

IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Physiotherapy		
Scope	Physiotherapy, Podiatry, Nutrition and Diet, Occupational Therapy, Optics and Optometry and Speech Therapy.		
Faculty/School:	Health Sciences		
Course:	WESTERN HISTORY		
Type:	Compulsory	ECTS credits:	6
Year:	2	Code:	2828
Teaching period:	Third-Fourth semester		
Area:	Personal Development of the Physiotherapist		
Module:	Sciences of Humankind		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	150		

SUBJECT DESCRIPTION

Teniendo en cuenta todo lo señalado, la asignatura girará en torno a una cuestión esencial: los problemas de la sociedad europea en un mundo globalizado. La asignatura partirá de la caracterización del mundo actual, el establecimiento de sus principales problemas y desafíos, desde la perspectiva de la sociedad europea de principios del siglo XXI, para aproximarse a una explicación de los procesos históricos que han llevado a esta realidad.

Este planteamiento permite, desde un punto de vista temático, buscar las raíces que puedan explicar problemas tan complejos como las relaciones entre la globalización y la tradición cultural occidental; la secularización, la descristianización y el desarrollo de nuevas respuestas religiosas; las características del hombre posmoderno; los desafíos relacionados con el desarrollo científico y tecnológico; el nacionalismo entre la identidad cultural, los derechos políticos y la pretensión soberana; la pretensión hegemónica de los estados con vocación imperial contemporáneos; los límites del modelo democrático o los desafíos de la multiculturalidad.

Asimismo, en la presente asignatura se expondrá al alumno que la Historia no tiene como objeto de estudio lo pretérito, lo fósil y lo ruinoso o periclitado, sino que se trata de una disciplina humanística rigurosa que aborda, en último término, la dimensión predominantemente histórica ínsita en el hombre europeo y occidental. De dicha historicidad característica de la cultura occidental, tanto en su expresión colectiva (los pueblos tienen y hacen historia) como individual (cada ser humano tiene y hace su propia historia), se desprende que el hombre es un ser radicalmente relacional (un animal social), cuya unidad pluridimensional precisa para su aprehensión el empleo de la razón abierta, no de la razón puramente instrumental.

LEARNING RESULTS

To forge and maintain an attitude of intellectual curiosity and a quest for the truth in all areas of life.

To appreciate the ties between today's world and historical events and to acknowledge the need to define the historical framework of any event in order to understand it.

To understand the meaning and foundations of human dignity, the fundamental dimensions of the human being, the evolution of the various anthropologies throughout history and their practical implications.

Ability to assess and evaluate mankind's different responses to great questions throughout history.

To forge attitudes of respect and dialogue with regard to other cultures and religions in the search for the truth.

To appreciate the roots of Christian humanism.

DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
60 hours	90 hours