

IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Physiotherapy		
Scope	Physiotherapy, Podiatry, Nutrition and Diet, Occupational Therapy, Optics and Optometry and Speech Therapy.		
Faculty/School:	Health Sciences		
Course:	PHYSIOTHERAPEUTIC DIAGNOSIS		
Type:	Compulsory	ECTS credits:	3
Year:	3	Code:	2830
Teaching period:	Fifth semester		
Area:	Physiotherapy in Clinical Specialities		
Module:	Specific training		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	75		

SUBJECT DESCRIPTION

Esta asignatura se desarrolla de acuerdo con el Ideario de la Universidad (Misión Hoy), y en concreto conforme con el Ideario de Fisioterapia, donde se resalta la importancia de una formación integral del alumno, que consta de una formación técnica excelente, y una necesaria formación humanística y ética centrada en el paciente y la persona, para poder actuar de manera integral sobre la problemática bio-psico-social-espiritual que representa la enfermedad y sus consecuencias.

Con el razonamiento clínico, la anamnesis, la presentación clínica de las alteraciones neuro-musculo-esqueléticas más comunes, el conocimiento de los test funcionales específicos para cada posible dolencia. El alumno

aprenderá a diagnosticar disfunciones y alteraciones orgánicas en el sujeto, que junto a la visión holística del paciente como persona y el conocimiento del sistema internacional de clasificación internacional le ayudará a establecer una codificación interprofesional y un ambiente colaborativo con otros colegas. Gracias a ello, el alumno podrá entender y aplicar las intervenciones más eficaces para las disfunciones nombradas. La capacidad de reconocer banderas rojas en la presentación de los pacientes para una posible derivación a otros profesionales sería inviable sin esta asignatura.

Tradicionalmente, los fisioterapeutas han seguido las pautas prescritas o autorizadas por un médico, y han aplicado el tratamiento según el diagnóstico médico. Actualmente, la fisioterapia es reconocida como una profesión autónoma, y por tanto es fundamental que el diagnóstico proporcionado por un fisioterapeuta sea específico a la fisioterapia, y complementaria al diagnóstico médico. Dicho diagnóstico tendrá un carácter relacionado con funcionalidad y disfunción de movimiento, en lugar de renombrar la patología médica. En esta asignatura los alumnos aprenderán la importancia de establecer un diagnóstico fisioterápico para poder lograr los objetivos establecidos de la forma más rápida y eficiente para los pacientes. Este enfoque coincide con las prioridades descritas en el perfil del egresado de la UFV y con nuestro ideario en que la relación entre paciente y profesional debe ser estrecha, humanística, siempre teniendo en cuenta las necesidades de la persona que está recibiendo la atención de un fisioterapeuta.

Se trata de una asignatura fundamental para el ejercicio profesional y que implica el manejo de múltiples fuentes de conocimiento (procedimientos generales de fisioterapia, radiología, fisiología general y del ejercicio, anatomía, biomecánica, psicología y valores humanísticos) adquiridos a lo largo del Grado.

En definitiva, estamos ante una especialidad en auge creciente, con una alta demanda de profesionales capacitados que conozcan la ejecución no solo un tratamiento adecuado, sino que aborden adecuadamente la problemática bio-psico-social de la persona, centrando la atención en el paciente, en sus derechos y en sus propios intereses, de este modo el énfasis se centra en el desarrollo de la autonomía y empoderamiento. Se fomentará el compromiso de los alumnos con una formación técnica y humana centrada en el respeto a la dignidad del paciente, que va a marcar su práctica profesional, como un factor fundamental en la restitución de la salud física, social y espiritual de la persona.

LEARNING RESULTS

To identify the status of the patient/user through a diagnosis of physiotherapy care, planning interventions and assessing their effectiveness in a setting of cooperative work with other health science professionals.

To be familiar with and apply clinical best practices.

To identify the most suitable physiotherapeutic treatment in the various health alteration, prevention and promotion processes, as well as in the growth and development processes.

DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
--------------------------	---------------------------------------------

30 hours

45 hours