectura:

La Universidad Francisco de Vitoria pretende ahondar en la autenticidad de la arquitectura, convirtiéndose tanto docencia como investigación en medios para generar arquitectos capaces de asumir su trabajo como una gran responsabilidad social que les comprometa a liderar procesos de cambio para una mejora permanente de los espacios y ciudades que se habiten hoy y las generaciones por venir. Queremos, de este modo, formar arquitectos para quienes la asunción responsable de su profesión es una forma de vida.

Quizá el universitario medio no es consciente de la responsabilidad que supone tener acceso a la formación universitaria. Se ha producido una democratización del acceso a la enseñanza superior, hasta el punto de que apenas se considera con suficiente calma que no es una obligación acudir a la universidad una vez finalizada la enseñanza media, sino una opción que requiere un compromiso particular: exprimir al máximo las oportunidades de formación intelectual, volitiva y afectiva que brinda esta institución. No es menor esta cuestión.

La Universidad se define por dotar al alumno de una formación integral que incluye una apertura sincera a la cultura, un conocimiento profundo de las profesiones y una formación básica para una futura dedicación científica. Así, la Universidad no pude olvidar que es una institución social y, como tal, no puede darle la espalda a la actualidad, a la comprensión del funcionamiento de la sociedad y de los fallos que existen en la estructura social para, desde las ciencias particulares, permeadas por una rigurosa formación humanística, dar respuestas eficaces y adecuadas a las necesidades humanas.

Esta es la vocación universitaria y, por ende, del universitario. Aquel universitario que desestima su responsabilidad, que se instala cómodamente en su rincón, que se mira el ombligo y reduce su etapa universitaria exclusivamente a la mediocre meta de conseguir un título, no debe dejar de tener en cuenta que la sociedad estará legitimada para pedirle cuentas.

La sociedad actual demanda profesionales socialmente comprometidos, es decir, formados en la responsabilidad social. La Universidad, fiel a su misión de formar integralmente a los que pasan por sus aulas, ha de dar respuesta a esta urgente necesidad de contar con personas que se planteen el ejercicio de su profesión desde el compromiso con los otros y con su entorno.

En este sentido, la Universidad Francisco de Vitoria apuesta por esta asignatura como medio para potenciar en sus alumnos el compromiso social y la búsqueda del bien común. A través de unos contenidos teóricos impartidos en el aula, unas prácticas de colaboración en un proyecto social y un acompañamiento mediante mentorías, pretendemos que nuestros alumnos descubran la responsabilidad personal que tienen en la construcción de un mundo mejor, hoy como universitarios y el día de mañana, como arquitectos.

Un arquitecto socialmente responsable es aquel que genera espacios en los que se incluye a cualquier ser humano, a todo ser humano, a cada ser humano, como alguien único e irrepetible, con un valor personal que ha de ser respetado y potenciado... un espacio centrado en la persona, que permite el desarrollo personal, que posibilita el encuentro con el otro y que construye desde el compromiso con los otros y con el entorno. Un arquitecto que apuesta desde el ejercicio de su profesión por el desarrollo sostenible, para los que estamos y para las generaciones futuras.

SKILLS

Basic Skills

Students must have demonstrated knowledge and understanding in an area of study that is founded on general secondary education. Moreover, the area of study is typically at a level that includes certain aspects implying knowledge at the forefront of its field of study, albeit supported by advanced textbooks

Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess skills that can typically be demonstrated by coming up with and sustaining arguments and solving problems within

their field of study

Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgments that include reflections on pertinent social, scientific or ethical issues

Students must be able to convey information, ideas, problems and solutions to both an expert and non-expert audience

Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of independence

General Skills

Capacity for analytical, synthetic, reflective, critical, theoretical and practical thought.

Capacity for oral and written expression.

Capacity for interpersonal communication.

Aptitude to create architectural projects that meet both aesthetic and technical requirements.

Ability to understand the relationships between people and buildings and between buildings and their surroundings, and the need to associate buildings and the spaces in between them to meet human needs and on a human scale.

Ability to appreciate the architect¿s profession and its function in society, particularly with regard to the design of projects that involve social factors.

Specific skills

To be able to analyse the essence and meaning of the concept of human dignity, the fundamental dimensions of the human being, the evolution of the various anthropologies throughout history and the practical implications derived thereof.

To identify and appreciate the metaphysical and anthropological essence of ethics and to define moral experience, its specific nature and its essential characteristics.

Ability to apply ethical principles and values on both a personal and professional level and to acquire an ethical commitment to improving society.

Ability to develop criteria for resolving problems and making decisions, both in the professional and personal spheres.

To adopt attitudes of leadership and social responsibility on both a personal and professional level.

To develop a specific shared social service project.

DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
60 hours	90 hours