

IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Journalism		
Field of Knowledge:	Social and Legal Science		
Faculty/School:	Communication Science		
Course:	CONTEMPORARY HISTORY OF THE WORLD AND OF SPAIN		
Type:	Basic Training	ECTS credits:	6
Year:	2	Code:	3249
Teaching period:	Third semester		
Area:	History		
Module:	Socio-cultural and Historical Foundations		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	150		

SUBJECT DESCRIPTION

La Universidad Francisco de Vitoria está comprometida con el objetivo de formar personas capaces de mejorar el mundo, ofreciendo respuestas creativas a sus necesidades y, para llevar a cabo este fin, sus alumnos deben reflexionar críticamente sobre la sociedad y el hombre, qué sentido tienen en el actual contexto histórico y cómo desarrollar plenamente su vocación. En este sentido, esta asignatura pretende ayudar al alumno a comprender el pensamiento político contemporáneo, la realidad social, económica y cultural que nos rodea y el entramado de sus relaciones internacionales y, así, capacitarle ante los retos que plantea la globalización proporcionando una reflexión global sobre qué y quién es el hombre, qué es la cultura, qué aportaciones originales proporciona nuestra cultura occidental al actual mundo globalizado y cuál es el contexto social donde desarrollará su vocación profesional. Y, a partir de ahí, dar sentido al compromiso que todo universitario debe asumir de servicio a la sociedad y, en ello, el conocimiento de la historia, y más la reciente, es fundamental para conocer en profundidad la realidad de esa sociedad a la que va a prestar servicio como periodista. Por ello, el curso parte de un enfoque de

la actualidad mundial, incluida la de España, a partir del análisis de la Historia del mundo de los últimos doscientos años (Edad Contemporánea) con dos planteamientos claros. Preeminencia del interés sobre nuestro entorno inmediato (España, Europa y resto del mundo occidental) y, en segundo lugar, enfocar el estudio partiendo de la realidad presente para hacer comprender al alumnado que el análisis de ese pasado fundamenta la realidad actual y, por tanto, su conocimiento y comprensión. El curso se plantea como algo vivo, en constante relación con la actualidad. El planteamiento inicial es estructurar un conjunto de temas referidos expresamente a lo que es el presente del mundo, en el momento de iniciarse el periodo académico en que se imparte la asignatura, el tercer semestre de los estudios de grado de periodismo. No obstante, dado que la realidad es cambiante y los acontecimientos imprevisibles, la idea es que el desarrollo del curso no constituya una estructura rígida o cerrada. Por consiguiente, el temario se convierte en una declaración de intenciones que puede verse alterada en el momento en que algún acontecimiento de relevante entidad o importancia obligue a aportar una explicación histórica del mismo que lo fundamente para una completa comprensión por parte del alumnado. Es indudable que, del conjunto de temas propuestos, hay algunos de ellos casi estructurales porque son realidades del mundo que llevan presentes desde hace décadas en nuestra actualidad y es previsible que continúen siendo objeto de interés un tiempo más. Otros, en cambio, responden a crisis, conflictos, sucesos, en suma, acontecimientos coyunturales, que han irrumpido en la actualidad global del planeta en los últimos tiempos y que van a permanecer en el interés informativo más o menos tiempo. Este planteamiento nos va a obligar a analizar los fundamentos del mundo contemporáneo, especialmente los efectos y consecuencias de los procesos revolucionarios liberal e industrial, como base fundamental de los planteamientos políticos, sociales, económicos, ideológicos y culturales de la Edad Contemporánea. Pero, incluso, no es descartable que en algún caso la explicación tenga que remontarse siglos atrás. Hay que aclarar que se dedica mucho más tiempo, esfuerzo y detalle a España y al mundo occidental con la inclusión de los Estados Unidos, por ser los ámbitos inmediatos y de mayor interés para el alumno tanto en su vida actual como, probablemente, en el desarrollo de su actividad profesional en el futuro. Pero, además, desde hace dos cursos hay una novedad en las horas presenciales: no todas ellas se desarrollarán en el aula. Hemos de contar con que una parte de esas horas se van a dedicar a actividades fuera del aula y fuera del horario de las clases público y reglado. Se puede observar que en este curso las horas regladas en el horario se han reducido a dos horas semanales para dedicar el resto, hasta alcanzar las preceptivas en virtud del número de créditos de la asignatura, a otras actividades. Es por ello, que se han previsto, por un lado, unas sesiones semanales voluntarias a las que los estudiantes deberán acudir con unas lecturas realizadas y se les plantearan cuestiones, actividades o tareas que le obliguen a reflexionar y/o pensar sobre la realidad aplicando explicaciones de la misma basadas en ese conocimiento del pasado que van progresivamente adquiriendo. Además, habría la intención de proponer tres actividades a lo largo del semestre en otros tantos días, si las circunstancias especiales que nos rodean actualmente lo permiten. Si ello fuera así, el alumno está obligado a asistir al menos a dos de esas tres actividades, aunque se recomienda asistir a las tres. En cualquier caso, en esas actividades se impartirá, también, materia de la asignatura que, lógicamente, forma parte de los contenidos evaluables.

SKILLS

Basic Skills

Students must have demonstrated knowledge and understanding in an area of study that is founded on general secondary education. Moreover, the area of study is typically at a level that includes certain aspects implying knowledge at the forefront of its field of study, albeit supported by advanced textbooks

Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess skills that can typically be demonstrated by coming up with and sustaining arguments and solving problems within their field of study

Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgments that include reflections on pertinent social, scientific or ethical issues

Students must be able to convey information, ideas, problems and solutions to both an expert and non-expert audience

Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of

independence

General Skills

To acquire critical, analytical, synthetic, reflective, theoretical and practical thought to be able to understand and express the reality of the world and man and to convey it through the media, expressing oneself orally, in writing and in audio-visual or multimedia format.

To understand the key aspects of informative events in today's society, to convey them to the public using any media platform.

To acquire the ability to consider and creatively respond to the essential questions as to the possible causes and consequences of human, social, political and economic events.

To learn how to acquire knowledge: to understand the dynamics of personal development through skills in communication, research, critical and creative thought, consideration and execution of action plans, and teamwork.

Specific skills

To gain an understanding of the circumstances of the world and its historical evolution, in particular, modern Spanish society, and to be familiar with its basic parameters.

To appreciate the result of the relationship between human thought and human action in the study of Western history.

To be familiar with and interpret information on current affairs. To research and identify the main events in today's world and in Spain, gaining knowledge of the sociocultural and economic reality.

To acquire the ability to define research topics that may contribute to raise awareness of events and current affairs and to appropriately set out the findings of the research in line with the standards of information and communication disciplines.

DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
60 hours	90 hours