

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado del Derecho
-------------	---

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Sociales
-------------------	-------------------------------

Asignatura:	Promoción de Equipos y Desarrollo Local
-------------	---

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	4
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	8914
---------	------

Periodo docente:	Segundo semestre
------------------	------------------

Materia:	Participación Ciudadana
----------	-------------------------

Módulo:	Teórico
---------	---------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	100
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Jose Luis Parada Rodriguez	j.parada@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El liderazgo público requiere de agentes que fomenten y comprendan las relaciones políticas y sociales de forma concomitante con el fortalecimiento y calidad del sistema político. La presente asignatura tiene como objetivo desarrollar contenidos que permitan a los alumnos fomentar sus capacidades para la organización de grupos y el liderazgo de los mismos en escenarios multidisciplinares. El enfoque de estudio se basa en dos presupuestos. Por un lado, se pretende que los alumnos comprendan la naturaleza y alcance los valores que transforman, a partir del trabajo en equipo y entre equipos, las realidades compartidas. Por el otro, evaluar críticamente los estilos de acción pública que fortalecen las relaciones sociales basadas en la confianza, la cooperación y la reciprocidad como mecanismos que mejoran la calidad democrática.

Todo el entramado del mundo actual sugiere unas estructuras complejas en los entornos de gobernabilidad y de las diferentes acciones destinadas a las cuestiones sociales, legales, políticas y económicas. En esta asignatura se trata de aplicar una serie de competencias que ayuden al estudiante a entender y desentrañar dicha complejidad y además a ser capaz de gestionar diversos sectores de la misma. Se aplicarán para ello diferentes recursos, unos de tipo organizativo, otros de tipo de directivo y social y por último otros relacionados con la capacidad de orientar y decidir ante situaciones complicadas o conflictivas, de manera específica se tiene en cuenta la aplicación a entornos locales en diferentes niveles.

OBJETIVO

El alumno será capaz de hacer una síntesis teórico-práctica de la importancia de los equipos y organizaciones en los entornos de gobernabilidad local en países democráticos y para ello:

- Se formará y sabrá los fundamentos del liderazgo y la identidad en las organizaciones.
- Saber los elementos necesarios para ser capaz de analizar y adaptarse a las condiciones de complejidad de los entornos sociales y gubernamentales entre las diferentes administraciones y estancias político-sociales habituales en un estado de derecho.
- Entender que es un equipo y conocer los medios suficientes para poder gestionar su liderazgo y comunicación interno-externa.
- Conocer y usar satisfactoriamente la planificación estratégica y aplicarlo a los entornos de gobernabilidad local.
- Estar formado en los mecanismos de organización, control y calidad para entidades gubernamentales y de carácter social.

CONTENIDOS

Introducción general: la promoción de equipos y desarrollo local como parte de la vocación de servicio y sus implicaciones.

Parte I: Gestión de equipos en entornos de trabajo gubernamental y Social.

1. Trabajo en equipo en entornos de desarrollo local.
2. Las comunicaciones eficaces dentro del equipo.
3. Gestión de equipos y su papel en la resolución de conflictos en entornos públicos.

Parte II: Planificación estratégica. Aplicaciones y beneficios en el contexto de desarrollo local.

1. Dirección estratégica. Revisión de modelos.
2. Misión, visión y Valores.
3. Modelos y herramientas de análisis estratégico.
4. Decisiones estratégicas.
5. Implementación de estrategias y gestión del cambio en organizaciones de ámbito local.
6. Organización, control y calidad.

Parte III: Liderazgo Organizacional y desarrollo local.

1. Sentido de identidad en las organizaciones
2. El qué el cómo y para qué de una organización.
3. El alineamiento organizacional, y relaciones entre instituciones.
4. Desarrollo sostenible y propósito común.
5. Liderazgo de dentro hacia fuera.
6. La responsabilidad individual en los diferentes tipos de organización.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.- Metodología expositiva por parte del docente para la explicación de los aspectos teóricos.

2.- Los alumnos recibirán propuestas concretas de trabajo según cada una de las partes como son la elaboración de una planificación estratégica, la gestión práctica de resolución de conflictos en un equipo, o la planeación de un desarrollo sostenible común organizacional.

3.- La participación activa en las clases en las diferentes actividades y debates que se proponen en las dinámicas de trabajo en equipo, actividades de desarrollo de liderazgo y decisiones estratégicas.

4.- Según indique el profesor estas metodologías podrán realizarse de forma presencial y/o a través del Aula

Virtual.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
34 horas	66 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas / generales / transversales

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Adquirir las habilidades y destrezas concomitantes con los principios del Estado social y democrático de derecho para ejercer el liderazgo en partidos políticos, en la administración pública, en órganos de gobierno y organizaciones de la sociedad civil.

Desarrollar el sentido de la responsabilidad en términos políticos, legales, sociales y económicos.

Competencias específicas

Comparar y evaluar diferentes estrategias de gobernabilidad local y de injerencia de la sociedad civil en el desarrollo de políticas públicas.

Estudiar la complejidad y funcionalidad de los órganos de gobierno y la interacción política y administrativa entre los mismos.

Conocer y aplicar técnicas de resolución de conflictos y toma de decisiones en entornos públicos y de sociedad civil.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1- Ser capaz de identificar el qué, cómo y por qué de las diferentes y poder aplicar su conocimiento a las organizaciones políticas y administrativas.

2.- Manejará los recursos para conseguir dinámicas de alineamiento entre diversas instituciones y sus relaciones en entornos públicos, privados y mixtos.

3.- Entenderá y manejará todo lo referente a la dirección y análisis estratégico y sus aplicaciones al desarrollo local.

4.- Podrá implementar criterios y sistemas de organización, control y calidad, específicos para servicios públicos y administraciones locales.

5.- Asumirá y entenderá los diferentes roles de un equipo de trabajo y su importancia práctica en la interacción de equipos en diferentes áreas de gobernabilidad.

6.- Analizará e interpretará los modelos de resolución de conflictos en entornos públicos y de organizaciones de la sociedad civil.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La asignatura se rige por los siguientes criterios de evaluación:

- * Trabajos individuales/grupales propuestos: (60%)
- * Asistencia y Participación (40%)

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

•Bellsky, S: Making ideas happen. Overcoming the obstacles between vision and reality
<http://www.retellrecorders.co.uk/Support-Docs/157.pdf>

•Bradley, C., Dawson, A. y Montard, A.: Mastering the building blocks of strategy
https://jaimeurcelay.files.wordpress.com/2015/08/bradley-el-al-mastering_the_building_blocks_of_strategy-mc-kinsey-oct-2013.pdf

•Cardona, P. y Rey, C.: La Dirección por Misiones: cómo introducir la Misión en la gestión
<http://www.iese.edu/research/pdfs/OP-03-11.pdf>

•Collins, P. y Byrne, L. (eds.): Reinventing Government Again <http://www.smf.co.uk/wp-content/uploads/2007/12/Publication-Reinventing-Government-Again.pdf>

•Johnson, G. y Scholes, K.: Dirección Estratégica, Prentice Hall, Madrid, 2006 (7ª ed.)

•The EFQM Excellence Model <http://www.efqm.org/the-efqm-excellence-model>

•Tzu, Sun: El arte de la guerra http://www.dominiopublico.es/libros/T/Sun_Tzu/Sun%20Tzu%20-%20El%20Arte%20de%20la%20Guerra.pdf

•Moraleta García de los Huertos, A. Liderazgo sin jerarquía.

- Álvarez de Mon, S. La empresa humanista y competitiva. Deusto. Barcelona 1998.
- Ronald Heifetz, Alexander Grashow, Marty Linsky. The practice of adaptive leadership. Harvard Business Press. 2009.
- Covey, Stephen R. Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva
- Ballenato Prieto, Guillermo. Trabajo en Equipo
- Gestión del Tiempo
- Hablar en Público
- Zander, Benjamin y Stone Zander, Rosamund. El arte de lo posible
- Álvarez de Mon, Santiago. Con ganas, ganas
- El mito del líder
- Figueiredo, Rubén y Vázquez Ávila, Marcelo. Alto desempeño
- Peters, Thomas J. y Waterman Jr, Robert H. En Busca de la excelencia
- Kofman, Fredy. Metamanagement
- López Camps, Jordi/ Leal Fernández, Isaura. Liderazgo Político
- Márquez Dorsch, Manuel/ Barbat Hernández, Jorge. Retratos de Liderazgo.
- Heifetz, Ronald A. / Linsky, Marty. Liderazgo sin límites.
- Buqueras y Bach, Ignacio. Tiempo al tiempo.
- Gestión del tiempo
- Harvard Bussines Essencial (Deusto)