

IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Physiotherapy		
Scope	Physiotherapy, Podiatry, Nutrition and Diet, Occupational Therapy, Optics and Optometry and Speech Therapy.		
Faculty/School:	Health Sciences		
Course:	INTRODUCTION TO PSYCHOSOCIAL SCIENCES		
Type:	Basic Training	ECTS credits:	6
Year:	1	Code:	2813
Teaching period:	First-Second semester		
Area:	Psychology		
Module:	Basic training		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	150		

SUBJECT DESCRIPTION

En esta asignatura se profundizará sobre el sentido de "ser universitario", conociendo qué es la institución universitaria y qué relación guarda con cuatro aspectos básicos: el conocimiento y la pregunta por la verdad, la síntesis o relación entre las ciencias, la formación integral del alumnado universitario y el servicio a la sociedad que debe procurar la Universidad como agente de cambio social. Dado que son la formación integral y la contribución al bien común a través de la ciencia el objetivo de la formación universitaria será de especial relevancia las habilidades y competencias básicas del pensamiento riguroso, que es sistemático, lógico y comunitario. Respecto del primer punto, y en concordancia con la antropología de base propia de un Grado UFV, tal como queda reflejado en su ideario, quiere contribuir a la formación integral del alumnado mediante el estudio de la naturaleza bio-psico-socio-espiritual del ser humano. Para ello, comenzamos por cuestionarnos si se puede conocer la verdad y qué idea tenemos del ser humano, no sin antes hacer constar la necesidad de aprender a razonar y desarrollar nuestras capacidades intelectuales de forma adecuada, para que de este modo los debates

que pudieran surgir no se conviertan en verborrea o vana palabrería.

La importancia de esta formación preparatoria es manifiesta si nos remitimos al ideario del grado en Fisioterapia de la UFV. Como allí se plantea, "¿es preciso conocer nuestra propia naturaleza antes de trabajar sobre los demás? ¿Podemos ayudar a la persona sin conocerlo en toda su complejidad,...?". A este respecto, hace ya décadas el afamado psicoterapeuta Viktor E. Frankl avisaba del peligro de los "-ismos": biologismo, psicologismo, sociologismo....

En nuestro caso, si interpretamos de forma reductiva la fisioterapia como el medio de detectar una dolencia física concreta, una lesión fisioterápica, y de la forma más adecuada de "repararla", caeríamos precisamente en el biologismo y consideraríamos la persona del paciente, sin más, como un complejo conjunto de células y reacciones fisiológicas. Todo el que tenga alguna experiencia profesional en este campo sabrá, sin embargo, del gran error que ello supone, no solo por deshumanizar la relación terapeuta/paciente (aunque esto sea lo más importante), sino incluso porque puede suponer el fracaso de muchas terapias, pues no hay lesiones, sino pacientes, y ante una misma lesión física dos personas, de personalidades y circunstancias diversas, pueden reaccionar y evolucionar de modos muy distintos.

Por otra parte, con estos conocimientos, así como con los rudimentos básicos de neurociencia, psicología y sociología, facilitaremos introducir al alumno en el mundo de las ciencias psicosociales para que, de este modo, en el próximo curso puedan obtener el máximo rendimiento en la asignatura denominada propiamente "Ciencias Psicosociales Aplicadas".

LEARNING RESULTS

To understand the psychological aspects involved in therapist-patient relations.

Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.

Juzgar críticamente las distintas respuestas que el hombre ha dado a las grandes preguntas a lo largo de la historia.

Identificar las raíces del humanismo cristiano.

DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
60 hours	90 hours