

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado del Derecho
-------------	---

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Sociales
-------------------	-------------------------------

Asignatura:	El Estado y la Gestión Macroeconómica
-------------	---------------------------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	3
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	8921
---------	------

Periodo docente:	Segundo semestre
------------------	------------------

Materia:	Economía Política
----------	-------------------

Módulo:	Teórico
---------	---------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	75
--	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Maria Cecilia Font de Villanueva	ceciliafont@gmail.com

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<p>La labor redistributiva del sector público en una economía de mercado es objeto de consensos y disensos, más aún, si se atiende a los ciclos económicos en los cuales se llevan a cabo estos debates. En este sentido, el objetivo de la presente asignatura es retomar las diferentes perspectivas, desde un punto de vista económico, sobre la función del sector público en términos de equidad. Para ello, los contenidos se desarrollarán a partir del análisis teórico y empírico de técnicas y herramientas de gestión y evaluación de la incidencia de los ingresos y gastos públicos en la renta de los ciudadanos. Asimismo, se utilizará el análisis de casos para realizar juicios críticos sobre la aplicación de la política macroeconómica en diversos contextos y áreas de la administración pública.</p>
--

El mundo actual viene definido por el incremento de la interdependencia entre diferentes realidades institucionales y espaciales y el acortamiento de los tiempos de reacción y de la duración de las ventanas de oportunidad. Tanto el desempeño de responsabilidades públicas como el enjuiciamiento de la ejecutoria de los decisores en este campo exigen tomar conciencia de la dimensión económica de las distintas cuestiones y de los instrumentos económicos al alcance del decisor. Con tal fin, ha de evaluarse críticamente la oportunidad de una eventual respuesta de política económica frente a las distintas manifestaciones de la realidad desde el conocimiento de la eficacia relativa de los distintos instrumentos y teniendo como referente las grandes líneas de consenso y también de discrepancia que definen las principales opciones políticas que se disputan el respaldo ciudadano en las economías avanzadas.

OBJETIVO

- Identificar las grandes corrientes de discurso y pensamiento en el ámbito de las políticas públicas con especial incidencia en sus aspectos económicos.
- Estudiar la dicotomía entre discurso de política y la complementariedad e interacción de los distintos instrumentos a disposición de los defensores públicos.

CONTENIDOS

Temario: Los profesores de cada asignatura deberán coordinarse para desarrollar el temario global de la misma. En esta tarea es imprescindible tener de referencia el contenido de la Memoria de Verificación ampliándolo o desarrollándolo.

Detallamos a continuación los contenidos de esta asignatura:

1. Razón de ser de la intervención pública. Debate y alternativas.
2. Capitalismo, socialismo e intervención
3. Principales herramientas de la gestión macroeconómica.
4. Deuda pública, imposición, gasto público e inflación.
5. Regulación.
6. Capital Humano: Educación, inmigración y juventud.
7. Infraestructura.
8. Economías abiertas e inversión extranjera.
9. Tecnología y empresa.
10. Amenazas, riesgos e incertidumbres.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se combinará una metodología expositiva de clara orientación práctica por parte del docente con el fomento de la participación de los alumnos a través de ejercicios de debate y el fomento de la discusión. Se distribuirán tareas para ser trabajadas individualmente y por grupos.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
25,50 horas	49,50 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas / generales / transversales

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Adquirir las habilidades y destrezas concomitantes con los principios del Estado social y democrático de derecho para ejercer el liderazgo en partidos políticos, en la administración pública, en órganos de gobierno y organizaciones de la sociedad civil.

Desarrollar el sentido de la responsabilidad en términos políticos, legales, sociales y económicos.

Competencias específicas

Dominar técnicas y herramientas para la evaluación institucional, estableciendo indicadores de calidad y eficacia para los entornos económicos y sociales.

Adquirir habilidades para el uso de herramientas de gestión macroeconómica en el desarrollo e implementación de políticas públicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Entender las diferencias fundamentales en materia de políticas públicas entre las principales corrientes políticas e ideológicas vigentes en las democracias liberales occidentales.

Cobrar conciencia de las disyuntivas fundamentales a la hora de configurar políticas públicas.

Constatar la posibilidad de enjuiciar políticas y valorar la consecución de resultados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Criterios de evaluación:

- * Pruebas escritas en las que el alumno/a deberá responder a cuestiones de tipo teórico-práctico (50%)
- * Trabajos individuales (30%) y grupales propuestos (15%), en los que se valorará el cumplimiento de las pautas establecidas para elaborarlos, el rigor y coherencia de los contenidos, la creatividad con la que se aborda y la redacción cuidada.
- * Asistencia y Participación (5%)

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Paul Samuelson, William D. Nordhaus Economía: McGraw Hill: 2000

Ludwig von Mises, Seis lecciones sobre el capitalismo, Instituto de Economía de Mercado, Madrid: Unión Editorial SA

Torres, Ontiveros, Lacalle Hablando se entiende la gente. Un debate plural sobre la economía española: Editorial Deusto. 2015

Niño Becerra, S. Economía: una historia muy personal. Los libros del lince. 2015