

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado del Derecho
-------------	---

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Sociales
-------------------	-------------------------------

Asignatura:	Gestión Multinivel en la Lucha contra la Pobreza
-------------	--

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	2
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	8917
---------	------

Periodo docente:	Primer semestre
------------------	-----------------

Materia:	Política Internacional
----------	------------------------

Módulo:	Teórico
---------	---------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	50
--	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Florentino Portero Rodriguez	

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La pobreza se plantea en la actualidad como el principal desafío que demanda la configuración de un sistema político democrático de calidad. Su atención ha dejado de resolverse en instancias nacionales y, consecuentemente, su resolución se plantea como la gran deuda pendiente del sistema internacional político y económico. El desarrollo de la asignatura tiene como objetivo dotar a los alumnos de capacidades de evaluación crítica sobre los diferentes instrumentos, instancias de negociación, los presupuestos filosóficos y éticos que debe afrontar el liderazgo contemporáneo para la atención y resolución de la pobreza en tanto conflicto global.

A lo largo de las últimas décadas del siglo XX y los primeros años del presente siglo, se desencadenaron fuerzas

políticas, económicas, sociales y tecnológicas que aumentaron tanto la interrelación de realidades sociales muy alejadas geográficamente entre sí como también la sensibilidad de las distintas audiencias a desafíos globales y a acontecimientos ocurridos en otras latitudes. Los gestores de políticas públicas deben ser muy conscientes de la multitud de dimensiones desde las que las políticas públicas se ven condicionadas y también del potencial de estas nuevas realidades para reforzar el impacto de sus decisiones. Quien ignore estos condicionantes verá socavada sus mejores intenciones, por el contrario quién comprenda bien el juego de estos nuevos fenómenos estará en disposición de servirse de ellos para elevar la efectividad y la legitimidad de sus decisiones.

OBJETIVO

-Identificación de las principales dimensiones espaciales y temporales en las que se desenvuelven las interacciones entre los agentes públicos y privados globalmente.
-Identificación de los espacios de decisión, de los ámbitos de actuación y de los instrumentos aun a disposición de los responsables de la acción política y de la sociedad civil para influir de manera eficaz en el espacio público.
-Identificación de los resortes y mecanismos a través de los cuales los agentes privados buscan condicionar y determinar la acción política.

CONTENIDOS

Globalización económica: de la occidentalización a la modernización.
La opinión pública internacional: medios, grupos de presión y legitimidad.
La gestión del multilateralismo en contextos de desarrollo asimétricos.
La ampliación de la ciudadanía en un mundo global.
Responsabilidades públicas en escenarios de cooperación: la acción local, nacional e internacional en la lucha contra la pobreza.
Inclusión, desigualdad y participación.
Gestión de escasez y generación de riqueza.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se combinará una metodología expositiva de clara orientación práctica por parte del docente con el fomento de la participación de los alumnos a través de ejercicios de debate y el fomento de la discusión. Se distribuirán tareas para ser trabajadas individualmente y por grupos.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
17 horas	33 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas / generales / transversales

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o

aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Comprender los alcances de las distintas formas de acción e interacción política y social, como así también, las consecuentes responsabilidades éticas que se desprenden de las mismas.

Competencias específicas

Deliberar sobre la evolución del sistema financiero internacional y su injerencia en la eficacia en los procesos de desarrollo y legitimación de las democracias actuales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-Toma de conciencia de la pluralidad de instancias que inciden en el bienestar de los ciudadanos en el siglo XXI.

-Comprensión de cómo la tradicional incidencia de los agentes públicos sobre los privados se ha visto crecientemente compensada por el peso de las decisiones y de las realidades privadas sobre la esfera pública.

-Adquisición de competencias en la apreciación y valoración de los distintos horizontes temporales en los que se despliegan las consecuencias de las decisiones de los agentes públicos y privados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Criterios de evaluación:

- * Pruebas escritas en las que el alumno/a deberá responder a cuestiones de tipo teórico-práctico (50%)
- * Trabajos individuales (30%) y grupales propuestos (15%), en los que se valorará el cumplimiento de las pautas establecidas para elaborarlos, el rigor y coherencia de los contenidos, la creatividad con la que se aborda y la redacción cuidada.
- * Asistencia y Participación (5%)

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

D. LACALLE FERNANDEZ, E. ONTIVEROS BAEZA, J. TORRES LOPEZ , "HABLANDO SE ENTIENDE LA GENTE" DEUSTO S.A. EDICIONES, 2015

Kastner, Michael E. (1998). Creating and managing an Association Government Relations Program. American

Society Association Executives, Washington DC.