

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado del Derecho
-------------	---

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Empresariales
-------------------	------------------------------------

Asignatura:	Representante Político
-------------	------------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	4
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	8925
---------	------

Periodo docente:	Primer-Segundo semestre
------------------	-------------------------

Materia:	Testimonios Políticos
----------	-----------------------

Módulo:	Práctico
---------	----------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	100
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Carmen Isolina Egea Gutiérrez-Cortines	carmen.isolina@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<p>La actividad política supone afrontar retos y desafíos que requieren de una perspectiva histórica que de mayor amplitud al presente a través de su pasado y con vistas al futuro. Por ello, la asignatura Representante Político tiene dos objetivos fundamentales. En primer lugar, desarrollar una serie de actividades de carácter práctico que permitan a los alumnos el diálogo con personalidades vinculadas a la representación política que, en diferentes momentos históricos, afrontaron desafíos a temas comunes. En segundo lugar, fomentar la colaboración y el trabajo entre diferentes generaciones de líderes en espacios de decisión pública. A partir de estos encuentros se espera que los alumnos puedan desarrollar reflexiones en grupo de contenido teórico y práctico que amplíen su perspectiva sobre el sentido y la responsabilidad de la acción pública.</p>
---

Los alumnos podrán ver el desarrollo de la acción política desde la vocación, el momento en el cual se decide tomar parte en la vida pública y la personalidad de los políticos. El ciclo de políticas públicas, con las distintas fases de desarrollo y la intervención del político en ellas y finalmente la relación de este profesional con el entorno social, la sociedad civil, la administración pública, el partido político y la importancia de todos ellos en las sociedades democráticas liberales.

## OBJETIVO

El objetivo final de esta asignatura es dotar de dimensión práctica todo lo estudiado en el resto de asignaturas del Máster, añadiéndole el conocimiento de los procesos de toma de decisiones en políticas públicas. Igualmente se espera ver la dimensión completa del profesional de modo que se pueda desarrollar un concepto integral del trabajo. Se busca complementar lo aprendido con la experiencia acumulada por distintos dirigentes que proceden de ámbitos distintos, ya sean responsabilidades o ideologías.

## CONTENIDOS

- 1.La vocación política
- 2.Como se crean las políticas públicas y diferentes tipos de políticas
- 3.Retos actuales de los representantes políticos
- 4.Los distintos políticos: de Presidente del Gobierno a Alcalde
- 5.El político y la sociedad
- 6.El político y el partido
- 7.El político y la administración

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se combinará una metodología expositiva de clara orientación práctica por parte del docente con el fomento de la participación de los alumnos a través de ejercicios de debate y la discusión para ser trabajadas individualmente y por grupos, para lo que se espera que las lecturas obligatorias se hayan realizado ; igualmente se organizarán conferencias en las que se contar con la participación de personalidades relevantes del sector público o privado que aportarán su perspectiva y su experiencia de las distintas áreas de trabajo que afectan la acción política directa o indirectamente. Una vez finalizada la exposición se dará lugar a una charla coloquio con el conferenciante.

Entre las actividades también se organizarán visitas a diferentes instituciones en las cuales los alumnos podrán entablar debates sobre el funcionamiento de las mismas y sobre temas de actualidad.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
33 horas	67 horas

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

## Competencias generales

Ejercitar estrategias de comunicación y difusión de ideas en sociedades plurales, deliberativas y democráticamente institucionalizadas.

## Competencias específicas

Identificar y desarrollar habilidades de liderazgo político y social susceptibles de aplicarse en diferentes niveles de gobierno y en la sociedad civil.

Reflexionar y debatir con agentes públicos y privados, en el ámbito nacional e internacional, las cuestiones más relevantes de la agenda pública.

Capacidad para utilizar los instrumentos de análisis y evaluación de políticas públicas en casos concretos

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Diferencia el rol del Estado como “el actor” de una época de su actual rol como “1 actor” más en el escenario global.

Distingue las responsabilidades contemporáneas de un político de un funcionario público y, consecuentemente, maneja categorías de actuación concomitantes con los desafíos de un entorno político complejo, diverso y global.

Aprecia, en el diálogo con agentes políticos contemporáneos, las diferencias teóricas y prácticas de las categorías de izquierda y derecha como ejes de identificación.

Mide analíticamente el grado de capacidad real de las diferentes competencias del Estado en los debates políticos contemporáneos.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### CONVOCATORIA ORDINARIA

Participación en foros y actividades abiertas 30%

Comentarios de textos/videos 30%

Ensayo final que girará en torno a una pregunta o caso 40%

Para aprobar la asignatura es necesario obtener un 5 o superior en el ensayo final

Se espera de los alumnos que desarrollen una capacidad de análisis y estudio con sentido crítico con respecto a las cuestiones presentadas y un uso de los instrumentos y conocimientos propios del máster, igualmente se

espera que estén al tanto de la actualidad nacional e internacional

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Si el alumno suspende o no se presenta en algunos de los mecanismos de evaluación detallados en la convocatoria ordinaria tendrá que repetir las actividades suspensas o pendientes y se mantendrá lo aprobado.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Vocación Política:

Alcantara, M. (2012) El oficio de político. Ed. Tecnos ;  
Carlin, John (2009): El factor humano. Ed. Seix Barral. ;  
Weber, M. (2012) El político y el científico. Ed. Alianza Editorial;

Como se crean las políticas públicas y diferentes tipos de políticas: Valles, J.M. (2010) Ciencia política: una introducción. ED. ARIEL

Retos actuales de los representantes políticos:

Przeworski, Adam; Stokes, Susan C. y Manin, Bernard (eds.) (1999): Democracy, Accountability, and Representation, Cambridge, Cambridge University Press Iberoamérica;  
Sartori, G. (2006) La política. Lógica y método en las ciencias sociales. Ed. Fondo de Cultura económica. Col. Política y derecho ; Zarzalejos, J. (2018) No hay ala oeste en la Moncloa: La realidad del poder en España . Ed. Península. Col. Atalaya

Los distintos políticos: de Presidente del Gobierno a Alcalde: Alcantara, M. (2012) El oficio de político. Ed. Tecnos; Fawcett, P. y Corbett, J. (2018) Politicians, professionalization and antipolitics: why we want leaders who act like professionals but are paid like amateurs. Policy Sciences. <https://doi.org/10.1007/s11077-018-9323-7>

El político y la sociedad : Miller, Warren E. y Stokes, Donald E. (1963): "Constituency Influence in Congress", The American Political Science Review, 57, 1, pp. 45-56; Sartori, G. (2007) ¿Que es la democracia? Ed. Taurus

El político y el partido: Alcantara, Manuel (2004): ¿Instituciones o máquinas ideológicas? Origen, programa y organización de los partidos latinoamericanos. Barcelona, ICPS.; Mainwaring, Scott; Scully, Timothy (1997): La institucionalización de los sistemas de partidos en América Latina. América Latina Hoy, 16. [http://campus.usal.es/~revistas\\_trabajo/index.php/1130-2887/issue/view/196](http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/1130-2887/issue/view/196); Valles, J.M.(2000) Ciencia política. Una introducción. Ed. Ariel. Col. Ciencia política

El político y la administración: Fukuyama, F. (2016) Orden y decadencia de la política: desde la revolución industrial a la globalización de la democracia. Ed. Deusto S.A.; Panebianco, A. (1995) Las burocracias públicas. En Manual de ciencia política. Coord. Gianfranco Pasquino, Stefano Bartolini, Maurizio Cotta, Leonardo Morlino. Angelo Panebianco. (Pp. 365 – 413)

### Complementaria

Andrew, Roberts (2003): Hitler y Churchill. Los secretos del liderazgo. Taurus. Madrid.

Jarque, Calos M.; Ortiz M. Salvadora; Quenan, Carlos (eds), (2009): América Latina y la diplomacia de las cumbres. Secretaría General Iberoamericana.

Krauze, Enrique (1998): La Historia Cuenta. Tusquets. México

Montaner, Carlos Alberto, Vargas LLoza, Alvaro y Mendoza, Plinio Apuleyo (2007): El regreso del Idiota. Sudamericana, Buenos Aires.

Pitkin, Hanna Fenichel (1985): El concepto de representación, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales.

Sartori, G. (2016) La carrera hacia ningún lugar. Diez lecciones sobre nuestra sociedad en peligro. Ed. Taurus