

Teaching guide

IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Nursing		
Scope	Nursing.		
Faculty/School:	Health Sciences		
Course:	STATISTICAL METHODS IN NURSING I		
Type:	Compulsory	ECTS credits:	3
Year:	1	Code:	2961
Teaching period:	Second semester		
Area:	Instrumental Sciences		
Module:	Nursing Sciences		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	75		

SUBJECT DESCRIPTION

La Universidad Francisco de Vitoria pretende formar titulados, profesionales, científicos y futuros investigadores rigurosamente preparados, líderes y comprometidos en la consecución de un mundo más justo y solidario en el ámbito socio-sanitario; entendiendo la enfermería como una profesión que se ocupa de mantener, promocionar y proteger la salud, cuidar al enfermo y ayudar a la rehabilitación, y que contempla los aspectos sociales, biológicos, y psicológicos de la persona.

Proponemos por ello aplicar un modelo de formación integral, propia de la tradición universitaria, donde se combine la eficacia, eficiencia y competencia profesional con el compromiso ético y personal, e integrar la formación teórico-científica con la práctica y el desarrollo y el crecimiento personal de los alumnos.

El Módulo III titulado "Ciencias de la Enfermería" está constituido por 5 materias: "Enfermería en las distintas etapas de la vida"; "Enfermería clínica"; "Enfermería Comunitaria y Salud Pública"; "Bases teóricas y metodológicas de enfermería" y "Ciencias Instrumentales", dentro de la cuál se encuentra enmarcada la asignatura de Métodos estadísticos en Enfermería I.

El módulo de "Ciencias de la enfermería" pretende que el alumno realice una profundización en el conocimiento y aplicación de los cuidados integrales del paciente, e identifique problemas de salud. Supone adquirir los conocimientos para analizar, priorizar, establecer y ejecutar planes de cuidados en las distintas etapas de la vida.

La asignatura de "Métodos estadísticos en Enfermería I" colabora con el objetivo del módulo ya que pretende que el alumno obtenga los fundamentos y herramientas metodológicas necesarias para desarrollar investigación en cuidados, y pueda adquirir y desarrollar las habilidades y actitudes necesarias para resolver los interrogantes planteados desde la práctica profesional enfermera, a través de una investigación rigurosa en cuidados. Esta forma de entender la práctica clínica, haciéndose preguntas para ofrecer una respuesta basada en la investigación, permitirá que el alumno esté en disposición de ofrecer unos cuidados eficaces, eficientes y de calidad.

Los futuros profesionales de enfermería deben entender su profesión como una labor de servicio a la sociedad. En este sentido la asignatura pretende potenciar el pensamiento crítico y creativo y fomentar en cada uno la capacidad de tomar decisiones basadas en una investigación de calidad.

Entendemos que la investigación en enfermería es un cuestionamiento sistemático, cuyo objetivo es desarrollar conocimiento sobre aspectos importantes de la disciplina enfermera, incluyendo la práctica clínica, la docencia, y la gestión. La investigación clínica en enfermería tiene como objetivo generar evidencia científica que guíe la práctica enfermera para mejorar el cuidado y la calidad de vida de los pacientes. Así los alumnos adquirirán habilidades para integrarse en equipos de salud y trabajar de forma interdisciplinar, teniendo a la investigación como la base para ofrecer unos cuidados de calidad.

Por ello nos centraremos en la necesidad de hacerse preguntas respecto a la práctica profesional y en las formas de dar una respuesta rigurosa y basada, tanto en métodos cuantitativos, que tienen en cuenta la frecuencia y causa de los fenómenos de salud-enfermedad, como en métodos cualitativos que dan respuesta a las vivencias de los individuos desde una perspectiva holística.

LEARNING RESULTS

To adopt a cooperative attitude with the various team members.

To develop oral and written communication skills.

To analyse statistical data referring to population studies, identifying the possible causes of health problems.

To apply the scientific method through basic and applied research programmes using both qualitative and quantitative methodology, while respecting all ethical aspects.

--

DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
30 hours	45 hours