

IDENTIFICATION DETAILS

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------------|------|
| Degree: | Physiotherapy | | |
| Scope | Physiotherapy, Podiatry, Nutrition and Diet, Occupational Therapy, Optics and Optometry and Speech Therapy. | | |
| Faculty/School: | Health Sciences | | |
| Course: | SOCIAL RESPONSIBILITY | | |
| Type: | Compulsory | ECTS credits: | 6 |
| Year: | 2 | Code: | 2829 |
| Teaching period: | Third-Fourth semester | | |
| Area: | Social Aspects of Professional Practice | | |
| Module: | Sciences of Humankind | | |
| Teaching type: | Classroom-based | | |
| Language: | Spanish | | |
| Total number of student study hours: | 150 | | |

SUBJECT DESCRIPTION

La asignatura de Responsabilidad Social es uno de los cuatro pilares esenciales de la formación universitaria y una herramienta esencial para formar al alumno en el "servicio a la sociedad". El sentido de la asignatura es que el alumno piense y actúe como universitario socialmente responsable y entendemos que para ello tiene que conocer al hombre, el mundo actual y los principios que lo rigen. La asignatura de "Responsabilidad Social" fue concebida como parte de un todo: la formación integral del universitario. Entre otras cosas, -y este es el lugar que esta asignatura pretende cubrir-, no podemos olvidar que nuestro actuar tiene siempre una dimensión social tanto en su ejecución misma como en sus consecuencias o repercusiones, y esta dimensión ni puede ni debe sernos indiferente. ¿Cómo va a resultarnos indiferente si forma parte de nuestra propia vida, de nuestro propio ser, y afecta a los demás? Se pretende así, en qué medida y forma, el alcance de esta asignatura pretende ser mucho mayor que el de un circunstancial voluntariado. La asignatura de Responsabilidad Social tiene, al menos como objetivo, un cimiento mucho más amplio: motivos firmes que dimanen de convicciones profundas que procedan del

descubrimiento de la dignidad del ser humano y que puedan motivarnos a medio y largo plazo en nuestro quehacer profesional y en nuestra vida personal, para que seamos capaces y conscientes de, con ese quehacer, contribuir al bien común, a la justicia social, en definitiva, a transformar de algún modo la sociedad en el ámbito, más o menos extenso, que a nosotros compete, hoy como universitarios y mañana como profesionales.

LEARNING RESULTS

To develop a specific shared social service project.

To understand the meaning and foundations of human dignity, the fundamental dimensions of the human being, the evolution of the various anthropologies throughout history and their practical implications.

To appreciate the roots of Christian humanism.

DISTRIBUTION OF WORK TIME

| CLASSROOM-BASED ACTIVITY | INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY |
|--------------------------|---|
| 60 hours | 90 hours |