

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado del Derecho
-------------	---

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Sociales
-------------------	-------------------------------

Asignatura:	El Estado y la Gestión Macroeconómica
-------------	---------------------------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	3
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	8921
---------	------

Periodo docente:	Segundo semestre
------------------	------------------

Materia:	Economía Política
----------	-------------------

Módulo:	Teórico
---------	---------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	75
--	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
María Cecilia Font de Villanueva	ceciliafont@gmail.com

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<p>La labor redistributiva del sector público en una economía de mercado es objeto de consensos y disensos, más aún, si se atiende a los ciclos económicos en los cuales se llevan a cabo estos debates. En este sentido, el objetivo de la presente asignatura es retomar las diferentes perspectivas, desde un punto de vista económico, sobre la función del sector público en términos de equidad. Para ello, los contenidos se desarrollarán a partir del análisis teórico y empírico de técnicas y herramientas de gestión y evaluación de la incidencia de los ingresos y gastos públicos en la renta de los ciudadanos. Asimismo, se utilizará el análisis de casos para realizar juicios críticos sobre la aplicación de la política macroeconómica en diversos contextos y áreas de la administración pública.</p>
--

La intervención del sector público en una economía de mercado es objeto de consensos y disensos, más aún si se atiende a los ciclos económicos en los que se desarrollan estos debates.

En todo momento, la intervención del Estado deberá tener por objetivo buscar el crecimiento económico y con ello mejorar el nivel de bienestar de los ciudadanos.

A lo largo de esta asignatura trataremos de conocer los mecanismos de intervención de Estado, a través de las distintas políticas económicas y sus consecuencias sobre los objetivos determinados.

OBJETIVO

Justificar la intervención del Estado en la economía que debe tener como objetivo conseguir el crecimiento económico. Justificada esta intervención trataremos de conocer los mecanismos de intervención de Estado, a través de las distintas políticas económicas y sus consecuencias sobre el objetivo final.

CONTENIDOS

1. Razón de ser de la intervención pública. Debate y alternativas.
2. Capitalismo, socialismo e intervención
3. Principales herramientas de la gestión macroeconómica.
4. Deuda pública, imposición, gasto público e inflación.
5. Regulación.
6. Capital Humano: Educación, inmigración y juventud.
7. Infraestructura.
8. Economías abiertas e inversión extranjera.
9. Tecnología y empresa.
10. Amenazas, riesgos e incertidumbres.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se combinará una metodología expositiva de clara orientación práctica por parte del docente con el fomento de la participación de los alumnos a través de ejercicios de debate y el fomento de la discusión. Se distribuirán tareas para ser trabajadas individualmente y por grupos.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
25 horas	50 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

Adquirir las habilidades y destrezas concomitantes con los principios del Estado social y democrático de derecho para ejercer el liderazgo en partidos políticos, en la administración pública, en órganos de gobierno y organizaciones de la sociedad civil.

Desarrollar el sentido de la responsabilidad en términos políticos, legales, sociales y económicos.

Competencias específicas

Dominar técnicas y herramientas para la evaluación institucional, estableciendo indicadores de calidad y eficacia para los entornos económicos y sociales.

Adquirir habilidades para el uso de herramientas de gestión macroeconómica en el desarrollo e implementación de políticas públicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Analiza los distintos instrumentos con los que cuenta el Estado para llevar a cabo y para valorar los resultados de su intervención.

Contrasta las diferencias fundamentales en materia de políticas públicas entre las principales corrientes políticas e ideológicas vigentes en las democracias liberales occidentales.

Aprecia las disyuntivas fundamentales a la hora de configurar políticas públicas.

Aprecia la posibilidad de enjuiciar políticas y valorar la consecución de resultados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Criterios de evaluación:

- * Pruebas escritas en las que el alumno/a deberá responder a cuestiones de tipo teórico-práctico (50%)
- * Trabajos individuales (30%) y grupales propuestos (15%), en los que se valorará el cumplimiento de las pautas establecidas para elaborarlos, el rigor y coherencia de los contenidos, la creatividad con la que se aborda y la redacción cuidada.
- * Asistencia y Participación (5%)

En caso de ser necesaria la convocatoria extraordinaria el 100% de la nota corresponderá a la prueba escrita.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Ludwig von Mises, Seis lecciones sobre el capitalismo, Instituto de Economía de Mercado, Madrid: Unión Editorial SA.1981

Niño Becerra, S. Economía: una historia muy personal. Los libros del lince. 2015

Paul Samuelson, William D. Nordhaus Economía: McGraw Hill: 2000

Torres, Ontiveros, Lacalle Hablando se entiende la gente. Un debate plural sobre la economía española: Editorial Deusto. 2015