

# Teaching guide

## IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Journalism		
Field of Knowledge:	Social and Legal Science		
Faculty/School:	Communication Science		
Course:	SKILLS AND ABILITIES FOR LEADERSHIP		
Type:	Basic Training	ECTS credits:	6
Year:	1	Code:	3241
Teaching period:	First-Second semester		
Area:	Communication		
Module:	Foundations for a Theory of Journalism		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	150		

## SUBJECT DESCRIPTION

Esta asignatura aborda las habilidades y competencias personales que deben tener los buenos profesionales del mundo de la comunicación periodística, favoreciendo el desarrollo de las mismas en nuestros estudiantes de grado.

Las personas constituimos una realidad integrada: el profesional que estamos llamados a ser está en función de la persona que somos y seremos; por lo que no es posible el crecimiento sin el desarrollo armónico de todas nuestras facultades. La asignatura se organiza tomando como eje central el liderazgo y cómo éste se puede ir alcanzando mediante la integración, el crecimiento personal, el trabajo de y por equipos y sobre todo, la comunicación con y para los demás.

La asignatura pretende poner al alumno en camino hacia su madurez personal y profesional. Desde el descubrimiento de su vocación, provocar su respuesta a la misma dentro del ámbito universitario en el que se encuentra, potenciando el desarrollo de aquellas capacidades intelectuales, personales y sociales que faciliten su

progreso hacia un profesional del mundo de la comunicación periodística íntegro y capaz, preparado para liderar equipos de trabajo eficaces y comprometidos socialmente.

La asignatura pretende facilitar a los alumnos las capacidades necesarias para evaluar y desarrollar las principales competencias que configuran el perfil que la Facultad desea para sus alumnos. A través de las diferentes actividades individuales y de equipo que se llevan a cabo, cada alumno podrá valorar sus fortalezas y áreas de mejoras para caminar hacia la excelencia, potenciando sus fortalezas y superando en comunidad sus debilidades. De este modo, el temario hace un recorrido por las distintas competencias críticas para el desempeño excelente de los alumnos en sus distintos ámbitos: personal, académico y profesional.

## **SKILLS**

### **Basic Skills**

Students must have demonstrated knowledge and understanding in an area of study that is founded on general secondary education. Moreover, the area of study is typically at a level that includes certain aspects implying knowledge at the forefront of its field of study, albeit supported by advanced textbooks

Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess skills that can typically be demonstrated by coming up with and sustaining arguments and solving problems within their field of study

Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgments that include reflections on pertinent social, scientific or ethical issues

Students must be able to convey information, ideas, problems and solutions to both an expert and non-expert audience

Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of independence

### **General Skills**

To discover, evaluate and compare the various answers regarding existential questions concerning the individual and the community with one's own perspective.

To learn how to acquire knowledge: to understand the dynamics of personal development through skills in communication, research, critical and creative thought, consideration and execution of action plans, and teamwork.

### **Specific skills**

To acquire the ability to express oneself fluently and effectively in oral and written Spanish, being able to take advantage of the linguistic and literary resources best suited to different media.

To organise and handle communicative knowledge informatively.

To develop criteria for problem-solving and decision-making both on a professional and personal level.

### **DISTRIBUTION OF WORK TIME**

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
60 hours	90 hours