

# Teaching guide

## IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Journalism		
Field of Knowledge:	Social and Legal Science		
Faculty/School:	Communication Science		
Course:	LANGUAGE		
Type:	Basic Training	ECTS credits:	6
Year:	1	Code:	3238
Teaching period:	First semester		
Area:	Communication		
Module:	Foundations for a Theory of Journalism		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	150		

## SUBJECT DESCRIPTION

"Lengua" se incluye en el módulo "Bases para una Teoría del Periodismo" y se imparte en el primer semestre del primer curso, su vínculo con todos los estudios del grado es obvio, pero mantiene conexiones especiales con el área de Redacción Periodística y con las materias de Formación Humanística.

A menudo se alude a la relación entre el periodismo y la lengua para destacar la importancia de esta como herramienta comunicativa básica del periodista y para criticar los errores ortográficos y gramaticales frecuentes en los medios tradicionales y en las redes. En esta asignatura incidiremos en la dimensión comunicativa del idioma y trabajaremos para que el alumno conozca esos errores y los evite, pero el fin que perseguimos es más amplio y

más profundo, trataremos de hacer consciente al futuro periodista de que la capacidad lingüística nos constituye, moldea nuestro pensamiento y determina nuestra relación con la realidad y con el modo en que comprendemos y expresamos lo que nos rodea y a nosotros mismos.

La asignatura parte de una introducción general que aborda la importancia de la lengua desde un punto de vista antropológico, plantea las bases teóricas de los estudios lingüísticos, revisa la situación de nuestro idioma en el contexto cultural actual e incide en el aprendizaje significativo de los niveles fónico-ortográfico, morfosintáctico y léxico-estilístico a través de la metodología basada en problemas y de actividades de expresión oral y escrita. La orientación teórico-práctica de la asignatura permite un aprendizaje progresivo enfocado en la comprensión de lo que es el lenguaje y en la observación del funcionamiento del sistema de la lengua española.

Los objetivos, el temario, la metodología de enseñanza y la evaluación de la asignatura están, por tanto, en consonancia con su objeto material, el conocimiento de la lengua española, y con su objeto formal, la lengua como responsabilidad del periodista por el protagonismo de esta en la percepción de la realidad, la configuración del pensamiento, el desarrollo interior, social, cultural y profesional de la persona y la expresión correcta, apropiada y adecuada de la verdad.

## **SKILLS**

### **Basic Skills**

Students must have demonstrated knowledge and understanding in an area of study that is founded on general secondary education. Moreover, the area of study is typically at a level that includes certain aspects implying knowledge at the forefront of its field of study, albeit supported by advanced textbooks

Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess skills that can typically be demonstrated by coming up with and sustaining arguments and solving problems within their field of study

Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgments that include reflections on pertinent social, scientific or ethical issues

Students must be able to convey information, ideas, problems and solutions to both an expert and non-expert audience

Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of independence

### **General Skills**

To acquire critical, analytical, synthetic, reflective, theoretical and practical thought to be able to understand and express the reality of the world and man and to convey it through the media, expressing oneself orally, in writing and in audio-visual or multimedia format.

To learn how to acquire knowledge: to understand the dynamics of personal development through skills in

communication, research, critical and creative thought, consideration and execution of action plans, and teamwork.

### Specific skills

To identify and appropriately use information sources. To acquire the ability to search, select and prioritise any source or document (written, audio, visual, etc.) useful for the preparation and processing of information, as well as its communicative exploitation for persuasion, fiction or entertainment.

To acquire the ability to express oneself fluently and effectively in oral and written Spanish, being able to take advantage of the linguistic and literary resources best suited to different media.

Desarrollar las capacidades de análisis, síntesis y relación que le permitan entender qué es la lengua y elaborar discursos o textos escritos fundamentados, argumentados lógicamente y expresados con corrección, propiedad y adecuación.

Desarrollar la creatividad y la sensibilidad lingüística para usar la lengua responsablemente.

### DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
60 hours	90 hours