

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado del Derecho
-------------	---

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Empresariales
-------------------	------------------------------------

Asignatura:	Agentes Nacionales e Internacionales
-------------	--------------------------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	8926
---------	------

Periodo docente:	Primer-Segundo semestre
------------------	-------------------------

Materia:	Testimonios Políticos
----------	-----------------------

Módulo:	Práctico
---------	----------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Florentino Portero Rodríguez	f.portero@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La acción pública es susceptible de ejercerse desde diferentes instituciones y dimensiones de la vida cotidiana. Junto al liderazgo político, actúan en nuestras sociedades funcionarios públicos, representantes del tercer sector, empresarios, dirigentes de sindicatos y grupos sociales. La relación entre cada uno de ellos afecta el funcionamiento del sistema político en el contexto nacional e internacional. Por ello, el objetivo de la asignatura es acercar a los alumnos las perspectivas, opiniones y reflexiones de éste tipo de agentes públicos sobre áreas relevantes para el ejercicio del liderazgo y el fortalecimiento de la democracia. La asignatura se estructura a partir de una serie de actividades de carácter práctico que suponen el debate con personalidades públicas referentes en su área de trabajo.

OBJETIVO

El objetivo de la asignatura de Agentes Nacionales e Internacionales es que los alumnos conozcan las potencialidades y conflictos de diferentes sectores de la esfera pública desde el debate y la deliberación con sus representantes más destacados desarrollando la habilidad para poder participar en debates académicos/públicos con naturalidad.

CONTENIDOS

1.Introducción: Cambio de época

2.FILOSOFÍA/CIENCIA:

Filosofía: crisis de la modernidad y auge del relativismo

Ciencia: Razón y voluntad. Escepticismo, pesimismo, humanismo (Occidente 4.0)

3.INDUSTRIA

4ta revolución: Cibernética y el biodesarrollo. Apuesta global de la ciencia aplicada.

4.ECONOMÍA

Nuevo orden económico mundial: “disrupción”, cultura empresarial (mochilas), calificación/¿seguridad laboral?, robótica.

5.SOCIOLOGÍA

Mundialización – Nacionalización, opinión pública internacional, Movimientos sociales y migratorios, crisis del Estado de Bienestar y los desafíos de una nueva agenda social.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El desarrollo del contenido de la asignatura se implementa a partir de dos tipos de actividades:

- Conferencias: se desarrollarán conferencias con personalidades relevantes del sector público no representativo que aportarán su perspectiva y su experiencia áreas de trabajo que afectan la acción política directa o indirectamente. Una vez finalizada la exposición se dará lugar a una charla coloquio con el conferenciante.
- Visitas y charlas coloquio: se estructurarán visitas a diferentes instituciones en las cuales los alumnos podrán entablar coloquios sobre el funcionamiento de las mismas y sobre temas de actualidad con sus funcionarios.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
50 horas	100 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

Ejercitar estrategias de comunicación y difusión de ideas en sociedades plurales, deliberativas y democráticamente institucionalizadas.

Competencias específicas

Ejercitar estrategias de desarrollo, comunicación y evaluación de mensajes políticos en contextos electorales, gubernamentales y en la gestión de crisis.

Reflexionar y debatir con agentes públicos y privados, en el ámbito nacional e internacional, las cuestiones más relevantes de la agenda pública.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identifica y describe las características fundamentales del cambio de época contemporáneo como resultado de una revolución industrial e intelectual

Explica los efectos económicos, sociales y políticos que presupone el cambio de época mencionado.

Identifica las necesidades de adaptación del ejercicio del servicio público frente a nuevas demandas complejas, tanto nacionales como internacionales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CONVOCATORIA ORDINARIA

Asistencia y Participación (foros y actividades abiertas) 30%

Comentarios de textos/videos 30%

Ensayo final que girará en torno a una pregunta 40%

Para aprobar la asignatura es necesario obtener un 5 o superior.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Si el alumno suspende o no se presenta en algunos de los mecanismos de evaluación detallados en la convocatoria ordinaria tendrá que repetir las actividades suspendidas o pendientes y se mantendrá lo aprobado. En esta convocatoria se perderá la evaluación continua

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Andrés Pedreño Muñoz. Nanotecnología – Economía como estrategia de futuro. Instituto de Economía Internacional. Universidad de Alicante.

Benjamin Wittes and Jane Chong “Our Cyborg Future: Law and Policy Implications”. Brookings Institution. September 2014. (Paper-145, Archivo-03)

Carlos Sánchez “¿Destrucción creativa? El 21% de las empresas ha nacido hace menos de dos años. La renovación del tejido productivo se acelera. Hasta el punto de que el 21% de las empresas ha nacido hace menos de dos años. Solo el 16% cumple las dos décadas. El Confidencial. 2 de Septiembre de 2017

James Manyika et.al. Disruptive technologies: Advances that will transform life, business, and the global economy. McKinsey Global Institute, May, 2013.

José Ángel Agejas Esteban “La crisis de la Modernidad”. Mar Océana, nº 17 (2004)

Laura Noonan “Deutsche boss calls for ‘revolutionary spirit’ as robots take jobs. John Cryan says ‘big number’ of bank employees will lose their roles to automation” Financial Times. September 6th, 2017

Nicolás Casullo ed El debate Modernidad vs Postmodernidad. Buenos Aires, 2004.

Olivia Solon. “Elon Musk says humans must become cyborgs to stay relevant. Is he right? Sophisticated artificial intelligence will make ‘house cats’ of humans, claims the entrepreneur, but his grand vision for mind-controlled tech may be a long way off.” The Guardian. February 15th, 2017 (Paper-144, Archivo-03)

Ricardo Molins. “Oportunidades y amenazas de la nanotecnología para la salud, los alimentos, la agricultura y el ambiente” Comuniica. (Enero-Abril, 2008)