

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado del Derecho
-------------	---

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Empresariales
-------------------	------------------------------------

Asignatura:	Ideologías Políticas
-------------	----------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	5
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	8915
---------	------

Periodo docente:	Primer-Segundo semestre
------------------	-------------------------

Materia:	La Política y lo Político
----------	---------------------------

Módulo:	Teórico
---------	---------

Tipo de enseñanza:	Semipresencial
--------------------	----------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	125
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Óscar Elía Mañú	o.elia.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El fundamento del pluralismo democrático radica en el consenso práctico sobre los fundamentos del Estado de derecho, la división de poderes, los derechos fundamentales y las libertades públicas, pero al mismo tiempo la existencia de una diversidad de posturas vinculadas a su desarrollo ordinario. El debate y la deliberación entre las mismas comporta el motor del progreso en la extensión y calidad de las instituciones democráticas. La presente asignatura aborda el estudio de las diferentes ideologías que componen los sistemas políticos contemporáneos desde una triple perspectiva. En primer lugar, desde el análisis histórico de la evolución de los presupuestos normativos de cada una de las mismas. En segundo lugar, desde su evaluación crítica a partir de los desafíos que afrontan cada una de ellas en el contexto iberoamericano y ante las cuestiones de escala global. Finalmente,

desde el ejercicio del debate y la deliberación de cada postura ideológica frente a cuestiones sociales y política de relevancia en la agenda contemporánea.

En la asignatura “Ideologías políticas contemporáneas” se estudiarán los orígenes, desarrollo y situación de las ideologías políticas desde la modernidad hasta nuestros días, prestando especial atención al papel que juegan actualmente en la toma de decisiones en la acción política. El estudio se realizará a partir de lecturas significativas sobre cada aspecto, que el alumno deberá trabajar individualmente.

Para ello, la asignatura se dividirá en cuatro grandes apartados:

En el primer apartado, se abordará la definición y características fundamentales del fenómeno de la ideología política, a partir del estudio de los textos de Karl Marx.

En el segundo apartado, se abordará la relación existente entre la ideología y las teorías y reflexiones políticas modernas, a partir de la lectura de Leo Strauss

En el tercer apartado, se abordará la relación conflictiva entre ideas, ciencia y teoría con la acción política, a partir de los textos de Hannah Arendt.

En la última parte, se abordarán las características de la acción política contemporánea, a través de las reflexiones de Max Weber y Raymond Aron

OBJETIVO

Ofrecer a los alumnos una aproximación al fenómeno ideológico, presentar sus principales características e identificarlas con la acción y la gestión política en los regímenes políticos contemporáneos.

Los fines específicos de la asignatura son:

Ofrecer al alumno criterios para la identificación que las ideologías políticas, los principios y los valores políticos y éticos juegan en la política contemporánea, y analizar tanto desde la perspectiva del actor como del observador el alcance de los problemas que se derivan de ello.

CONTENIDOS

BLOQUE I - IDEOLOGIA. CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS

TEMA 1. Introducción. Sobre el concepto de Ideología. Definición, delimitación del término, características.

TEMA 2. Sobre el determinismo histórico, sobre la evolución social, Lectura: Karl Marx u otro texto sugerido

TEMA 3. Sobre la ideología y el sentido de la acción política, Lectura: Karl Marx u otro texto sugerido

TEMA 4. Sobre las ideologías modernas, contemporáneas y postmodernas

BLOQUE II MODERNIDAD E IDEOLOGIA

TEMA 5. Sobre el nacimiento del pensamiento ideológico. La Modernidad

TEMA 6: Sobre el historicismo Lectura: “La filosofía política y la historia”, Leo Strauss

TEMA 7: Sobre el progresismo y el conocimiento político, Lectura, “La filosofía política y la historia”, Leo Strauss II

TEMA 8. Sobre la crisis de las ideologías

BLOQUE III VERDAD, TEORÍA Y POLITICA

TEMA 9. Sobre la relación entre ciencia, teoría y política

TEMA 10: Sobre la verdad y la política, Lectura: “Verdad y política”, Hannah Arendt

TEMA 11: Sobre el uso de las ideas, Lectura: “Del buen uso de las ideologías”, Raymond Aron

TEMA 12: Sobre la verdad en política

BLOQUE IV IDEAS, VALORES, ACCIÓN POLÍTICA

TEMA 13. Sobre la problemática entre ideología y acción política

TEMA 14: Sobre las ideas y las circunstancias de la acción política, Lectura: "La política como vocación", Max Weber.
 TEMA 15: Sobre los valores y la acción política, Lectura: "La prudencia política", Leopoldo Eulogio Palacios
 TEMA 16: Sobre las circunstancias de la acción política.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología de trabajo se estructurará en torno a la actividad del alumno a través del Aula Virtual, el material y las actividades propuestas por el profesor en dicha Aula, y las lecturas y textos elaborados por el alumno. Se buscará una metodología muy práctica, dinámica y participativa de los alumnos a través de las distintas herramientas informáticas, que permita intercambiar conocimientos y experiencias desde lugares y perspectivas alejados.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
8 horas	117 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

Adquirir las habilidades y destrezas concomitantes con los principios del Estado social y democrático de derecho para ejercer el liderazgo en partidos políticos, en la administración pública, en órganos de gobierno y organizaciones de la sociedad civil.

Comprender los alcances de las distintas formas de acción e interacción política y social, como así también, las consecuentes responsabilidades éticas que se desprenden de las mismas.

Desarrollar el sentido de la responsabilidad en términos políticos, legales, sociales y económicos.

Competencias específicas

Debatir los presupuestos sobre la acción política y el poder desde diferentes escuelas ideológicas atendiendo, principalmente, a sus posibilidades de debate y deliberación en escenarios sociopolíticos plurales y democráticos.

Estudiar la complejidad y funcionalidad de los órganos de gobierno y la interacción política y administrativa entre los mismos.

Evaluar los desafíos prácticos en la institucionalización de diferentes modelos de integración político-económica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ser capaz de argumentar racionalmente acerca de los fenómenos básicos relacionados con la acción política, con rigor y profundidad.

Ser capaz de reflexionar sobre la relación entre ideas políticas, instituciones y acción política

Ser capaz de reflexionar sobre el fenómeno del cambio histórico y político desde el punto de vista de las ideologías, el desarrollo institucional y la acción política

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CONVOCATORIA ORDINARIA

Análisis individual escrito sobre cada una de las lecturas trabajadas durante el curso (cuatro bloques), tutorizado por el profesor a lo largo del curso: 60 %

Participación activa en las actividades propuestas a través de chats, foros y otras herramientas del Aula Virtual: 40%.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Si el alumno suspende o no presenta los análisis destinados a la evaluación detallados en la convocatoria ordinaria, tendrá que repetir las actividades suspendidas o pendientes y se mantendrá lo aprobado. En esta convocatoria se perderá la evaluación continua

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

ARENDR, HANNAH, "Verdad y política", (var edit), en "Entre el Pasado y el Futuro: Ocho ensayos sobre la reflexión política" Península, 2003

WEBER, M "El político y el científico" (var edic)

MARX, K, "El manifiesto comunista" (var. edic)

STRAUSS, LEO, "Qué es filosofía política y otros ensayos", Alianza 2014

Complementaria

ARON, R., "El opio de los intelectuales", RBA 2011

BELL, D., "El fin de las ideologías", Tecnos, 1964

FREUND, F., "La esencia de lo político", Península, Barcelona 1986

FUKUYAMA, F., "El fin de la historia y el último hombre", Planeta, 1992

FICHTE, J.G., "Discursos a la nación alemana", Tecnos 1988

JOHNSON, P., "Tiempos modernos", Javier Vergara, Buenos Aires 1999

KANT, E., "sobre la paz perpetua", Akal, Madrid 2012

LIPSET, M., "El hombre político", Tecnos, 1987

NEGRI, A., "Imperio (Estado Y Sociedad)", Paidós 2002

HOBBSBAWN, E.J., "La era de la revolución", "La era del capitalismo", "La era del Imperio", Labor, Barcelona 1991

KRISTOL, I., "TheNeoconservativePersuasion: SelectedEssays, 1942-2009"

LENIN, V., "El estado y la revolución", Alianza, 2012.

LIPSET, M., "El hombre político", Tecnos, 1987.

MINOGUE, K., " Alien Powers: The Pure Theory of Ideology", ISI, 2008

POPPER, K, "La sociedad abierta y sus enemigos", Paidós, 2010

PROUDHON,P.J. "¿Qué es la propiedad?", Folio, 1999.

SCHMITT, C, "El concepto de lo político", Alianza, 2014

SMITH, A., "La riqueza de las naciones", Alianza, 2011

SPAEMANN, ROBERT, "Crítica de las utopías políticas", EUNSA, 1980

TOCQUEVILLE, A, "El Antiguo régimen y la revolución", Alianza 2004

MONTESQUIEU, "Del espíritu de las Leyes", Tecnos 2007

HAYEK, F., "Camino de Servidumbre", Alianza, Madrid 2011

- REVEL, JEAN FRANÇOIS, "El conocimiento inútil", Espasa 1993

ROUSSEAU, JJ., "Del contrato social", Alianza 2011

TOCQUEVILLE A., "La Democracia En América", Trotta 2013