

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado del Derecho
-------------	---

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Sociales
-------------------	-------------------------------

Asignatura:	Gestión de Proyectos en el Tercer Sector
-------------	--

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	3
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	8913
---------	------

Periodo docente:	Segundo semestre
------------------	------------------

Materia:	Participación Ciudadana
----------	-------------------------

Módulo:	Teórico
---------	---------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	75
--	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Miguel Manuel Osorio Garcia de Oteyza	m.osorio@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La injerencia de la sociedad civil en la esfera pública resulta sumamente positiva para la ampliación de los derechos de la ciudadanía y de cara al fortalecimiento del funcionamiento del sistema democrático. El enfoque central de la asignatura es el desarrollo de técnicas y conocimientos de características teórico-prácticas que permitan a los alumnos coordinar, gestionar y fomentar el desarrollo proyectos desde la sociedad civil en ámbitos locales complejos y cambiantes.

Descripción de la Asignatura: Esta asignatura contextualiza y desarrolla los conceptos y características clave del Tercer Sector. Mediante contenidos teórico-prácticos se analiza la corresponsabilidad de la sociedad civil en los

retos sociales mediante la participación voluntaria de los ciudadanos en organizaciones del sector non profit . La gestión de las organizaciones del tercer sector y sus equipos de trabajo tienen sus propias dinámicas distintas de otro tipo de organizaciones. La financiación de este sector, su evaluación, su papel en la gestión de las crisis, sus referentes éticos, su apoyo al desarrollo comunitario, el liderazgo y la promoción de estrategias sociales serán los contenidos principales de esta asignatura.

OBJETIVO

- Identificar los conceptos clave del tercer sector y sus formas organización
- Conocer la relevancia del movimiento voluntario y su significado.
- Describir los retos actuales para un desarrollo sostenible.
- Identificar las claves de la gestión de una crisis de refugiados o inmigrantes desde el tercer sector.
- Conocer la realidad de la cooperación internacional al desarrollo desde las ONGD.
- Conocer las claves para afrontar los retos de la sostenibilidad medioambiental.

CONTENIDOS

- 1.La participación ciudadana a través del tercer sector.
 - 1.1.Concepto
 - 1.2.Características.
 - 1.3.Los retos sociales y la Agenda post 2015.
- 2.El voluntariado como motor del tercer sector.
 - 2.1. Concepto y contexto.
 - 2.2. Ética.
- 3.La organización de las entidades del tercer sector.
 - 3.1.Ley tercer sector
 - 3.2. Normativas voluntariado, asociaciones, fundaciones y ONGD.
- 4.Liderazgo y popularidad: habilidades y estrategias políticas
- 5.Políticas de desarrollo comunitario: análisis de casos comparados.
- 6.La gestión de proyectos ciudadanos:
 - 6.1. Fuentes de financiación
 - 6.2. Métodos de evaluación y control
- 7.Recursos humanos
 - 7.1. Asesores
 - 7.2. Creación de equipos de trabajo
 - 7.3. Asignación de responsabilidades
- 8.Gestión de crisis.
 - 8.1. Planificación
 - 8.2. Análisis de riesgos

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se combinará una metodología expositiva por parte del docente para la explicación de los aspectos teóricos y una metodología muy práctica y participativa para el desarrollo de las actividades, proyectos, trabajos, debates... Estas metodologías podrán realizarse de forma presencial y/o a través del Aula Virtual.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
25,50 horas	49,50 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas / generales / transversales

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Comprender los alcances de las distintas formas de acción e interacción política y social, como así también, las consecuentes responsabilidades éticas que se desprenden de las mismas.

Competencias específicas

Adquirir y dominar técnicas y sistemas de gestión, económicos y de logística, para proyectos de desarrollo y cooperación en el tercer sector.

Conocer y aplicar técnicas de resolución de conflictos y toma de decisiones en entornos públicos y de sociedad civil.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer las formas de acción e interacción política y social
- Ser consciente de la responsabilidades éticas de dichas acciones
- Conocer técnicas de resolución de conflictos en entornos públicos y de sociedad civil
- Conocer técnicas de toma de decisiones en entornos públicos y de sociedad civil
- Conocer técnicas y sistemas de gestión y económicas para proyectos en el tercer sector
- Conocer técnicas de logística para proyectos en el tercer sector

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Pruebas orales 40% de la nota final
- Trabajos individuales 40% de la nota final
- Asistencia y participación 20% de la nota final

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Aranguren, L.A. (2011) Humanización y voluntariado. Editorial PPC.

Aranguren, L.A. (1998) Reinventar la solidaridad. Voluntariado y Educación. Editorial PPC.

Carens, Joseph H. (2013) The Ethics of Immigration. Oxford University Press.

Casado, D. (1995) Entidades sociovoluntarias en Europa. Editorial Hacer.

Espinoza Vergara, M. (1982) Teoría y práctica del servicio voluntario. Editorial Humanitas, Buenos Aires.

Fantova, F. (2001) La gestión de organizaciones no lucrativas. Herramientas para la intervención social. Editorial CCS.

García Roca, J. (1998) Solidaridad y Voluntariado. Editorial Sal Terrae.

García Roca, J. (2001) En tránsito hacia los últimos. Crítica política del voluntariado. Editorial Sal Terrae.

Jimenez Redondo, J.C. (2010) El valor de la solidaridad en un mundo Global. Editorial Fundación Universidad San Pablo.

López Quintás, A. (1998) Manual de formación ética del voluntario. Editorial Rialp.

Miranda Miranda, J.J. (2012) Gestión de proyectos. MM Editores. 12 edición.

Montero, M.J. (2003) El marketing en las ONGD . La gestión del cambio social. Editorial Desclee de Brouwer

Osorio, Miguel (2003) El Voluntariado Social. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

Osorio, M. y Flórez-Estrada, L. (2010) Inmigrantes emprendedores en tiempos de crisis. Editorial Universidad Francisco de Vitoria.

Ruiz Olabuénaga, J.I. (2000) El Sector no lucrativo en España. Editorial Fundación BBV.

Zamagni, S. y Bruni, L. (2007). Civil economy: efficiency, equity, public happiness (frontiers of business ethics). Oxford Bern: Peter Lang

Referente a la parte práctica:

-Project and organizational development for NGOs and CBOs A Handbook, Columbia University.

-Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos (Guía del PMBOK), 4ª edición, Project Management Institute, 2008.