

Teaching guide

IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Nursing		
Scope	Nursing.		
Faculty/School:	Health Sciences		
Course:	NURSING HISTORY AND THEORETICAL FOUNDATIONS		
Type:	Compulsory	ECTS credits:	6
Year:	1	Code:	2914
Teaching period:	First semester		
Area:	Theoretical and Methodological Bases of Nursing		
Module:	Nursing Sciences		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	150		

SUBJECT DESCRIPTION

Conocimientos teóricos:

Esta asignatura pretende fomentar una acción educativa diferente, capaz de trascender a las técnicas pedagógicas y al puro conocimiento aséptico. Esta metodología educativa, toma la relación profesor-alumno como fuente para acercar a los estudiantes a las cuestiones trascendentales, tales como la pregunta por el hombre, la pregunta por la verdad de la disciplina enfermera o la pregunta por el fin último de la tarea de cuidar.

La relación directa entre las ciencias empíricas y las ciencias humanas ensanchan los horizontes de la razón y

acerca el paradigma de la enfermería a la verdad de su fundamento. Por ello, enmarcar esta asignatura dentro del plano filosófico, se convierte en una necesidad que aproxima al estudiante como futuro profesional sanitario a la verdad de lo que es el ser humano y el valor de su dignidad como ser vulnerable.

En este contexto podemos decir que el estudio de la enfermería desde una visión humanística, objetivo fundamental de esta asignatura es necesario para comprender el fundamento del cuidado integral implícito en la profesión de enfermería y en la acción de cuidar a las personas.

En líneas generales los contenidos de esta asignatura aportan al alumno los conocimientos y aptitudes básicas con respecto a la disciplina de enfermería, sus principales modelos teóricos, históricos y actuales, y las herramientas necesarias a nivel cognitivo y actitudinal, para iniciar su recorrido dentro del ámbito clínico.

Itinerario formativo de acompañamiento:

El contacto con el paciente y su familia a través de las prácticas de acompañamiento propone generar un compromiso fundamentado en las acciones, con el fin de cambiar la sociedad y hacer de ella una auténtica "civilización de amor y de vida".

En la tarea de acompañar en los momentos de mayor vulnerabilidad a las personas, familias y comunidad, se hace necesario el desarrollo de virtudes morales y de liderazgo, que facilitan que el alumno sea capaz de mirar la realidad de lo que es el ser humano con los ojos del amor y del asombro.

Acompañar en la enfermedad no sólo implica acercarse a una nueva realidad para muchos incómoda y complicada, sino toparse de frente con la pregunta por el sentido y su poder transformador. Sin duda, la experiencia de acompañar al ser sufriente evoca a la compasión, pues esta surge de la percepción del sufrimiento ajeno que nos mueve a poner en juego una vocación de servicio.

Puntos clave de la asignatura:

1. Reconocer al "otro" como un ser de encuentro y tomar conciencia del valor de la vida humana, fomentando el respeto y su cuidado.
2. Reflexionar sobre el fundamento y trascendencia de las exigencias antropológicas y epistemológicas de la profesión de enfermería.
3. Despertar en el alumno la pregunta por las cuestiones trascendentales, que subyacen de la grandeza del ser humano.
4. Integrar en la formación del alumno una visión integral del hombre, de sus necesidades y de su entorno.
5. Formar al alumno de enfermería de 1º curso con el fin de que adquiera los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para iniciar su recorrido dentro del modelo de enfermería integral del grado.
6. Conocer en profundidad el significado de la profesión enfermera, así como sus cualidades, aptitudes y actitudes.
7. Acercar al alumno el marco teórico que precede el modelo actual de enfermería.
8. Conocer el marco científico en el cual se ha desarrollado la profesión de enfermería y su aplicabilidad.
9. Descubrir a través de un breve recorrido histórico la evolución de nuestra profesión.

LEARNING RESULTS

To understand the evolution of the key concepts forming the discipline of nursing from an ontological and epistemological standpoint, as well as the foremost theoretical models, applying the scientific methodology in the care process and developing the respective care plans.

To apply the nursing process to provide and ensure well-being, quality and security for the individuals cared for.

To identify, integrate and relate the concept of health and care from a historical perspective in order to understand the evolution of nursing care over time.

To be familiar with and apply the principles underpinning comprehensive nursing care.

DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
60 hours	90 hours