

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado del Derecho
-------------	---

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Sociales
-------------------	-------------------------------

Asignatura:	Representante Político
-------------	------------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	4
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	8925
---------	------

Periodo docente:	Primer-Segundo semestre
------------------	-------------------------

Materia:	Testimonios Políticos
----------	-----------------------

Módulo:	Práctico
---------	----------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	100
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Florentino Portero Rodriguez	

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La actividad política supone afrontar retos y desafíos que requieren de una perspectiva histórica que de mayor amplitud al presente a través de su pasado y con vistas al futuro. Por ello, la asignatura Representante Político tiene dos objetivos fundamentales. En primer lugar, desarrollar una serie de actividades de carácter práctico que permitan a los alumnos el diálogo con personalidades vinculadas a la representación política que, en diferentes momentos históricos, afrontaron desafíos a temas comunes. En segundo lugar, fomentar la colaboración y el trabajo entre diferentes generaciones de líderes en espacios de decisión pública. A partir de estos encuentros se espera que los alumnos puedan desarrollar reflexiones en grupo de contenido teórico y práctico que amplíen su perspectiva sobre el sentido y la responsabilidad de la acción pública.

Los alumnos tendrán la oportunidad de contrastar con personalidades con amplia experiencia en la gestión de los asuntos públicos los temas que han tratado en el conjunto de las asignaturas. Cada personalidad invitada concentrará el tiempo asignado a analizar un tema relevante y a discutirlo con los alumnos.

OBJETIVO

El objetivo final de esta asignatura es dotar de dimensión práctica todo lo estudiado en el resto de asignaturas del Máster. Se busca complementar lo aprendido con la experiencia acumulada por distintos dirigentes que proceden de ámbitos ideológicos distintos.

CONTENIDOS

Los desafíos del liderazgo en la perspectiva de sus representantes: debates, conferencias, mesas redondas con personalidades públicas y sociales relevantes. El juicio crítico de la realidad desde diferentes generaciones de líderes.

El calendario previsto para las actividades programadas se publicará en el aula virtual.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Combinación de exposiciones, trabajo en seminario y realización de ensayos individuales siempre buscando el contraste entre teoría y práctica.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
34 horas	66 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas / generales / transversales

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Ejercitar estrategias de comunicación y difusión de ideas en sociedades plurales, deliberativas y democráticamente institucionalizadas.

Competencias específicas

Identificar y desarrollar habilidades de liderazgo político y social susceptibles de aplicarse en diferentes niveles de gobierno y en la sociedad civil.

Reflexionar y debatir con agentes públicos y privados, en el ámbito nacional e internacional, las cuestiones más relevantes de la agenda pública.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprender las dificultades de trasladar a la gestión administrativa o política los objetivos programáticos de las distintas formaciones políticas o corrientes ideológicas.

Identificar habilidades de liderazgo político y social susceptibles de aplicarse en diferentes niveles de gobierno y en la sociedad civil.

Debatir reflexivamente con agentes públicos y privados, en el ámbito nacional e internacional, las cuestiones más relevantes de la agenda pública

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La nota final será el resultado de ponderar numéricamente una serie de calificaciones:

- Asistencia y Participación: 30%.
- Ensayo individual final: 70%”

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Sobre el debate de la representación

Manin, Bernard (1998): Los principios del gobierno representativo, Madrid, Alianza Editorial.

Mansbridge, Jane (2003): “Rethinking Representation”, American Political Science Review, 97, 4, pp. 515-528.

Miller, Warren E. y Stokes, Donald E. (1963): “Constituency Influence in Congress”, The American Political Science Review, 57, 1, pp. 45-56

Pitkin, Hanna Fenichel (1985): El concepto de representación, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales.

Przeworski, Adam; Stokes, Susan C. y Manin, Bernard (eds.) (1999): Democracy, Accountability, and Representation, Cambridge, Cambridge University Press
Iberoamérica

Jarque, Calos M.; Ortiz M. Salvadora; Quenan, Carlos (eds), (2009): América Latina y la diplomacia de las cumbres. Secretaría General Iberoamericana.

Krauze, Enrique (1998): La Historia Cuenta. Tusquets. México.

Montaner, Carlos Alberto, Vargas LLoza, Alvaro y Mendoza, Plinio Apuleyo (2007): El regreso del Idiota. Sudamericana, Buenos Aires.

Estado autonómico

Remedo, Aguado (1996): El estatuto de autonomía y su posición en el ordenamiento jurídico. Madrid.

F. Hernández y F. Mercadé (Comp.) (1987): Estructuras sociales y cuestión nacional en España. Ariel.

Laborda Martín, Juan José (2004): El cauce de la voluntad autonómica. Madrid: Senado, Secretaría General, Dirección de Estudios y Documentación, Departamento de Publicaciones. .

Vocación Política

Andrew, Roberts (2003): Hitler y Churchill. Los secretos del liderazgo. Taurus. Madrid.

Carlin, John (2009): El factor humano. Seix Barral. Barcelona.

Schuman, Robert (2006): Por Europa. Editorial Encuentro. Madrid.

Partidos Políticos

Alcantara, Manuel (2004): ¿Instituciones o máquinas ideológicas? Origen, programa y organización de los partidos latinoamericanos. Barcelona, ICPS.

Mainwaring, Scout; Scully, Timothy (1997): La institucionalización de los sistemas de partidos en América Latina. América Latina Hoy, 16.
http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/1130-2887/issue/view/196

Gobierno Local

Barro R.J. (1999): "Determinants of democracy", Journal of Political Economy, 107, 158-183.

Bruni L., Zamagni S. (2004): Economía Civile, Bologna, Il Mulino.

Kliksberg, B. (s.f.): "Seis tesis no convencionales sobre la participación". Revista Instituciones y Desarrollo, 2.