

## IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Biotechnology		
Field of Knowledge:	Science		
Faculty/School:	Experimental Science		
Course:	HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE		
Type:	Compulsory	ECTS credits:	6
Year:	1	Code:	2017
Teaching period:	Second semester		
Area:	History of Science		
Module:	Social, Historic and Economic Aspects of Biotechnology		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	150		

## SUBJECT DESCRIPTION

Pretendemos aproximar al alumno la historia y la cultura de Occidente, abarcando el territorio europeo y americano desde el proceso de hominización hasta la actualidad. Para ello, se realizará un acercamiento a la evolución cultural, religioso-espiritual, tecnológica, política, filosófica, científica, jurídica, económica y artística dada en cada uno de los periodos históricos, teniendo en cuenta la dialéctica entre permanencia (continuidad) y cambio (discontinuidad).

Se analizará la vida, influencia y repercusión de personajes históricos que trascendieron en su tiempo y en los siglos posteriores, siendo precursores de avances, cambios y/o revoluciones.

La Universidad Francisco de Vitoria tiene por objetivo formar personas capaces de mejorar el mundo ofreciendo

respuestas creativas a sus necesidades. Por este motivo, sus alumnos precisan de unos conocimientos globales básicos que les permitan reflexionar acerca del pasado y mirar de manera crítico-constructiva al futuro. Para lograrlo, el alumno aprenderá a analizar a la sociedad y al hombre e interpretar qué sentido tienen en el actual contexto histórico y cómo desarrollar plenamente su vocación. Junto a la formación profesional más específica, conviene articular Módulos para capacitar al alumno en la distinción entre hechos y acontecimientos históricos y la relación de éstos con las mentalidades, así como comprender el pensamiento político contemporáneo y el entramado de las relaciones internacionales. Por otra parte, la asignatura servirá para capacitar al alumno ante los retos que plantea la globalización proporcionando una reflexión global sobre qué y quién es el hombre, qué es la cultura, qué aportaciones originales proporciona nuestra cultura occidental al actual mundo globalizado, cuál es el contexto social donde desarrollará su vocación sus problemas, sus retos, etc.- y qué virtudes, habilidades y competencias deberá adquirir para desarrollar su identidad. Esta asignatura proporciona perspectivas que acompañan al alumno en su formación, ante las cuales tiene que situarse o definirse, y que posteriormente puede utilizar. Siendo por lo tanto una asignatura que se relaciona con todas las demás de la carrera, y no sólo con las disciplinas procedentes de las humanidades.

## **SKILLS**

### **Basic Skills**

Students must have demonstrated knowledge and understanding in an area of study that is founded on general secondary education. Moreover, the area of study is typically at a level that includes certain aspects implying knowledge at the forefront of its field of study, albeit supported by advanced textbooks

Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess skills that can typically be demonstrated by coming up with and sustaining arguments and solving problems within their field of study

Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgments that include reflections on pertinent social, scientific or ethical issues

Students must be able to convey information, ideas, problems and solutions to both an expert and non-expert audience

Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of independence

### **General Skills**

To acquire firm theoretical, practical, technological and humanistic training needed to develop professional activity.

To have acquired the ability for analytical, synthetic, reflective, critical, theoretical and practical thought.

To foster a concern for knowledge as a key tool in the personal and professional growth process of a student.

To be familiar with the basic principles and theories of human and experimental sciences.

### Specific skills

To identify the ties between today's world and historical events and to acknowledge the need to define the historical framework of any event in order to understand it.

Ability to assess and evaluate mankind's different responses to great questions throughout history.

To be able to approach a subject by means of rigorous, profound and comprehensive thought.

To nurture an attitude of intellectual curiosity and a quest for truth in all areas of life.

### DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
60 hours	90 hours