

IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Nursing		
Scope	Nursing.		
Faculty/School:	Health Sciences		
Course:	GENERAL PHYSIOPATHOLOGY		
Type:	Basic Training	ECTS credits:	6
Year:	2	Code:	2921
Teaching period:	Third semester		
Area:	Physiology		
Module:	Basic Common Training		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	150		

SUBJECT DESCRIPTION

La Fisiopatología es una asignatura de 6 créditos de 2º curso, perteneciente al módulo de formación básica y que se impartirá durante el 3º semestre.

Esta asignatura pretende dar al alumno los conocimientos necesarios para reconocer e identificar la alteración del sistema y así atender las enfermedades de las personas, desde el conocimiento de sus bases fisiopatológicas, para entender las afecciones médico-quirúrgicas y para conseguir un diagnóstico y tratamiento integral que pueda mejorar la salud de la persona con patología y pluripatológico. Este conocimiento va a permitir al futuro profesional tener la confianza suficiente para tratar con rigor y eficacia a personas, y para mantener una actitud activa y decidida ante las complicaciones que surjan.

“Nuestra misión es construir una comunidad universitaria de personas comprometidas con la verdad, el bien y la belleza, y que, por su formación y liderazgo, promuevan la transformación de la sociedad y la cultura basándose en los principios cristianos, es decir, en el respeto de la dignidad humana y en la promoción del bien común. Nuestra

visión es ser una universidad que sirva de referente en ciencias y profesiones”.

Desde un punto de vista antropológico, los estudiantes pondrán en juego lo aprendido en la asignatura, siendo capaces de utilizar los conocimientos adquiridos para aplicarlo ofreciendo un bien del hombre. La fisiopatología y la antropología trabajan juntas para comprender que el ser humano experimenta y percibe la enfermedad, discapacidad y muerte, y como puede afectar a la calidad de vida el manejo de su enfermedad. Proporcionar una comprensión más profunda de cómo interactúan el cuerpo humano y la cultura en el ámbito de la salud y la enfermedad del hombre. Desde un punto de vista epistemológico, se profundiza en la realidad, evitando una visión superficial de las personas para que transformen la información recibida en propio conocimiento y sepan aplicarlos en la resolución de situaciones relacionadas con la enfermedad. La fisiopatología y la cuestión epistemológica están estrechamente relacionadas, ya que la forma en que se construye y se valida el conocimiento en la fisiopatología está basada en la aplicación del método científico y la evaluación crítica de las evidencias empíricas. Desde un punto de vista ético, el trabajo en equipo, generando comunidad, aportando lo mejor de sí mismo y posibilitando espacios para que los compañeros también puedan aportar lo mejor de ellos, será uno de los objetivos marcados. La ética se relaciona con la forma en que se utilizan estos conocimientos y técnicas en la práctica clínica, y cómo se toman las decisiones sobre el cuidado de las personas. La ética también se preocupa por el impacto de las decisiones del personal sanitario en la sociedad, en las personas enfermas y en la calidad de vida. Es importante que se consideren los principios éticos para garantizar el bienestar de las personas y la sociedad en general. Desde una cuestión de sentido y a través del conocimiento de las bases fisiopatológicas hasta conocer sus manifestaciones clínicas, así como su diagnóstico y tratamiento para que los alumnos indaguen respuestas a preguntas abiertas buscando el porqué y el para qué. La relación entre la fisiopatología y la cuestión del sentido se encuentra en la forma en que las enfermedades y las discapacidades pueden afectar al sentido de la vida de las personas. Las enfermedades pueden tener un impacto significativo en la calidad de vida de las personas, limitando su capacidad para realizar actividades cotidianas y para disfrutar de las cosas que antes les resultaban significativas. Esto puede hacer que el Hombre se cuestione el sentido de su vida y su capacidad para encontrar un propósito o significado en su situación actual.

LEARNING RESULTS

To recognise life-threatening situations and be able to perform basic and advanced life support procedures.

To be familiar with and identify the structure and function of the human body.

To be familiar with physiopathological processes and their manifestations, as well as with the risk factors determining health and illness conditions in the various stages of life.

DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
70 hours	80 hours