

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado del Derecho
-------------	---

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Empresariales
-------------------	------------------------------------

Asignatura:	Diseño y Fuentes de Investigación Gubernamentales
-------------	---

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	2
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	8922
---------	------

Periodo docente:	Segundo semestre
------------------	------------------

Materia:	Investigación Política
----------	------------------------

Módulo:	Teórico
---------	---------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	50
--	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Juan Pablo Serra Bellver	j.serra.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El principal objetivo de la presente asignatura es acercar a los alumnos los presupuestos teóricos y prácticos necesarios para mejorar su formación para la investigación de aspectos vinculados a la política, la participación ciudadana y la democracia. La asignatura se organiza en dos grandes módulos que permiten, en el primer caso, adquirir el dominio de los aspectos metodológicos vinculados al planteamiento y desarrollo de un proyecto de investigación. En el segundo caso, ejercitar el análisis crítico sobre investigaciones que articulan teorías y metodologías desde diferentes perspectivas.

El rigor de la información en los ámbitos de decisión pública afecta sustancialmente a la construcción del bien

común en el espacio democrático. Por ello, en el marco del Máster en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado de Derecho es muy importante que el alumno, junto con un amplio abanico de conocimientos sobre teoría política, relaciones internacionales, economía política, participación ciudadana y comunicación política, adquiera de forma transversal criterios y herramientas que le permitan asimilar una estructura metodológica rigurosa para la obtención y análisis crítico de hechos, datos y circunstancias de la realidad a partir de los cuales afrontar la toma de decisiones públicas. El desarrollo de la presente asignatura supone, por lo tanto, impulsar en cada alumno el conocimiento de los presupuestos teóricos y prácticos necesarios para la construcción de un perfil investigador directo o indirecto cuya inquietud y compromiso por la veracidad articulen su vocación de servicio.

OBJETIVO

El objetivo general de la asignatura es que el alumno adquiera las herramientas necesarias para obtener con rigor datos de la realidad que le permitan comprenderla y explicarla desde una perspectiva científica de calidad. Al hablar de calidad se hace referencia al proceso metodológico a partir del cual es posible evaluar la veracidad y la credibilidad del trabajo realizado.

Los fines específicos de la asignatura son:

Que el alumno identifique la importancia de la búsqueda de la verdad como fundamento de la transformación de sociedades en las que se respete las exigencias esenciales de la naturaleza humana.

Que el alumno comprenda la importancia del rigor metodológico, no como un fin en sí mismo, sino como un medio para la búsqueda de la verdad que constituye el fin de toda ciencia y fundamento de la construcción de sociedades buenas y justas.

CONTENIDOS

PRIMERA PARTE

1.1 Debates sobre culturas de investigación

Política, pensamiento y análisis: una clarificación terminológica. Más mesas separadas: las culturas humanística y científica en el análisis de lo político. La acción humana, vista desde los distintos enfoques de investigación.

1.2 Primera etapa de una investigación

Estructura y organización de un proyecto de investigación. Etapa reflexiva: elección del tema y paso del tema a la pregunta de investigación. Criterios y aspectos relevantes para un planteamiento adecuado del problema de investigación. Riesgos a evitar. Naturaleza del problema y enfoque de la investigación. Los objetivos generales y específicos de la investigación.

1.3 Fuentes de Investigación

La revisión de la literatura científica. Índices de impacto. Evaluación de calidad de publicaciones periódicas. Sistematización de la información. Herramientas informáticas: bases de datos y gestores bibliográficos. La elaboración del marco teórico (estado de la cuestión y vocabulario conceptual).

1.4 Diseño de una investigación

Enfoque cualitativo y/o cuantitativo. Población. Muestras (cualitativas / cuantitativas). Dimensión temporal. Operacionalización de variables (cualitativas /cuantitativas). Método de recogida de datos: recursos informáticos. Mecanismos de control.

SEGUNDA PARTE

1.5 Presentación y discusión de proyectos de investigación

El Seminario de Investigación se desarrollará a través de la exposición de trabajos de investigación en curso (no publicados) que serán debatidos entre los estudiantes y los profesores asistentes, con el objeto de evaluar tanto la metodología empleada como el objeto de estudio. Los trabajos se distribuirán a través del aula virtual con una semana de antelación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura se organiza en dos grandes módulos. El primer de ellos permite adquirir el dominio de los aspectos metodológicos vinculados a la política, la participación ciudadana y la democracia. En este caso, se combinará una metodología expositiva por parte del docente con ejercicios prácticos y participativos.

En la segunda parte de la asignatura se desarrollarán seminarios de investigación. En este caso, se combinará, también, una metodología expositiva por parte del investigador invitado con debates participativos por parte de los alumnos y el profesor. Particularmente, el investigador invitado expondrá su trabajo y dos estudiantes asumirán la función de correlatores. De esta forma, deberán complementar y enriquecer la presentación realizada a través de sus propios aportes, los desacuerdos o puntos relevantes que consideren oportunos señalar y que motiven la deliberación en clase del objeto de estudio y se metodología.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
16,50 horas	33,50 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

Adquirir las habilidades y destrezas concomitantes con los principios del Estado social y democrático de derecho para ejercer el liderazgo en partidos políticos, en la administración pública, en órganos de gobierno y organizaciones de la sociedad civil.

Comprender los alcances de las distintas formas de acción e interacción política y social, como así también, las consecuentes responsabilidades éticas que se desprenden de las mismas.

Desarrollar el sentido de la responsabilidad en términos políticos, legales, sociales y económicos.

Competencias específicas

Capacitar en herramientas metodológicas de análisis cualitativo y cuantitativo para la evaluación de políticas públicas gestionadas en contextos de gobernanzas multinivel.

Adquirir herramientas analíticas y metodológicas básicas para desarrollar trabajos de investigación que resulten de interés para la acción política y ciudadana.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Distingue las diferentes etapas de elaboración de un proyecto de investigación identificando los riesgos a evitar en cada una de ellas.

Elige un tema, desarrollar una pregunta de investigación y clasificar bibliografía de referencia para construir un proyecto de investigación social.

Selecciona paradigmas de investigación y, consecuentemente, definir variables y técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Determina criterios de calidad en una investigación, tanto desde una perspectiva cualitativa como cuantitativa, en términos de rigor, veracidad y credibilidad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CONVOCATORIA ORDINARIA. La calificación final será el resultado de ponderar numéricamente una serie de calificaciones de carácter individual a través de un proceso de evaluación continua. Estas actividades son las siguientes:

- Elaboración de un proyecto de investigación: 40%.
- Trabajos individuales propuestos a lo largo del desarrollo de las sesiones 20%.
- Seminarios de Investigación: 20% (Se valorará el rigor del análisis crítico de los trabajos expuestos)
- La asistencia y participación: 20%.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA. Si el alumno suspende o no se presenta en algunos de los mecanismos de evaluación detallados en la convocatoria ordinaria tendrá que repetir las actividades suspendidas o pendientes y se mantendrá lo aprobado. En esta convocatoria se perderá la evaluación continua.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Arnal, J., Del Rincón, D., Latorre, A. y Sans, A. (1995): Técnicas de investigación en Ciencias Sociales. Madrid: Dykinson.

Alvira Martín, F. (1983): Perspectiva cualitativa-perspectiva cuantitativa en la metodología sociológica. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 22: 53-75.

Anduiza, Eva, Ismael Crespo y Mónica Méndez (2000): Metodología de la Ciencia Política. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Arnau, J., Anguera, M. T. y Gómez, J. (1990): Metodología de la Investigación en ciencias del comportamiento. Murcia: Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Murcia.

Bericat, E. (1998): La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social. Barcelona: Ariel.

Bartolini, Stefano (1998): Metodología de la investigación política. En Pasquino et al., Manual de Ciencia Política. Madrid: Alianza.

Chuliá, Elisa y Marco Agulló (2012): Cómo se hace un trabajo de investigación en Ciencia Política. Madrid: La Catarata.

Corbetta, Piergiorgio (2003): Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGrawHill.

King, Gary, Robert Keohane y Sidney Verba (2000): El diseño de la investigación social. La inferencia científica en la investigación cualitativa. Madrid: Alianza

Lago, Ignacio (2008): La lógica de la explicación en ciencias sociales. Una introducción metodológica. Madrid: Alianza Editorial.

Santana Leitner, Andrés (2013): Fundamentos para la investigación social. Madrid: Alianza Editorial.