

IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Nursing		
Scope	Nursing.		
Faculty/School:	Health Sciences		
Course:	ORGANIC AND FUNCTIONAL ANATOMY OF THE HUMAN BODY		
Type:	Basic Training	ECTS credits:	9
Year:	1	Code:	2951
Teaching period:	First-Second semester		
Area:	Human Anatomy		
Module:	Basic Common Training		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	225		

SUBJECT DESCRIPTION

El objetivo fundamental del título de Graduado en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria es formar enfermeros preparados para desempeñar una práctica asistencial del más alto nivel en el campo de la enfermería en instituciones nacionales y extranjeras. Profesionales formados para llevar a cabo las actividades propias de esta disciplina y capaces de realizar nuevas aportaciones a la misma, tanto en el ámbito científico-técnico (participando en grupos de investigación en enfermería y divulgación científica) como fundamentalmente en la parte más humanística de la enfermería, aportando una visión integral del paciente atendido y su familia. Es importante que obtengan una identidad como profesional basada en valores éticos y caracterizada por la entrega, la sensibilidad humana, la dedicación, la solidaridad, el compromiso y la vocación. Los cuidados son el pilar central de la práctica de la enfermería, pilar que actualmente es incluso más importante debido a que los avances tecnológicos, sin esa visión de los cuidados profesionales humanizados, podrían llegar a ser peligrosos creando un detrimento de esa relación humana con los pacientes. Los cuidados son una parte importante de las relaciones humanas, un

fenómeno universal que influye sobre la forma en que las personas piensan, sienten y se comportan entre sí. Son prácticas caritativas tan antiguas como la misma humanidad que se van convirtiendo en procesos sociales a medida que las sociedades han evolucionado y se han organizado. El objetivo de estos cuidados, por tanto, es la cobertura de una serie de necesidades indispensables y que son comunes a todas las personas. Todo esto nos lleva a poner de manifiesto que existe una antropología subyacente a nuestra disciplina, la cual centra todos sus esfuerzos en servir al individuo en particular, a su familia, y a la comunidad, en general, y ésta práctica universal y cargada de humanismo, nos conduce a otra categoría conceptual: los cuidados en salud, entendidos como actividades que tienen por finalidad la mejora o el mantenimiento de la salud, su recuperación o bien la convivencia con la enfermedad y sus manifestaciones, o la ayuda para morir en las mejores condiciones posibles. Proponemos por ello, una Escuela de Enfermería caracterizada por aplicar un modelo de formación integral, combinando la eficacia, eficiencia y competencia profesional con el compromiso ético y personal, e integrar la formación teórico-científica con la práctica clínica y el desarrollo y crecimiento personal de los alumnos. Pretendemos, además, a través de una atención personalizada, fomentar en el alumno de enfermería la excelencia académica y el compromiso social en el desempeño de su actividad enfermera. Nuestro principal objetivo es formar personas comprometidas y profesionalmente competentes. En este empeño nos dirigen tres grandes líneas propuestas en la UFV: la excelencia académica, la formación personalizada e integral del alumno, y su capacitación práctica para el acceso al mundo laboral. En función del tipo de asignatura de que se trate, la consecución de estas metas se realizara con distintos métodos y en definitiva, trabajando desde distintas perspectivas aunque el objetivo final sea el mismo. La Anatomía es una asignatura que se impartirá durante todo el curso. Con ella se pretende sentar las bases orgánicas que todo profesional competente debe conocer en relación con el conocimiento bioquímico de la vida, el fisiológico y el anatómico. El alumno conocerá la estructura de un organismo y la relación entre sus partes. A pesar de que las distintas partes y los diferentes aspectos tienen que estudiarse por separado, es fundamental no interpretar el todo como una simple suma de partes. El alumno debe conocer que el cuerpo humano es un todo funcional en el que las distintas partes no pueden funcionar adecuadamente por sí solas sin el todo, y esto debe llevarle a comprender los procesos patológicos, y con este bagaje finalmente facilitarle la atención de los individuos y de las familias.

LEARNING RESULTS

To be familiar with and identify the structure and function of the human body.

DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
100 hours	125 hours