

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado del Derecho
-------------	---

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Empresariales
-------------------	------------------------------------

Asignatura:	Gestión de Proyectos en el Tercer Sector
-------------	--

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	3
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	8913
---------	------

Periodo docente:	Segundo semestre
------------------	------------------

Materia:	Participación Ciudadana
----------	-------------------------

Módulo:	Teórico
---------	---------

Tipo de enseñanza:	Semipresencial
--------------------	----------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	75
--	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Miguel Manuel Osorio García de Oteyza	m.osorio@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La injerencia de la sociedad civil en la esfera pública resulta sumamente positiva para la ampliación de los derechos de la ciudadanía y de cara al fortalecimiento del funcionamiento del sistema democrático. El enfoque central de la asignatura es el desarrollo de técnicas y conocimientos de características teórico-prácticas que permitan a los alumnos coordinar, gestionar y fomentar el desarrollo proyectos desde la sociedad civil en ámbitos locales complejos y cambiantes.

Esta asignatura contextualiza y desarrolla los conceptos y características clave del Tercer Sector y su contexto normativo español. Mediante contenidos teórico-prácticos se analiza la corresponsabilidad de la sociedad civil en

los retos sociales mediante la participación de los ciudadanos en organizaciones del sector non profit. La gestión de las organizaciones del tercer sector y sus equipos de trabajo tienen sus propias dinámicas, especialmente, cuando participan personas voluntarias. Para conocer los retos ante las crisis actuales y las propuestas de cambio en las que interviene el tercer sector, nos referiremos a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 y, concretamente, se introducirán temas tan cruciales como las crisis de los refugiados y las migraciones, así como los retos de la sostenibilidad medioambiental.

OBJETIVO

El objetivo final de esta asignatura se detalla en:

- Identificar los conceptos clave del tercer sector y sus formas organización
- Conocer la relevancia del movimiento voluntario y su significado.
- Conocer la utilidad de las normativas públicas para este sector social y su aplicación concreta en España.
- Describir los retos actuales para un desarrollo sostenible.
- Identificar las claves de la gestión de una crisis de refugiados o migrantes desde el tercer sector.
- Conocer las claves y fundamentos para afrontar los retos de una sostenibilidad medioambiental

CONTENIDOS

- 1.La participación ciudadana a través del tercer sector.
 - 1.1.Concepto de Sociedad Civil
 - 1.2.Concepto de Tercer Sector
 - 1.3. Características.
 - 1.4. Los retos actuales del tercer sector.
- 2.El voluntariado.
 - 2.1. El voluntariado como motor del tercer sector.
 - 2.2. Concepto.
 - 2.3. Las normativas del voluntariado y los códigos éticos.
 - 2.4.La formación de los voluntarios.
 - 2.5. Taller sobre gestión de equipos en el tercer sector.
- 3.Contexto normativo de la organización de las entidades del tercer sector.
 - 3.1. Ley tercer sector
 - 3.2. Normativas de asociaciones, fundaciones y mecenazgo.
4. Respuestas ante las crisis: Los retos sociales y la Agenda post 2015. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
 - 4.1. Pacto Mundial por la Responsabilidad Social de las Empresas (RSE).
5. El reto de la crisis de los refugiados y los movimientos migratorios.
 - 5.1. Perspectiva antropológica.
 - 5.2. La doctrina social de la Iglesia Católica y la inmigración.
 - 5.3. Francisco de Vitoria. El humanista precursor de los derechos de los indígenas y el derecho internacional.
 - 5.4. Historia de la inmigración
 - 5.5. Causas y repercusiones de la inmigración
 - 5.6. La crisis de los refugiados en Europa. Respuestas desde el tercer sector.
6. Las respuestas ante la crisis medioambiental desde el tercer sector.
 - 6.1.Paradigmas de la sostenibilidad medioambiental. La ecología humana.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Nuestra principal herramienta de trabajo es el Aula Virtual.

En el aula virtual, cada bloque de trabajo estará organizado de la siguiente manera:

- Video introductorio: donde se presentarán los aspectos generales de trabajo de cada bloque.
- Guiones Interactivos: Estos recursos constituye las principales lecturas obligatorias de cada tema. En ellas se presenta la explicación y análisis general de cada bloque. Recuerda que si por razones técnicas no puedes

acceder al mismo, también puedes descargarlo en formato PDF en la carpeta de recursos bibliográficos. La información de los guiones interactivos será complementada con las clases síncronas cuya calendarización se te informará desde la coordinación del Máster y en el tablón de anuncios de la asignatura.

- Carpeta de recursos bibliográficos: Además del Guío del Bloque en formato PDF, en esta carpeta están incluidos todos los materiales de lectura complementaria para profundizar los contenidos desarrollados en el Guion Interactivo.
- Foro permanente de consultas: Se trata de un espacio abierto e interactivo para atender todas las dudas.
- Actividades de trabajo: En estos apartados tendrás a tu disposición los recursos para realizar y presentar todas las actividades obligatorias y evaluables de cada bloque tanto grupal como individual.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
5 horas	70 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

Comprender los alcances de las distintas formas de acción e interacción política y social, como así también, las consecuentes responsabilidades éticas que se desprenden de las mismas.

Competencias específicas

Adquirir y dominar técnicas y sistemas de gestión, económicos y de logística, para proyectos de desarrollo y cooperación en el tercer sector.

Conocer y aplicar técnicas de resolución de conflictos y toma de decisiones en entornos públicos y de sociedad civil.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describe las normativas españolas y las formas de acción e interacción política y social

- Acoge las responsabilidades éticas en el trabajo en el tercer sector

- Diferencia la idiosincrasia y retos de gestión del voluntariado en las organizaciones.

Identifica las distintas situaciones que se pueden dar en la gestión de equipos y resuelve las crisis que puedan surgir.

- Enumera los objetivos de desarrollo sostenible fijados para 2030 e identifica especialmente los retos medioambientales

- Aprecia la importancia de la responsabilidad social de las empresas ante los retos de la sociedad.

Interpreta las causas y consecuencias de las crisis de refugiados y de las migraciones.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación será continuo a partir de actividades que se desarrollarán semanalmente y un trabajo final. La ponderación de la evaluación

- Trabajos Individuales Semanales: 25%

- Trabajos Grupales Semanales: 25%

- Participación en foros semanales: 20%

- Evaluación Final: 30%

Para aprobar la asignatura es necesario obtener un 5 o superior.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Si el alumno suspende o no se presenta en algunos de los mecanismos de evaluación detallados en la convocatoria ordinaria tendrá que repetir las actividades suspendidas o pendientes y se mantendrá lo aprobado. En esta convocatoria se perderá la evaluación continua

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Carens, Joseph H. (2013) The Ethics of Immigration. Oxford University Press.

Chica Arellano, F. y Granados G^a, C. (2016). Loado seas mi Señor. Editorial BAC

Fantova, F. (2001) La gestión de organizaciones no lucrativas. Herramientas para la intervención social. Editorial CCS.

López Quintás, A. (1998) Manual de formación ética del voluntario. Editorial Rialp.

Miranda Miranda, J.J. (2012) Gestión de proyectos. MM Editores. 12 edición.

Montero, M.J. (2003) El marketing en las ONGD . La gestión del cambio social. Editorial Desclee de Brouwer

Osorio, Miguel (2003) El Voluntariado Social. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

Osorio M. y Dumont M. (2008) Retos de integración. Editorial La casa de España.

Osorio, M. y Flórez-Estrada, L. (2010) Inmigrantes emprendedores en tiempos de crisis. Editorial Universidad Francisco de Vitoria.

Project and organizational development for NGOs and CBOs A Handbook, Columbia University.

Ruiz Olabuénaga, J.I. (2000) El Sector no lucrativo en España. Editorial Fundación BBV.

Zamagni, S. y Bruni, L. (2007). Civil economy: efficiency, equity, public happiness (frontiers of business ethics). Oxford Bern: Peter Lang

Complementaria

Aranguren, L.A. (2011) Humanización y voluntariado. Editorial PPC.

Casado, D. (1995) Entidades sociovoluntarias en Europa. Editorial Hacer.

Espinoza Vergara, M. (1982) Teoría y práctica del servicio voluntario. Editorial Humanitas, Buenos Aires.

García Roca, J. (1998) Solidaridad y Voluntariado. Editorial Sal Terrae.

García Roca, J. (2001) En tránsito hacia los últimos. Crítica política del voluntariado. Editorial Sal Terrae.

Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos (Guía del PMBOK), 4ª edición, Project Management Institute, 2008.

Jimenez Redondo, J.C. (2010) El valor de la solidaridad en un mundo Global. Editorial Fundación Universidad San Pablo.

La movilidad de los inmigrantes emprendedores con iniciativas culturales y creativas en la Comunidad de Madrid. Iberoamerican Journal of Development Studies. Vol 7 (2018)

Miguel Osorio García-Oteyza, Mirian Jiménez-Sosa. Acceso: https://doi.org/10.26754/ojs_ried/ijds.276

Las diferencias entre acción social y responsabilidad social de la empresa. Reflexiones sobre la responsabilidad social corporativa en el siglo XXI. Miguel Osorio y Varios autores. 2012. Editorial Universidad de Salamanca