

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Psicología General Sanitaria
-------------	--

Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud
-----------------------	----------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
-------------------	----------------------

Asignatura:	Prácticas Externas I
-------------	----------------------

Tipo:	Prácticas Externas
-------	--------------------

Créditos ECTS:	12
----------------	----

Curso:	1
--------	---

Código:	8988
---------	------

Periodo docente:	Segundo semestre
------------------	------------------

Materia:	Prácticas
----------	-----------

Módulo:	III Módulo Prácticas
---------	----------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	300
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Carlos Alberto Marchena Giráldez	carlosalberto.marchena@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

"Prácticas I" pertenece al Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Francisco de Vitoria. Las prácticas se realizan durante el segundo cuatrimestre del primer año de dicho Máster, y consta de 12 créditos ECTS (que implican 300 horas de dedicación por parte del alumno). Serán realizadas por los alumnos en Centros Sanitarios que reúnan los requisitos recogidos en el apartado de prácticas externas del epígrafe D establecidas en la Orden ECD/1070/2013 de 12 junio, que regula este máster, referido a la Planificación de las enseñanzas .

El alumno podrá conocer el trabajo real con pacientes en centros sanitarios, acercándose a las competencias, funciones y ámbito de actuación del Psicólogo General Sanitario, y adquiriendo estrategias, habilidades y conocimientos que empleará en "Prácticas II" y posteriormente en su práctica profesional. Pondrá en práctica los

conocimientos adquiridos en el Máster de Psicología General Sanitaria y aprenderá a integrarse en un equipo de trabajo, mostrando interés y autonomía en el mismo.

## OBJETIVO

El objetivo último de la asignatura "Prácticas I" es la adquisición y puesta en práctica de conocimientos y habilidades profesionales que permitan realizar evaluaciones e intervenciones psicológicas sobre aquellos aspectos del comportamiento y la actividad de las personas que influyen en la promoción y mejora de su estado general de salud, siempre que dichas actividades no requieran una atención especializada por parte de otros profesionales sanitarios. Se aprenderá, mediante la observación y/o co-terapia de problemáticas reales, a realizar las intervenciones adecuadas a cada caso, a coordinarse con otros profesionales y detectar trastornos mentales para poder realizar la derivación oportuna, dentro del ámbito de actuación del Psicólogo General Sanitario.

Los fines específicos de la asignatura son:

Acercamiento a la profesión del Psicólogo General Sanitario a través de distintos profesionales y modelos terapéuticos.

Consolidación de las habilidades del terapeuta impartidas en el Máster de Psicología General Sanitaria.

Observación del proceso de evaluación e intervención con pacientes.

Coordinación con diferentes profesionales, adquiriendo capacidad de trabajo en equipo.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos adquiridos durante la Licenciatura/Grado en Psicología.

Conocimientos adquiridos en el primer curso del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.

Recomendable tener un conocimiento básico de inglés.

## CONTENIDOS

- 1) Las competencias profesionales relacionadas con nuestra responsabilidad en el trabajo: puntualidad, corrección, ejecución de las tareas, orden, etc.
- 2) Las competencias relacionales, tanto con pacientes y familiares como con los miembros del equipo.
- 3) Las competencias profesionales relacionadas con la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos: la evaluación, la formulación de hipótesis de trabajo, la intervención sobre el comportamiento para promover y mejorar el estado general de salud (siempre que no requieran atención especializada de otros profesionales sanitarios), el seguimiento de la evolución del paciente, la supervisión profesional, y la evaluación final.
- 4) Las competencias de trabajo en equipo: el diálogo, la negociación, la resolución de conflictos, la dirección y el liderazgo, la creatividad, la colaboración y el sentido.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas diseñadas para que el alumno adquiriera las competencias del Psicólogo General Sanitario reseñadas anteriormente, engloban la observación de sesiones reales y/o participación activa en las mismas, la supervisión de casos, la asistencia a sesiones clínicas y la coordinación con otros profesionales. El alumno deberá adaptarse a las demandas del centro y de los pacientes y familias para un correcto desarrollo de este primer período de Prácticas.

El alumno contará con un tutor externo del centro colaborador de prácticas y un tutor académico de la UFV,

quienes serán responsables del seguimiento y evaluación del mismo.

Las actividades a desarrollar por el alumno son las siguientes:

- Realización de actividades presenciales en el centro de prácticas: observación y/o co-terapia de sesiones reales, coordinación con otros profesionales y asistencia a sesiones y supervisiones programadas por el centro.
- Participación en tutorías para realizar un seguimiento periódico del alumno.
- Realización de actividades no presenciales relacionadas con el proyecto formativo de sus prácticas.
- Elaboración de una memoria final de prácticas: el alumno recogerá distintos aspectos de las prácticas realizadas, valorando de esta manera los conocimientos adquiridos, que deberá entregar a través del Aula Virtual en el buzón habilitado para tal fin, con fecha límite 15 de junio de 2018. No se aceptarán entregas más allá de ese plazo ni por otra vía.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
292 horas	8 horas
Realización de prácticas externas presenciales en el centro asignado. 288h Participación en tutorías presenciales. 3h Realización de la prueba de evaluación. 1h	Elaboración de la memoria de prácticas. 6h Participación en tutorías no presenciales. 2h

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

### Competencias generales

El alumno podrá conocer y mejorar sus habilidades como Psicólogo sanitario, poniéndolas en valor tanto en las prácticas internas como externas de su formación.

El alumno practicará sus conocimientos generales en uno o varios centros sanitarios.

### Competencias específicas

Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida, los componentes

biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la O.M.S.

Saber comunicar y comunicarse con otros grupos profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinarios.

Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

Planificar, realizar, y en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

Diseñar, desarrollar y, en su caso, supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica

Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional

Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios

Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente

Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplica el concepto de salud integral desde una visión bio-psico-socio-espiritual del ser humano.

Aplica el código deontológico de la profesión establecido por el Colegio Oficial de Psicólogos y los principios éticos correspondientes.

Respeto y cumple la Ley 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, asegurando la confidencialidad de los datos.

Se comunica con los pacientes, familiares y otros profesionales de manera adecuada.

Valorar y analiza fuentes de datos fiables y contrastables.

Comprende informes psicológicos realizados por distintos profesionales.

Formula hipótesis de trabajo tras la observación del discurso de pacientes y familiares.

Detecta trastornos mentales para realizar la derivación correspondiente al profesional especializado.

Analiza aquellos aspectos del comportamiento y la actividad de las personas que influyen en la promoción y mejora de su estado general de salud, siempre que dichas actividades no requieran atención especializada por parte de otros profesionales sanitarios.

Reflexiona acerca de sus limitaciones como profesional y acepta críticas de otros compañeros.

Adquiere adecuadas habilidades sociales para un correcto desempeño profesional.

Adquiere conocimientos de todos los factores de riesgo y protección que afectan al individuo.

Adquiere conocimientos acerca de la etiología y descripción de las alteraciones que influyen en el ser humano.

Adquiere conocimientos sobre los factores sociales, familiares y legales que afectan a la salud mental y física de los pacientes.

Obtiene información acerca de las condiciones que afectan a la salud física de las personas y son desencadenantes de enfermedades.

Detecta situaciones de riesgo para la salud de los individuos.

Interpreta los resultados de las técnicas y herramientas de evaluación psicológicas validadas y adecuadas a cada caso.

Conocer las técnicas de intervención adecuadas a la sintomatología y necesidades manifestadas por los pacientes.

Elabora un plan de evaluación individualizado a cada persona en función de sus necesidades.

Elabora un plan de intervención individualizado a cada persona en función de sus necesidades.

Diseña planes de promoción y mejora de salud de los individuos.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

La calificación final de la asignatura "Prácticas I" se obtendrá de la siguiente manera:

- Informe de evaluación del tutor externo del centro sanitario de prácticas: 30%
- Informe del tutor académico de la UFV: 30%
- Elaboración de la memoria de prácticas: 40%

La valoración de cada apartado se realizará mediante una rúbrica, que los alumnos tendrán disponible en el Aula Virtual al comienzo de la asignatura.

La persona responsable de "Prácticas I" del Máster en Psicología General Sanitaria dará instrucciones sobre cómo elaborar la memoria de prácticas. Dicha memoria deberá entregarse a través del Aula virtual en la fecha establecida por la responsable del mismo. No se aceptarán trabajos superados este plazo ni por otra vía.

Para realizar el sumatorio de las tres partes y aprobar la asignatura será necesario aprobar por separado la evaluación del tutor externo, la evaluación del tutor académico y la memoria de prácticas: puntuación mínima de 5 en el informe de evaluación del tutor externo del centro sanitario de prácticas, en el informe del tutor académico de la UFV y en la memoria de prácticas.

En caso de suspenso de cualquiera de las partes de la evaluación, la/s parte/s suspensa/s deberá/n ser recuperada/s para la convocatoria extraordinaria.

El plagio del trabajo conllevará el suspenso automático de la asignatura y la valoración por parte de la Dirección del Máster de apertura de expediente al alumno.

## **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

### **Básica**

American Psychological Association (2010). Manual de Publicaciones (6ª ed.). México: Manual Moderno.

Belloch, A., Sandín, B., & Ramos, F. (2008). Manual de Psicopatología, vol. I y II (ed. rev.). Madrid: McGraw Hill.

Fernández-Ballesteros, R. (2011). Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y análisis de casos (2ªed.). Madrid: Pirámide.

## **Complementaria**

American Psychiatric Association (APA, 2014). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-5. Tomos 1 y 2. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Bibliografía recomendada por los ponentes en cada una de las materias, y la sugerida por los tutores académicos y externos en función de las actividades que desarrolle el alumno en el centro de prácticas.

León, O. G. (2016). Como redactar textos científicos y seguir las normas APA 6ª. Para los trabajos de Fin de Grado y Fin de Máster, Tesis Doctorales y Artículos (4ª ed.). Madrid: Garceta Grupo Editorial.