

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado del Derecho
-------------	---

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Sociales
-------------------	-------------------------------

Asignatura:	Ideologías Políticas
-------------	----------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	5
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	8915
---------	------

Periodo docente:	Primer-Segundo semestre
------------------	-------------------------

Materia:	La Política y lo Político
----------	---------------------------

Módulo:	Teórico
---------	---------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	125
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Oscar Elia Ma?u	o.elia.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El fundamento del pluralismo democrático radica en el consenso práctico sobre los fundamentos del Estado de derecho, la división de poderes, los derechos fundamentales y las libertades públicas, pero al mismo tiempo la existencia de una diversidad de posturas vinculadas a su desarrollo ordinario. El debate y la deliberación entre las mismas comporta el motor del progreso en la extensión y calidad de las instituciones democráticas. La presente asignatura aborda el estudio de las diferentes ideologías que componen los sistemas políticos contemporáneos desde una triple perspectiva. En primer lugar, desde el análisis histórico de la evolución de los presupuestos normativos de cada una de las mismas. En segundo lugar, desde su evaluación crítica a partir de los desafíos que afrontan cada una de ellas en el contexto iberoamericano y ante las cuestiones de escala global. Finalmente,

desde el ejercicio del debate y la deliberación de cada postura ideológica frente a cuestiones sociales y política de relevancia en la agenda contemporánea.

En la asignatura "Ideologías políticas contemporáneas" se estudiarán los orígenes, desarrollo y situación de las ideologías políticas desde la modernidad hasta nuestros días, prestando especial atención al papel que juegan actualmente en la toma de decisiones en la acción política. El estudio se realizará a partir de lecturas significativas sobre cada aspecto.

Para ello, la asignatura se dividirá en cuatro grandes apartados:

En el primer apartado, se abordará la definición y características fundamentales del fenómeno de la ideología política, a partir del estudio de los textos de Karl Marx.

En el segundo apartado, se abordará la relación existente entre la ideología y las teorías y reflexiones políticas modernas, a partir de la lectura de Leo Strauss

En el tercer apartado, se abordará la relación conflictiva entre ideas, ciencia y teoría con la acción política, a partir de los textos de Hannah Arendt.

En la última parte, se abordarán las características de la acción política contemporánea, a través de las reflexiones de Max Weber y Raymond Aron

OBJETIVO

Ofrecer a los alumnos una aproximación al fenómeno ideológico, presentar sus principales características e identificarlas con la acción y la gestión política en los regímenes políticos contemporáneos.

Los fines específicos de la asignatura son:

Ofrecer al alumno criterios para la identificación que las ideologías políticas, los principios y los valores políticos y éticos juegan en la política contemporánea, y analizar tanto desde la perspectiva del actor como del observador el alcance de los problemas que se derivan de ello.

CONTENIDOS

Sesión 1: Introducción al curso. El hombre, la política, la ideología

I BLOQUE: INTRODUCCIÓN A LA IDEOLOGÍA (14 noviembre-5 diciembre)

Sesión 2: Definición de ideología, delimitación del término, evolución histórica.

Sesión 3: Lectura, Karl Marx, "El manifiesto comunista" (varias ediciones)

Sesión 4: Lectura, Karl Marx "El manifiesto comunista"

Sesión 5: Evolución de las ideologías contemporáneas

Lecturas secundarias:

GENTILE, E, "Le religion della política", Laterza 2014 (Kindle edit); "Politics as Religion", Princeton University Press 2006

ARON, R, Idolatría de la historia, en "El opio de los intelectuales", RBA, 2011; "L'Opium des intellectuels", Calmann-Lévy n2004 (Kindle edit).

MINOGUE, K., " AlienPowers: ThePureTheory of Ideology", ISI, 2008

II BLOQUE: IDEOLOGÍA Y POLÍTICA CONTEMPORÁNEA (12 diciembre - 23 diciembre)

Sesión 6: Modernidad y desarrollo ideológico.

Sesión 7: Lectura: Leo Strauss: "La filosofía política y la historia", en "Qué es filosofía política y otros ensayos", Alianza editorial 2014

Sesión 8: Lectura: Leo Strauss, "Qué es filosofía política y otros ensayos",

Sesión 9: Postmodernidad e ideología

Lecturas secundarias:

MARIANO FAZIO, "Historia de las ideas contemporáneas", RIALP 2007

JOHNSON, P., "Tiempos modernos", Javier Vergara, Buenos Aires 1999.

KRISTOL, I., "The Neoconservative Persuasion: Selected Essays, 1942-2009", Basic Books 2013 (Kindle edit).

TOCQUEVILLE, A, "El Antiguo régimen y la revolución", Alianza 2004, "EL antiguo régimen y la revolución, FCE, 2004 (Kindle edit).

HAYEK, F., "Camino de Servidumbre", Alianza, Madrid 2011 (Kindle edit).

JUDT, TONY, "El peso de la responsabilidad", Taurus 2013 (Kindle edit.)

III BLOQUE: IDEOLOGÍA, ACCIÓN Y LIBERTAD

Sesión 10: Ciencia, teoría y práctica.

Sesión 11: lectura, Hannah Arendt "Verdad y política", (varias ediciones).

Sesión 12: Lectura, Hannah Arendt, "Verdad y política" II
Sesión 13: Libertad, responsabilidad y decisión política.

Lecturas secundarias:

ARENDRT, H, "La vida del espíritu", Paidós 2002; "The life of the mind", Marinerbooks 1981 (Kindle edit)
WEBER, M, La ciencia como vocación, La política como vocación en El político y el científico, Biblioteca Nueva 2009 (Kindle edit)
FREUND, F., "La esencia de lo político", Península, Barcelona 1986
SCHMITT, C, "El concepto de lo político", Alianza, 2014.

IV. BLOQUE 4: LAS IDEAS EN LA ACCIÓN POLÍTICA MODERNA. 20 marzo-24 abril

Sesión 14: La estructura de la acción política. La política moderna.

Sesión 15: Lecturas. Max Weber y Raymond Aron, "El político y el científico" (Introducción)

Sesión 16: Lecturas: Max Weber, "La política como vocación"

Sesión 17: Lecturas: Max Weber, "La ciencia como vocación" II

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología de trabajo, presencial y no presencial, se estructurará en torno a un trabajo previo del alumno a través del Aula Virtual, la explicación del profesor en clases magistrales participativas, y el trabajo individual del alumno. Se buscará una metodología muy práctica, dinámica y participativa de los alumnos a través de las distintas herramientas informáticas.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
42,50 horas	82,50 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas / generales / transversales

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Adquirir las habilidades y destrezas concomitantes con los principios del Estado social y democrático de derecho para ejercer el liderazgo en partidos políticos, en la administración pública, en órganos de gobierno y organizaciones de la sociedad civil.

Comprender los alcances de las distintas formas de acción e interacción política y social, como así también, las consecuentes responsabilidades éticas que se desprenden de las mismas.

Desarrollar el sentido de la responsabilidad en términos políticos, legales, sociales y económicos.

Competencias específicas

Debatir los presupuestos sobre la acción política y el poder desde diferentes escuelas ideológicas atendiendo, principalmente, a sus posibilidades de debate y deliberación en escenarios sociopolíticos plurales y democráticos.

Estudiar la complejidad y funcionalidad de los órganos de gobierno y la interacción política y administrativa entre los mismos.

Evaluar los desafíos prácticos en la institucionalización de diferentes modelos de integración político-económica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Que el alumno sea capaz de identificar y relacionar las ideologías políticas con su origen, evolución y relación dentro del pensamiento político moderno y contemporáneo.

2. Que el alumno establezca significativamente la relación existente entre ideologías, filosofías, teorías y reflexiones políticas.

4. Que el alumno sea capaz de analizar y describir, en acontecimientos históricos actuales, la influencia que la ideología y otras circunstancias han jugado dentro de la decisión de los actores políticos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Análisis individual escrito sobre cada una de las lecturas trabajadas durante el curso (cuatro bloques): 80 %
- Asistencia y Participación activa en las sesiones presenciales: 20%.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

MARX, K, "El manifiesto comunista" (var. edic)

STRAUSS, LEO, "Qué es filosofía política y otros ensayos", Alianza 2014

ARENDT, HANNAH, "Verdad y política", (var edit), en "Entre el Pasado y el Futuro: Ocho ensayos sobre la reflexión política" Península, 2003

WEBER, M "El político y el científico" (var edic)

Complementaria

ARON, R., "El opio de los intelectuales", RBA 2011

BELL, D., "El fin de las ideologías", Tecnos, 1964

FREUND, F., "La esencia de lo político", Península, Barcelona 1986

FUKUYAMA, F., "El fin de la historia y el último hombre", Planeta, 1992

FICHTE, J.G., "Discursos a la nación alemana", Tecnos 1988

HAYEK, F., "Camino de Servidumbre", Alianza, Madrid 2011

HOBBSBAWN, E.J., "La era de la revolución", "La era del capitalismo", "La era del Imperio", Labor, Barcelona 1991

JOHNSON, P., "Tiempos modernos", Javier Vergara, Buenos Aires 1999

KANT, E., "sobre la paz perpetua", Akal, Madrid 2012

KRISTOL, I., "TheNeoconservativePersuasion: SelectedEssays, 1942-2009"

LENIN, V., "El estado y la revolución", Alianza, 2012.

LIPSET, M., "El hombre político", Tecnos, 1987.

LIPSET, M., "El hombre político", Tecnos, 1987

MINOGUE, K., " Alien Powers: The Pure Theory of Ideology", ISI, 2008

MONTESQUIEU, "Del espíritu de las Leyes", Tecnos 2007

NEGRI, A., "Imperio (Estado Y Sociedad)", Paidós 2002

POPPER, K., "La sociedad abierta y sus enemigos", Paidós, 2010

PROUDHON,P.J. "¿Qué es la propiedad?", Folio, 1999.

ROUSSEAU, JJ., "Del contrato social", Alianza 2011

SCHMITT, C, "El concepto de lo político", Alianza, 2014

SMITH, A., "La riqueza de las naciones", Alianza, 2011

TOCQUEVILLE A., "La Democracia En América", Trotta 2013

TOCQUEVILLE, A, "El Antiguo régimen y la revolución", Alianza 2004