

Teaching guide

IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Nursing		
Scope	Nursing.		
Faculty/School:	Health Sciences		
Course:	PSYCHOSOCIAL SCIENCES APPLIED TO NURSING		
Type:	Basic Training	ECTS credits:	6
Year:	1	Code:	2911
Teaching period:	First semester		
Area:	Psychology		
Module:	Basic Common Training		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	150		

SUBJECT DESCRIPTION

La asignatura de Ciencias Psicosociales Aplicadas, pretende, siendo fiel a la antropología de base propia de un Grado como es el de enfermería, contribuir en la formación de futuros profesionales que pretenden ser "cuidadores", citando al ideario de la carrera: "no curar una herida sino cuidar al hombre, en todo su conjunto, ese mismo concepto engloba al hombre como ser holístico (social, cultural, espiritual...).". La presente asignatura pretende encargarse especialmente de la comprensión y conocimiento de la esfera psicofísica y social, aunque siempre con la mirada puesta en la antropología de base, contribuyendo con el conocimiento del funcionamiento

de nuestro cerebro, de las emociones, reacciones psicológicas, personalidades, a facilitar a aproximación y el encuentro con el hombre que está enfermo, como diría Frankl con el "hombre doliente". Ya que no se trata de saber de enfermedades y alteraciones mentales, siendo el conocimiento de estas necesario pero no suficiente, sino de entender a la persona que tenemos en frente y de este modo poder cuidarle del mejor modo posible.

Esta asignatura pretende poner en contacto al alumno/a con los conocimientos de las ciencias psicosociales necesarios para el ejercicio de su profesión. Comenzando por entender las bases de la psicología y de la sociología aplicadas, con ejemplos, casos y ejercicios personalizados que hagan entender de una forma práctica los conceptos necesarios. De este modo participar en la misión de "Reconocer la búsqueda de la verdad y el bien como razón de ser de nuestro proyecto universitario..."

LEARNING RESULTS

To use strategies and skills that make it possible to establish effective communication with patients, families and social groups, as well as to express concerns and interests.

To establish an empathic, respectful relationship with the patient and family, taking into consideration the situation of the individual, health problems and development stage.

To be familiar with and identify the psychological and physical problems stemming from gender-related violence in order to train students in the prevention, early detection, care and rehabilitation for victims of such violence.

To identify the psychosocial responses of people faced with various health situations (in particular, illness and suffering), choosing suitable actions to provide assistance in said situations.

DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
60 hours	90 hours