

# Teaching guide

## IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Physiotherapy		
Scope	Physiotherapy, Podiatry, Nutrition and Diet, Occupational Therapy, Optics and Optometry and Speech Therapy.		
Faculty/School:	Health Sciences		
Course:	PHYSIOTHERAPY APPLIED TO GROWTH AND DEVELOPMENT PROCESSES		
Type:	Compulsory	ECTS credits:	6
Year:	4	Code:	2841
Teaching period:	Seventh semester		
Area:	Physiotherapy in Clinical Specialities		
Module:	Specific training		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	150		

## SUBJECT DESCRIPTION

Esta asignatura se desarrolla de acuerdo con el Ideario de la Universidad (Misión Hoy), y en concreto conforme con el Ideario de Fisioterapia, donde se resalta la importancia de una formación integral del alumno, que consta de una formación técnica excelente en la que cobra un papel relevante la formación humanística y ética centrada en el paciente y la persona, para poder actuar sobre de manera integral sobre la problemático bio-psico-social-espiritual que representa la enfermedad y sus consecuencias, en especial cuando esta afecta a poblaciones especialmente vulnerables y que requieren de una atención especial.

Los procesos relacionados con el crecimiento y con el envejecimiento constituyen un problema de salud creciente

en la sociedad moderna, fruto del aumento de la esperanza de vida y de la mejora en los cuidados sanitarios, en cuya recuperación el trabajo del fisioterapeuta es una parte fundamental y que exige una alta capacitación profesional, destrezas y un elevado compromiso e implicación con el paciente.

Se trata de una asignatura fundamental para el ejercicio profesional y que implica el manejo de múltiples fuentes de conocimiento (gerontología, pediatría, anatomía, fisiología y biomecánica, psicología y valores humanísticos) adquiridos a lo largo del Grado.

En definitiva, estamos ante unas disciplinas en auge creciente, con una alta demanda de profesionales capacitados y que sepan aplicar no solo un tratamiento adecuado, sino atender los diferentes los aspectos de la problemática bio-psico-social-espiritual de la persona, centrando la atención en el paciente, en sus derechos y en sus propios intereses, dando de este modo énfasis al desarrollo de su propia autonomía y empoderamiento.

Se fomentara el compromiso de los alumnos con una formación técnica y humana centrada en el respeto a la dignidad del paciente, que va a marcar su práctica profesional y que va a ser especialmente relevante en la atención de niños y ancianos, que representan poblaciones muy vulnerables y frágiles, y que requieren por ello de uno elevado compromiso y de valores humanísticos y éticos en su atención.

## LEARNING RESULTS

To identify the status of the patient/user through a diagnosis of physiotherapy care, planning interventions and assessing their effectiveness in a setting of cooperative work with other health science professionals.

To be familiar with and apply clinical best practices.

To identify the most suitable physiotherapeutic treatment in the various health alteration, prevention and promotion processes, as well as in the growth and development processes.

## DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
60 hours	90 hours