

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado del Derecho
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Sociales
-------------------	-------------------------------

Asignatura:	Gestión Multinivel en la Lucha contra la Pobreza
-------------	--------------------------------------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	2
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	8917
---------	------

Periodo docente:	Primer semestre
------------------	-----------------

Materia:	Política Internacional
----------	------------------------

Módulo:	Teórico
---------	---------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	50
------------------------------------------	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Ana Capilla Casco	ana.capilla@profesores.ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La pobreza se plantea en la actualidad como el principal desafío que demanda la configuración de un sistema político democrático de calidad. Su atención ha dejado de resolverse en instancias nacionales y, consecuentemente, su resolución se plantea como la gran deuda pendiente del sistema internacional político y económico. El desarrollo de la asignatura tiene como objetivo dotar a los alumnos de capacidades de evaluación crítica sobre los diferentes instrumentos, instancias de negociación, los presupuestos filosóficos y éticos que debe afrontar el liderazgo contemporáneo para la atención y resolución de la pobreza en tanto conflicto global.

A lo largo de las últimas décadas del siglo XX y los primeros años del presente siglo, se desencadenaron fuerzas

políticas, económicas, sociales y tecnológicas que aumentaron tanto la interrelación de realidades sociales muy alejadas geográficamente entre sí como también la sensibilidad de las distintas audiencias a desafíos globales y a acontecimientos ocurridos en otras latitudes. Los gestores de políticas públicas deben ser muy conscientes de la multitud de dimensiones desde las que las políticas públicas se ven condicionadas y también del potencial de estas nuevas realidades para reforzar el impacto de sus decisiones. Quien ignore estos condicionantes verá socavada sus mejores intenciones, por el contrario quién comprenda bien el juego de estos nuevos fenómenos estará en disposición de servirse de ellos para elevar la efectividad y la legitimidad de sus decisiones.

## OBJETIVO

-Identificación de las principales dimensiones espaciales y temporales en las que se desenvuelven las interacciones entre los agentes públicos y privados globalmente.  
-Identificación de los espacios de decisión, de los ámbitos de actuación y de los instrumentos aun a disposición de los responsables de la acción política y de la sociedad civil para influir de manera eficaz en el espacio público.  
-Identificación de los resortes y mecanismos a través de los cuales los agentes privados buscan condicionar y determinar la acción política.

## CONTENIDOS

- 1.Globalización económica y pobreza
- 2.Globalización, crecimiento económico y desarrollo
- 3.Desigualdad y convergencia
- 4.Democracia, desarrollo y globalización
- 5.Gestión multinivel en la lucha contra la pobreza
- 6.Caso práctico

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se combinará una metodología expositiva de clara orientación práctica por parte del docente con el fomento de la participación de los alumnos a través de ejercicios de debate y el fomento de la discusión. Se distribuirán tareas para ser trabajadas individualmente y por grupos.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
17 horas	33 horas

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

### Competencias generales

Comprender los alcances de las distintas formas de acción e interacción política y social, como así también, las consecuentes responsabilidades éticas que se desprenden de las mismas.

### Competencias específicas

Deliberar sobre la evolución del sistema financiero internacional y su injerencia en la eficacia en los procesos de desarrollo y legitimación de las democracias actuales.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Toma conciencia de la pluralidad de instancias que inciden en el bienestar de los ciudadanos en el siglo XXI.

Concluye cómo la tradicional incidencia de los agentes públicos sobre los privados se ha visto crecientemente compensada por el peso de las decisiones y de las realidades privadas sobre la esfera pública.

Aprueba y valora los distintos horizontes temporales en los que se despliegan las consecuencias de las decisiones de los agentes públicos y privados.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### CONVOCATORIA ORDINARIA

Pruebas escritas en las que el alumno/a deberá responder a cuestiones de tipo teórico-práctico (50%) Trabajos individuales (30%) y grupales propuestos (15%), en los que se valorará el cumplimiento de las pautas establecidas para elaborarlos, el rigor y coherencia de los contenidos, la creatividad con la que se aborda y la redacción cuidada.

Asistencia y Participación (5%)

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Si el alumno suspende o no se presenta en algunos de los mecanismos de evaluación detallados en la convocatoria ordinaria tendrá que repetir las actividades

Para aprobar la asignatura es necesario obtener un 5 o superior.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, Naciones Unidas, 2015

<http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/RES/70/1>

"Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible", Naciones Unidas, 2016.  
[https://unstats.un.org/sdgs/report/2016/The%20Sustainable%20Development%20Goals%20Report%202016\\_Spanish.pdf](https://unstats.un.org/sdgs/report/2016/The%20Sustainable%20Development%20Goals%20Report%202016_Spanish.pdf)

"La globalización: Amenaza u oportunidad?", Estudio Temático, FMI, Abril 2000  
<https://www.imf.org/external/np/exr/ib/2000/esl/041200s.htm>

Bhagwati, J., "En defensa de la globalización", Editorial Debate, 2005.

Barro, R., Y Sala i Marti, X., "Crecimiento económico", Editorial Reverté, 2003.

De la Dehesa, G, "Comprender la globalización", Alianza Editorial, 2000.

Piketty, T., "El capital en el siglo XXI", Fondo de Cultura Económica, 2014.

Robertson, R., "3 olas de Globalización. Historia de una conciencia global", Alianza Editorial, 2005.

Rodrik, D., "La paradoja de la globalización. Democracia y futuro de la economía mundial", Antoni Bosch editor, 2011.

Sachs, J., "El fin de la pobreza. Cómo conseguirlo en nuestro tiempo", Debate, 2005.

Sen A., "Development as Freedom", Oxford University Press, 1999.

Sorman, G., "La economía no miente", Editorial Gota a Gota, 2008.

Stern, N., Rogers H., Dethier J. J. , "Growth and Empowerment. Making Development Happen", CES, 2005.

Stiglitz, J., "El malestar en la globalización", Taurus, 2002