

IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Pharmacy		
Scope	Pharmacy.		
Faculty/School:	Experimental Science		
Course:	ORGANIC CHEMISTRY		
Type:	Basic Training	ECTS credits:	9
Year:	1	Code:	2519
Teaching period:	Second semester		
Area:	Chemistry		
Module:	Tutored Work Placement and End-of-Degree Project		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	225		

SUBJECT DESCRIPTION

En el presente Plan de Estudios del Grado en Farmacia (2011), Química Orgánica es una asignatura de Formación Básica de la Materia Química perteneciente al Módulo de Química. Esta asignatura se imparte en el segundo semestre y tiene asignada una carga docente de 9 créditos ECTS que equivalen a 225 horas de trabajo del alumno. La docencia de la asignatura Química Orgánica permitirá que el alumno sea capaz de identificar y nombrar los distintos grupos funcionales presentes en un compuesto orgánico, así como de visualizar y proponer su estructura tridimensional. Con el desarrollo de esta materia el alumno conocerá, comprenderá y profundizará en los principios básicos de reactividad de los grupos funcionales más importantes en química orgánica y los mecanismos por los que estas reacciones tienen lugar. Por ello, tras el estudio de la asignatura, el alumno podrá describir y será capaz de aplicar estos principios básicos de reactividad a moléculas orgánicas de gran importancia desde el punto de vista farmacológico, como pueden ser fármacos o anticuerpos. Pero además de todos estos objetivos que podrían encuadrarse en la formación del "profesional farmacéutico", con la docencia de la materia Química

Orgánica también se quiere formar al "farmacéutico persona", es decir, formar "personas con capacidad de servicio, férrea voluntad, sentido del deber, responsabilidad social y personal, compromiso e integridad moral" como bien se refleja en el Ideario de nuestra universidad.

Cross Skills

To nurture an attitude of intellectual curiosity and a quest for truth in all areas of life.

To be able to approach a subject by means of rigorous, profound and comprehensive thought.

To be able to assess knowledge acquired.

To be able to apply the theoretical knowledge learnt in the of solving problems and practical cases linked to the various subjects.

LEARNING RESULTS

To identify, design, obtain, analyse and produce active ingredients, drugs and other products and materials of interest to the field of healthcare.

To estimate the risks linked to the use of chemical substances and laboratory procedures.

To be familiar with and understand the characteristics of reactions in dissolution, the various states of matter and the principles of thermodynamics and its application for pharmaceutical sciences.

To be familiar with and understand the nature and operation of functional groups in organic molecules.

To carry out standard laboratory procedures involving the use of scientific synthesis and analysis equipment, including suitable instrumentation.

DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
95 hours	130 hours