

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado del Derecho
-------------	---

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Sociales
-------------------	-------------------------------

Asignatura:	Políticas de Derechos Humanos
-------------	-------------------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	2
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	8919
---------	------

Periodo docente:	Primer semestre
------------------	-----------------

Materia:	Política Internacional
----------	------------------------

Módulo:	Teórico
---------	---------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	50
--	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Carlota Garcia Encina	c.gencina.prof@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El conocimiento de las instituciones internacionales y regionales de protección y defensa de los derechos humanos es indispensable para quien asume la acción pública desde una perspectiva política o desde el tercer sector. Por ello, el objetivo de la asignatura es el conocimiento por parte de los alumnos de la evolución, en sus diferentes niveles, del debate sobre los derechos humanos en términos jurídicos, políticos y sociales. Para ello, los contenidos se estructuran en tres áreas, diferentes aunque interrelacionadas, que afectan hoy éste debate en el espacio iberoamericano. En primer lugar, se procura que el alumno maneje y comprenda los presupuestos normativos para la defensa de derechos. En segundo lugar, se desarrollan explicaciones teóricas y se analizan las consecuencias prácticas del surgimiento y aplicabilidad de los sistemas convencionales de

protección de derechos humanos. En tercer lugar, la asignatura pretende que el alumno comprenda la dimensión del uso de la fuerza e identifique y conozca los problemas relacionados con el control de armamentos en el sistema internacional.

La asignatura se descompone en tres partes:

1. Introducción, historia, concepto y naturaleza de los derechos humanos e introducción al problema general de la preservación de los derechos humanos en las sociedades occidentales
2. Evolución del concepto de seguridad, y seguridad como derecho humano. Derechos humanos y estrategia. Estudio comparativo de distintas estrategias de seguridad nacional
3. Elaboración de una estrategia de seguridad nacional.

## OBJETIVO

Lograr que los alumnos tengan un conocimiento suficiente del enfoque que los estados occidentales más desarrollados tienen sobre cómo enmarcar la defensa de los derechos humanos y la promoción del bienestar social en el conjunto de las estrategias de seguridad nacional. Que entiendan el origen, evolución y retos actuales de estas estrategias.

Los fines específicos de la asignatura son:

Ofrecer a los participantes los fundamentos teóricos e instrumentos analíticos que los ayuden a desarrollar y/o ampliar sus competencias para participar efectivamente tanto en los procesos de formulación de estrategias como en los referidos a la toma de decisiones e implementación de las mismas, así como también en los procesos de evaluación y control. A nivel político, los participantes analizarán el alcance y variedad de perspectivas de los retos y problemas de seguridad a nivel global, regional y nacional.

## CONTENIDOS

PARTE 1. Introducción a los DDHH, historia de los DDHH, concepto y naturaleza de los DDHH, normas de los DDHH a nivel universal, implementación de los instrumentos de DDHH universales, DDHH y sociedad civil, el actual significado de DDHH y principales debates.

Se realizará un comentario de texto sobre el estado de los DDHH en la actualidad. Se invita a los alumnos a participar activamente en los debates en clase.

### LECTURAS BÁSICAS

Comisión Interamericana de Derechos Humanos. Documentos Básicos de Derechos Humanos en el Sistema Interamericano, OEA: [http://www.oas.org/es/cidh/mandato/documentos\\_basicos.asp](http://www.oas.org/es/cidh/mandato/documentos_basicos.asp)

Dagi, Ihsan D.. "The State of Human Rights in the Mediterranean: Security Implications for NATO". *Mediterranean Quarterly* 13.3 (2002): 119-134.

Donnelly, Jack. *Universal Human Rights in Theory and Practice*. Ithaca: Cornell University Press, 1989.

Gelb, Leslie H. and Rosenthal, Justine A.. "The Rise of Ethics in Foreign Policy: reaching a Values Consensus" *Foreign Affairs* 82:3 (May/June 2003): 2-7.

Ignatieff, Michael. "Is the Human Rights Era Ending?". *New York Times Review of Books*, February 5, 2002.

Office of the High Commissioner for Human Rights. *Human Rights: A Basic Handbook for UN Staff*. United Nations, 2004: <http://www.ohchr.org/Documents/Publications/HRhandbooken.pdf>

Universal Declaration of Human Rights (1948): <http://www.un.org/Overview/rights.html>

PARTE 2. Fundamentos de estrategia. Seguridad como DDHH. Concepto de seguridad nacional. Análisis comparado de varias estrategias de seguridad nacional.

Los alumnos trabajarán en grupo para analizar y presentar una de las estrategias de seguridad nacional seleccionadas.

### LECTURAS BÁSICAS

Ballesteros, Martín. *En busca de una Estrategia de Seguridad Nacional*. Madrid: IEEEE-Ministerio de Defensa,

2016.

Gobierno de España. Estrategia de Seguridad Nacional. Un proyecto compartido. Presidencia de Gobierno, 2013.

HM Government. National Security Strategy and Strategic Defense and Security Review 2015. A Secure and Prosperous United Kingdom. Prime Minister, November 2015.

Président de la République. Livre Blanc. Défense et Sécurité Nationale-2013.

White House. National Security Strategy 2015. The White House, February 2015.

PARTE 3. Estrategias colectivas. Instituciones colectivas. Acción colectiva. OTAN. OEA.

Los alumnos elaborarán una hipotética estrategia de seguridad nacional y la presentarán en clase.

#### LECTURAS BÁSICAS

Figuroa Rubio, Pamela. "Nuevos conceptos de seguridad internacional.Su impacto en la diplomacia y las estrategias de seguridad en América Latina". Estudios de Seguridad y Defensa nº2 (Dic 2013): p-17-38.

OEA. Seguridad Multidimensional: [http://www.oas.org/es/temas/seguridad\\_multidimensional.asp](http://www.oas.org/es/temas/seguridad_multidimensional.asp)

Piñeyro, José L.. "Seguridad Nacional en América Latina. Propuestas metodológicas". Nueva Sociedad nº 81 (Enero-Febrero 1986): 97-105

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Los alumnos combinarán clases teóricas y prácticas. Los alumnos tendrán que realizar breves trabajos de investigación.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
17 horas	33 horas

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas / generales / transversales

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Desarrollar el sentido de la responsabilidad en términos políticos, legales, sociales y económicos.

## Competencias específicas

Conocer y saber aplicar estrategias y diseño de planes de defensa de los derechos humanos y lucha contra la pobreza, comparando las diferentes articulaciones entre instancias jurídicas, políticas y crediticias a nivel nacional e internacional.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Que los alumnos sean capaces de incardinar el conjunto de las políticas en pro de los derechos humanos y del bienestar en el conjunto de la política nacional, representada en los documentos de seguridad nacional.

Que los alumnos entiendan el proceso lógico, administrativo y político del diseño y ejecución de una estrategia de seguridad nacional.

Que los alumnos reconozcan el valor analítico de pensar sobre seguridad nacional.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La nota final será el resultado de ponderar numéricamente una serie de calificaciones:

- Asistencia y Participación: 30%.
- Ensayo individual final: 70%

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Ballesteros, Martín. En busca de una Estrategia de Seguridad Nacional. Madrid: IEEE-Ministerio de Defensa, 2016.

Comisión Interamericana de Derechos Humanos. Documentos Básicos de Derechos Humanos en el Sistema Interamericano, OEA: [http://www.oas.org/es/cidh/mandato/documentos\\_basicos.asp](http://www.oas.org/es/cidh/mandato/documentos_basicos.asp)

Dagi, Ihsan D.. "The State of Human Rights in the Mediterranean: Security Implications for NATO". Mediterranean Quarterly 13.3 (2002): 119-134.

Donnelly, Jack. Universal Human Rights in Theory and Practice. Ithaca: Cornell University Press, 1989.

Gelb, Leslie H. and Rosenthal, Justine A.. "The Rise of Ethics in Foreign Policy: reaching a Values Consensus" Foreign Affairs 82:3 (May/June 2003): 2-7.

Gobierno de España. Estrategia de Seguridad Nacional. Un proyecto compartido. Presidencia de Gobierno, 2013.

Ignatieff, Michael. "Is the Human Rights Era Ending?". New York Times Review of Books, February 5, 2002.

Office of the High Commissioner for Human Rights. Human Rights: A Basic Handbook for UN Staff. United Nations, 2004: <http://www.ohchr.org/Documents/Publications/HRhandbooken.pdf>

OEA. Seguridad Multidimensional: [http://www.oas.org/es/temas/seguridad\\_multidimensional.asp](http://www.oas.org/es/temas/seguridad_multidimensional.asp)

Piñeyro, José L.. "Seguridad Nacional en América Latina. Propuestas metodológicas". Nueva Sociedad nº 81

(Enero-Febrero 1986): 97-105

White House. National Security Strategy 2015. The White House, February 2015.

HM Government. National Security Strategy and Strategic Defense and Security Review 2015. A Secure and Prosperous United Kingdom. Prime Minister, November 2015.

Président de la République. Livre Blanc. Défense et Sécurité Nationale-2013.

Universal Declaration of Human Rights (1948): <http://www.un.org/Overview/rights.html>

## Complementaria

Beitz, Charles R.. "Human Rights as Common Concern." American Political Science Review (June 2001): 269-282.

Burke-White, William W.. "Human Rights and National Security: The Strategic Correlation", Harvard Human Rights Journal Vol.17 (2004 ): 249-280.

Dudley, Steven and McDermott, Jeremy. "Organized Crime in the Americas: What to Expect in 2016". Insight Crime: <http://www.insightcrime.org/news-analysis/organized-crime-in-the-americas-what-to-expect-in-2016>

Figueroa Rubio, Pamela. "Nuevos conceptos de seguridad internacional.Su impacto en la diplomacia y las estrategias de seguridad en América Latina". Estudios de Seguridad y Defensa nº2 (Dic 2013): p-17-38.

Índice Global de Impunidad: <http://www.udlap.mx/cesij/>

Laboire Igelsias, Mario A.. "La evolución el concepto de seguridad". Documento Marco 05/2011 IEEE, Junio, 2011.

Rieff, David. "The Precarious Triumph of Human Rights". New York Times Magazine, Aug. 8, 1999

Sengupta, Somini. "U.N. Reveals 'Alarmingly High' Levels of Violence Against Women". The New York Times, March 9, 2015.

Stavridis, James. "The Dark Side of Globalization". Washington Post, May 31, 2013.