

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Psicología General Sanitaria		
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente		
Asignatura:	Prácticas Externas II		
Tipo:	Prácticas Externas	Créditos ECTS:	18
Curso:	2	Código:	8989
Periodo docente:	Tercer semestre		
Materia:	Prácticas		
Módulo:	III Módulo Prácticas		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	450		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Miriam Granado Peinado	miriam.granado@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

"Prácticas II" es una asignatura del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Francisco de Vitoria. Se cursa durante el primer cuatrimestre del segundo año de dicho Máster y consta de 18 créditos ECTS (que implican, aproximadamente, 450 horas de dedicación por parte del alumno). Serán realizadas por los alumnos en Centros Sanitarios que reúnan los requisitos recogidos en el apartado de Prácticas externas del epígrafe D establecidos en la Orden ECD/1070/2013 de 12 junio, que regula este Máster, referido a la Planificación de las enseñanzas.

El alumno conocerá el trabajo real con pacientes en centros sanitarios, acercándose a las competencias, funciones y ámbito de actuación del Psicólogo General Sanitario, y adquiriendo estrategias, habilidades y

conocimientos que empleará en su práctica profesional. Pondrá en práctica los conocimientos adquiridos en el Máster de Psicología General Sanitaria y las competencias aprendidas en la asignatura de "Prácticas I", y aprenderá a integrarse y coordinarse en un equipo de trabajo, mostrando interés y autonomía en el mismo.

OBJETIVO

Las prácticas externas constituyen un espacio fundamental en la formación de los futuros profesionales, ya que integran en la práctica todas las construcciones teóricas que se han ido adquiriendo a lo largo de las asignaturas que los alumnos han cursado durante el curso. Además, acercan a los estudiantes a la realidad en la que se enmarcará su futura labor profesional.

El objetivo último de la asignatura "Prácticas II" es la adquisición y puesta en práctica de conocimientos y habilidades profesionales para realizar evaluaciones e intervenciones psicológicas sobre aquellos aspectos del comportamiento y la actividad de las personas que influyen en la promoción y mejora de su estado general de salud, siempre que dichas actividades no requieran una atención especializada por parte de otros profesionales sanitarios. Se aprenderá a redactar informes, coordinarse con otros profesionales y detectar trastornos mentales para poder realizar la derivación oportuna, dentro del ámbito de actuación del Psicólogo General Sanitario.

Los fines específicos de la asignatura son:

Realización de una correcta evaluación del paciente y la sintomatología que presente, y derivación en caso de la detección de un trastorno mental.

Diseño de intervenciones adecuadas a la problemática referida por el paciente.

Redacción de informes psicológicos.

Coordinación inter, multi y transdisciplinar.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos adquiridos durante la Licenciatura/Grado en Psicología.

Conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.

Recomendable tener un conocimiento básico de inglés.

CONTENIDOS

1) Las competencias profesionales relacionadas con nuestra responsabilidad en el trabajo: puntualidad, corrección, ejecución de las tareas, orden, etc.

- 2) Las competencias relacionales, tanto con pacientes y familiares como con los miembros del equipo.
- 3) Las competencias profesionales relacionadas con la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos: la evaluación, la formulación de hipótesis de trabajo, la intervención sobre el comportamiento para promover y mejorar el estado general de salud (siempre que no requieran atención especializada de otros profesionales sanitarios), el seguimiento de la evolución del paciente, la supervisión profesional, y la evaluación final.
- 4) Las competencias de trabajo en equipo: el diálogo, la negociación, la resolución de conflictos, la dirección y el liderazgo, la creatividad, la colaboración y el sentido.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas diseñadas para que el alumno adquiriera las competencias del Psicólogo General Sanitario reseñadas anteriormente, engloban la observación de sesiones reales, la supervisión de casos, la asistencia a sesiones clínicas, el trabajo directo con pacientes, la coordinación con otros profesionales y la redacción de informes. El alumno deberá adaptarse a las demandas del centro y de los pacientes y familias para un correcto desarrollo de este segundo período de Prácticas.

El alumno contará con un tutor externo del centro colaborador de prácticas y un tutor académico de la UFV, quienes serán responsables del seguimiento y evaluación del mismo.

Las actividades a desarrollar por el alumno son las siguientes:

- Realización de actividades presenciales en el centro de prácticas: observación y co-terapia de sesiones reales, coordinación con otros profesionales, redacción de informes, y asistencia a sesiones clínicas y a supervisiones programadas por el centro.
- Participación en tutorías programadas con el tutor académico para realizar un seguimiento periódico del alumno.
- Realización de actividades no presenciales relacionadas con el proyecto formativo de sus prácticas.
- Elaboración de una memoria final de prácticas: el alumno recogerá distintos aspectos de las prácticas realizadas, valorando de esta manera los conocimientos adquiridos, que deberá entregar a través del Aula Virtual en el buzón habilitado para tal fin. No se aceptarán entregas más allá del plazo establecido ni por otra vía.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
438 horas	12 horas
Realización de prácticas externas presenciales en el centro asignado. 432h Participación en tutorías presenciales. 4,50h Realización de la prueba de evaluación. 1,50h	Elaboración de la memoria de prácticas. 7,50h Participación en tutorías no presenciales. 4,50h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

El alumno podrá conocer y mejorar sus habilidades como Psicólogo sanitario, poniéndolas en valor tanto en las prácticas internas como externas de su formación.

El alumno practicará sus conocimientos generales en uno o varios centros sanitarios.

Competencias específicas

Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida, los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la O.M.S.

Saber comunicar y comunicarse con otros grupos profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinarios.

Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

Planificar, realizar, y en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

Diseñar, desarrollar y, en su caso, supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica

Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional

Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios

Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente

Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica

necesaria para un desempeño profesional responsable

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplica el concepto de salud integral desde una visión bio-psico-socio-espiritual del ser humano.

Aplica el código deontológico de la profesional establecido por el Colegio Oficial de Psicólogos.

Respeto y cumple la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal 15/1999, de 13 de diciembre, asegurando la confidencialidad de los datos.

Se comunica con pacientes, familiares y otros profesionales de manera adecuada.

Emplea fuentes de datos fiables y contrastables.

Redacta informes con terminología adaptada a sus destinatarios.

Formula hipótesis de trabajo tras una correcta valoración de la persona y tras haber contrastado el discurso del paciente con familiares y otros profesionales.

Detecta trastornos mentales para realizar la derivación correspondiente al profesional especializado.

Interviene en aspectos del comportamiento y la actividad de las personas que influyen en la promoción y mejora de su estado general de salud, siempre que dichas actividades no requieran una atención especializada por parte de otros profesionales sanitarios.

Detecta sus limitaciones y se forma en aquellos aspectos teóricos y prácticos necesarios para un correcto desempeño profesional.

Adquiere adecuadas habilidades sociales para un correcto desempeño profesional.

Adquiere conocimientos de todos los factores de riesgo y protección que afectan al individuo.

Adquiere conocimientos acerca de la etiología y descripción de las alteraciones que influyen en el ser humano.

Adquiere conocimientos sobre los factores sociales, familiares y legales que afectan a la salud mental y física de los pacientes.

Obtiene información acerca de las condiciones que afectan a la salud física de las personas y son condiciones desencadenantes de enfermedades.

Detecta situaciones de riesgo para la salud de los individuos.

Maneja los instrumentos de evaluación validados adecuados en cada caso y realiza interpretaciones correctas de sus resultados.

Maneja las técnicas de intervención adecuadas a la sintomatología y necesidades del paciente.

Elabora un plan de evaluación individualizado a cada persona en función de sus necesidades.

Elabora un plan de intervención individualizado a cada persona en función de sus necesidades.

Diseña planes de promoción y mejora de la salud de los individuos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La calificación final de la asignatura "Prácticas II" se obtendrá de la siguiente manera:

- Informe de evaluación del tutor externo del centro sanitario de prácticas: 30%
- Informe del tutor académico de la UFV: 30%
- Elaboración de la memoria de prácticas: 40%

La valoración de cada apartado se realizará mediante una rúbrica, que los alumnos tendrán disponibles en el Aula Virtual al comienzo de la asignatura.

La persona responsable de "Prácticas II" del Máster en Psicología General Sanitaria dará instrucciones sobre cómo elaborar la memoria de prácticas. Dicha memoria deberá entregarse a través del Aula Virtual en la fecha establecida por la responsable del mismo. No se aceptarán trabajos superado este plazo ni por otra vía.

Para realizar el sumatorio de las tres partes y aprobar la asignatura será necesario aprobar por separado la evaluación del tutor externo y la evaluación del tutor académico: puntuación mínima de 5 en el informe de evaluación del tutor externo del centro sanitario de prácticas, y puntuación mínima de 5 en el sumatorio del informe del tutor académico de la UFV y la memoria de prácticas.

En caso de suspenso de cualquiera de las partes de la evaluación, la/s parte/s suspensa/s deberá/n ser recuperada/s para la convocatoria extraordinaria.

ACTUACIÓN EN CASO DE PLAGIO

- Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente de la UFV y la Normativa de Convivencia de la Universidad. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El profesorado tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

SEGUNDA O SUCESIVAS CONVOCATORIAS

- Los estudiantes que suspendan la asignatura de "Prácticas Externas I" tendrán que volver a matricularse de la misma. El sistema de evaluación tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria seguirá siendo el mismo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

American Psychological Association. Publication Manual of the American Psychological Association / 7th ed. APA,2019.

DSM-5: manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales., 5ª ed., Madrid :Panamericana,2014.

Belloch, Amparo. Manual de psicopatología[recurso electronico] / Ed. rev. Madrid :McGraw-Hill,2008.

Fernández Ballesteros, Rocío. Evaluación psicológica [Recurso electrónico] / 1. Madrid :Ediciones Piramide,2013.