

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

|             |   |
|-------------|---|
| Titulación: | Master Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado del Derecho |
|-------------|---|

|                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| Rama de Conocimiento: | Ciencias Sociales y Jurídicas |
|-----------------------|-------------------------------|

|                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| Facultad/Escuela: | Ciencias Jurídicas y Sociales |
|-------------------|-------------------------------|

|             |                                      |
|-------------|--------------------------------------|
| Asignatura: | Agentes Nacionales e Internacionales |
|-------------|--------------------------------------|

|       |             |
|-------|-------------|
| Tipo: | Obligatoria |
|-------|-------------|

|                |   |
|----------------|---|
| Créditos ECTS: | 6 |
|----------------|---|

|        |   |
|--------|---|
| Curso: | 1 |
|--------|---|

|         |      |
|---------|------|
| Código: | 8926 |
|---------|------|

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| Periodo docente: | Primer-Segundo semestre |
|------------------|-------------------------|

|          |                       |
|----------|-----------------------|
| Materia: | Testimonios Políticos |
|----------|-----------------------|

|         |          |
|---------|----------|
| Módulo: | Práctico |
|---------|----------|

|                    |            |
|--------------------|------------|
| Tipo de enseñanza: | Presencial |
|--------------------|------------|

|         |            |
|---------|------------|
| Idioma: | Castellano |
|---------|------------|

|  |     |
|--|-----|
| Total de horas de dedicación del alumno: | 150 |
|--|-----|

| Equipo Docente                | Correo Electrónico |
|-------------------------------|--------------------|
| Adriaan Philippe Vincent Kuhn | a.kuhn@ufv.es      |

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La acción pública es susceptible de ejercerse desde diferentes instituciones y dimensiones de la vida cotidiana. Junto al liderazgo político, actúan en nuestras sociedades funcionarios públicos, representantes del tercer sector, empresarios, dirigentes de sindicatos y grupos sociales. La relación entre cada uno de ellos afecta el funcionamiento del sistema político en el contexto nacional e internacional. Por ello, el objetivo de la asignatura es acercar a los alumnos las perspectivas, opiniones y reflexiones de éste tipo de agentes públicos sobre áreas relevantes para el ejercicio del liderazgo y el fortalecimiento de la democracia. La asignatura se estructura a partir de una serie de actividades de carácter práctico que suponen el debate con personalidades públicas referentes en su área de trabajo.

## OBJETIVO

Que los alumnos conozcan las potencialidades y conflictos de diferentes sectores de la esfera pública desde el debate y la deliberación con sus representantes más destacados.

Los fines específicos de la asignatura son:

Habilidad para poder participar en debates académicos/públicos con naturalidad.

## CONTENIDOS

Ciclos de conferencias

Áreas de trabajo: Gobierno comunitario en el marco de proceso de integración (ciclo específico de 24h de duración), marca nación, relatos y conceptos postmodernos, juego de valores y desarrollo económico.

Ciclos de visitas y charlas coloquio: Agentes nacionales e internacionales.

Áreas de trabajo: Órganos de gobierno del sistema institucional español. Sistema Iberoamericano. Sistema internacional político.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

El desarrollo del contenido de la asignatura se implementa a partir de dos tipos de actividades:

- Conferencias: se desarrollarán conferencias con personalidades relevantes del sector público no representativo que aportarán su perspectiva y su experiencia áreas de trabajo que afectan la acción política directa o indirectamente. Una vez finalizada la exposición se dará lugar a una charla coloquio con el conferenciante.
- Visitas y charlas coloquio: se estructurarán visitas a diferentes instituciones en las cuales los alumnos podrán entablar coloquios sobre el funcionamiento de las mismas y sobre temas de actualidad con sus funcionarios.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

| ACTIVIDAD PRESENCIAL | TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL |
|----------------------|--|
| 51 horas             | 99 horas                                 |

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas / generales / transversales

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Ejercitar estrategias de comunicación y difusión de ideas en sociedades plurales, deliberativas y democráticamente institucionalizadas.

### **Competencias específicas**

Ejercitar estrategias de desarrollo, comunicación y evaluación de mensajes políticos en contextos electorales, gubernamentales y en la gestión de crisis.

Reflexionar y debatir con agentes públicos y privados, en el ámbito nacional e internacional, las cuestiones más relevantes de la agenda pública.

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Es capaz de analizar con juicio crítico los principales temas de la agenda política nacional e internacional a la luz de la experiencia y el diálogo con agentes claves gubernamentales y no gubernamentales de los diferentes sectores.

Sabe recopilar e interpretar información procedente de diferentes fuentes para poder participar en debates académicos/públicos.

Aplica técnicas de comunicación/argumentación para poder defender diferentes puntos de vista durante un debate público.

Domina las reglas informales del debate público para poder participar en el con naturalidad.

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

La nota final será el resultado de ponderar numéricamente una serie de calificaciones:

- Asistencia y Participación: 30%.
- Ensayo individual final: 70%”

### **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

#### **Básica**

Elster, Jon; Slagstad, Rune (eds.) (1988) Constitutionalism and Democracy, Cambridge University Press.

Maravall, J. M., y Przeworski, A. (2003) Democracy and the Rule of Law, Cambridge University Press.

Hofmeister, Wilhelm (2002): Liderazgo Político en América Latina, Río de Janeiro, Konrad Adenauer Stiftung.  
Sorensen, Ted (2008) Counselor. Harpercollins Publishers. New York.

### **Complementaria**

San Miguel Pérez, Enrique (2004) El evangelio de los audaces. Plaza Edición. Barcelona.