

Teaching guide

IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Nursing		
Scope	Nursing.		
Faculty/School:	Health Sciences		
Course:	PHYSIOLOGY		
Type:	Basic Training	ECTS credits:	6
Year:	1	Code:	2960
Teaching period:	Second semester		
Area:	Physiology		
Module:	Basic Common Training		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	150		

SUBJECT DESCRIPTION

El objetivo fundamental del nuevo título de Graduado en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria es formar enfermeros preparados para desempeñar la práctica asistencial del más alto nivel en el campo de la enfermería en instituciones nacionales y extranjeras. Profesionales formados para realizar actividades propias de la disciplina y generar nuevos aportes a la misma, tanto en el ámbito científico-técnico, participando en grupos

de investigación en enfermería y divulgación científica, como fundamentalmente en el humanismo de la enfermería, aportando una visión integral del paciente o familia atendidos, y una identidad como profesional basada en valores éticos y caracterizada por la entrega, la sensibilidad humana, la dedicación, la solidaridad, el compromiso y la vocación. El término anglosajón "nurse" con el que se designa enfermería se deriva de palabras latinas como "nutrire" (alimentar o nutrir) y "nutrix" (mujer que cría), y conforme la sociedad ha ido evolucionando, estas palabras han ampliado su significado para adaptarse a nuevas realidades. Por consiguiente, si consideramos al hombre como un ser que necesita cubrir una serie de necesidades básicas, y por tanto, nutrirse o ayudarse de personas que le faciliten unos cuidados, que en ocasiones pueden ser altamente especializados, estamos asumiendo la importancia y la evidencia de la base antropológica de nuestra profesión. Si nuestra labor es cuidar; esto es: no curar una herida sino cuidar al hombre, en todo su conjunto, ese mismo concepto engloba al hombre como ser holístico (social, cultural, espiritual...). No obstante, es ésta una disciplina que se pregunta el por qué de las cosas y que siempre busca el bien común, el beneficio, siendo sus principios los de: buscar el bienestar y restaurar la salud, promover la salud, prevenir la enfermedad y aliviar el sufrimiento. Se ha reconocido que los cuidados son un elemento central de la práctica enfermera, pero quizá nunca ha sido más importante que hoy en día. Los avances tecnológicos podrían ser peligrosos si no se incluyen en un contexto de cuidados profesionales y se les aporta humanidad. Los cuidados son un fenómeno universal que influye sobre la forma en que las personas piensan, sienten y se comportan unas con otras. Son prácticas humanas tan antiguas como la misma humanidad que se van convirtiendo en procesos sociales a medida que las sociedades se estructuran y organizan. Los cuidados son, entonces, prácticas humanas universales cuyo objetivo es la cobertura de una serie de necesidades indispensables y que son comunes a todas las personas. Se pone de manifiesto, entonces, que existe una antropología que subyace a nuestra disciplina, la cual centra todos sus esfuerzos en servir al individuo en particular, a su familia, y a la comunidad, en general, y ésta práctica universal y cargada de humanismo, nos conduce a otra categoría conceptual: los cuidados en salud, entendidos como actividades que tienen por finalidad la mejora o el mantenimiento de la salud, su recuperación o bien la convivencia con la enfermedad y sus manifestaciones, o la ayuda para morir en las mejores condiciones posibles. Proponemos por ello, una Escuela de Enfermería caracterizada por aplicar un modelo de formación integral, combinar la eficacia, eficiencia y competencia profesional con el compromiso ético y personal, e integrar la formación teórico-científica con la práctica clínica y el desarrollo y crecimiento personal de los alumnos. Pretendemos además, a través de una atención personalizada, fomentar en el alumno de enfermería la excelencia académica y el compromiso social en el desempeño de su actividad enfermera. Nuestro principal objetivo es formar personas comprometidas y profesionalmente competentes, y nos dirigen en este empeño tres grandes líneas propuestas en la UFV: la excelencia académica, la formación personalizada e integral del alumno, y su capacitación práctica para el acceso al mundo laboral. En función del tipo de asignatura de que se trate, la consecución de estas metas se realizara con distintos métodos y en definitiva, trabajando desde distintas perspectivas aunque el objetivo final sea el mismo.

La Fisiología es una asignatura de 6 créditos de 2º curso, perteneciente al módulo de formación básica y que se impartirá durante el 3º semestre. Con ella se pretende que el alumno conozca los conceptos y principios generales que son básicos para entender las funciones de los distintos sistemas del organismo, la manera en que funcionan y el modo en que cada uno de ellos contribuye a las funciones del organismo en su conjunto. Debe conocer la repercusión de las alteraciones de las funciones fisiológicas de los diferentes sistemas, el mecanismo de actuación de dichas alteraciones y su expresión básica. Es importante entender el organismo como un todo, relacionando los diferentes sistemas a través de la Fisiología.

LEARNING RESULTS

To be familiar with and identify the structure and function of the human body.

To be familiar with physiopathological processes and their manifestations, as well as with the risk factors determining health and illness conditions in the various stages of life.

DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
60 hours	90 hours