

Teaching guide

IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Nursing		
Scope	Nursing.		
Faculty/School:	Health Sciences		
Course:	CLINICAL PLACEMENTS I		
Type:	Curricular Internships	ECTS credits:	12
Year:	2	Code:	2929
Teaching period:	Fourth semester		
Area:	Work Placement		
Module:	Tutored Work Placement and End-of-Degree Project		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	300		

SUBJECT DESCRIPTION

Respondiendo al compromiso de visión integrada adquirido con Razón Abierta, desde las asignaturas de prácticas se plantean las siguientes preguntas, ¿detectamos las necesidades espirituales existenciales de los pacientes? ¿Sabemos dar respuesta a esta necesidad?

Conforme a las bases teóricas de la profesión enfermera, la valoración de enfermería establecida por Marjory Gordon, incluye aspectos biológicos, psicológicos, sociales y espirituales. La valoración integral del paciente busca ser integral coincidiendo con lo establecido desde Razón Abierta. Desde las asignaturas de prácticas clínicas se busca que la persona y su entorno sean el centro del cuidado y no la enfermedad.

Con el fin de promover esta visión, se ponen en marcha un itinerario con dos estrategias. La primera, desde la asignatura de Enfermería Clínica, en la cual se va a reforzar la valoración y diagnósticos de enfermería espirituales, mediante casos clínicos. La segunda, desde la asignatura de Prácticas Clínicas de dicho curso, donde se promoverá un acompañamiento del alumno que se enfrenta al paciente con necesidades espirituales, conocer

como se siente, que carencia percibe y que necesidades tiene para un abordaje integral de la persona.

LEARNING RESULTS

To carry out pre-professional placements in an independent clinical rotation scheme with a final assessment of skills at health centres, hospitals and other healthcare premises that facilitate the merging of professional values, healthcare communication skills, clinical reasoning, clinical management and critical judgment, and to integrate knowledge, skills and attitudes linked to nursing into professional practice based on principles and values associated with the skills described in the general goals and in the subjects that constitute the degree.

DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
330 hours	6 hours