



Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

| | | |
|--|---|------------------|
| Titulación: | Master Universitario en Bioinformática y Análisis de Datos Biomédicos | |
| Ámbito | Biología y genética | |
| Facultad/Escuela: | Escuela de Postgrado y Formación Permanente | |
| Asignatura: | Análisis de Datos I | |
| Tipo: | Obligatoria | Créditos ECTS: 3 |
| Curso: | 1 | Código: 8973 |
| Periodo docente: | Primer semestre | |
| Materia: | Bioestadística | |
| Módulo: | | |
| Tipo de enseñanza: | Presencial | |
| Idioma: | Castellano | |
| Total de horas de dedicación del alumno: | 75 | |
| Equipo Docente | Correo Electrónico | |
| Rodrigo Madurga de Lacalle | rodrigo.madurga@ufv.es | |

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La estadística básica es una rama fundamental de las matemáticas que se encarga de recopilar, organizar, analizar y presentar datos. En este nivel, se estudiarán los fundamentos del diseño experimental y se introducirá el lenguaje de programación R para la gestión y visualización de datos. Estos dos elementos, el diseño experimental y la gestión y visualización de datos son claves para la toma de decisiones basada en datos experimentales.

OBJETIVO

Los objetivos de esta asignatura son que el alumno comprenda los fundamentos del diseño experimental y su relevancia en el posterior análisis de datos. Por otro lado, se busca que el alumno logre implementar en R tareas para la gestión y visualización de datos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es recomendable que el alumno esté familiarizado con el uso de herramientas informáticas específicas para estadística.

CONTENIDOS

Conceptos básicos.
Diseño experimental.
Análisis exploratorio y representación de resultados. Introducción a la visualización de datos con R.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

AF1 - Clases presenciales (clases magistrales, seminarios y mesas redondas, exposición de trabajos, etc....)
AF2 - Tutorías individuales y/o en grupo
AF3 - Clases prácticas en aula con portátiles y/o aula informática
AF4 - Aula Virtual (foros; entrega de tareas, trabajos individuales y/o grupales; material de estudio)

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

| ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR | TRABAJO AUTÓNOMO |
|--|------------------|
| 25 Horas | 50 Horas |

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Organizar, analizar e interpretar los resultados de las pruebas estadísticas a partir de datos biomédicos.

Aplicar las técnicas estadísticas adecuadas según el tipo de datos o experimento, identificando los principios básicos de inferencia estadística y el uso de las metodologías de aprendizaje basado en máquinas en el ámbito de la bioestadística.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Comprender el diseño de experimentos en base a criterios estadísticos.

Comprende y maneja un análisis exploratorio, así como su representación gráfica.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Todos los exámenes en convocatoria ordinaria y extraordinaria se realizarán de forma presencial, siempre y cuando la situación sanitaria lo permita. En caso de que las recomendaciones sanitarias nos obliguen a volver a un escenario de docencia en remoto los pesos del sistema de evaluación no se verán afectados. El examen presencial se sustituirá por un examen en remoto con herramientas que garanticen la autenticidad de la prueba. En cualquier convocatoria, sistema de evaluación o situación sanitaria, la asignatura se supera obteniendo una puntuación mínima de 5 en las calificaciones CAL1 y CAL2 descrita en los siguientes apartados:

CONVOCATORIA ORDINARIA:

CAL1 - Pruebas y exámenes de contenido teórico y/o práctico: 50%

CAL2 - Trabajos, proyectos y resolución de casos prácticos: 50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Como norma general se conservarán las calificaciones de las distintas partes aprobadas en la convocatoria ordinaria. En el supuesto de no haber superado una o más partes de la asignatura en convocatoria ordinaria:

CAL1 - Se realizará un nuevo examen de contenido teórico y/o práctico: 50%

CAL2 - Se volverán a presentar los trabajos, proyectos y resolución de casos prácticos suspensos realizados durante el semestre: 50%

PLAZOS DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

El tiempo destinado para la realización y entrega de trabajos será anunciado en el aula virtual con antelación suficiente. Los trabajos entregados fuera de plazo serán calificados con cero.

CRITERIOS GENERALES DE VALORACIÓN DE ACTIVIDADES

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el

criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

- a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.
 - b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.
 - c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca (https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/).
 - d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.
- 2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UFV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.
- 3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

por Murray R. Spiegel. Teoría y problemas de probabilidad y estadística: 760 problemas resueltos / México :McGraw-Hill, 1976.

Complementaria

Hadley Wickham R for Data Science 2