

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado del Derecho
-------------	---

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Empresariales
-------------------	------------------------------------

Asignatura:	Gobernanza Democrática
-------------	------------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	2
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	8911
---------	------

Periodo docente:	Primer semestre
------------------	-----------------

Materia:	La Acción Política y sus Instituciones
----------	--

Módulo:	Teórico
---------	---------

Tipo de enseñanza:	Semipresencial
--------------------	----------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	50
--	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Adriaan Philippe Vincent Kühn	a.kuhn@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La calidad del ejercicio de las funciones de gobierno es uno de los pilares fundamentales del fortalecimiento del sistema democrático. Su análisis es susceptible de realizarse desde diversas perspectivas, sin embargo existe un amplio consenso en centrar su evaluación en la forma en que los líderes utilizan el poder político para transformar y mejorar las condiciones de vida de la población. Los ciudadanos esperan de sus dirigentes políticos la adopción de decisiones, y su consecuente implementación, que atiendan a sus demandas y a los problemas que enfrentan las sociedades. Sin embargo, la crisis de la representación se traduce, simultáneamente, en una pérdida de confianza respecto de la capacidad de los gobiernos de satisfacer estas expectativas.

La importancia del estudio de la gobernanza democrática radica en la aproximación crítica a los procesos de elaboración de decisiones públicas que se traduzcan en una mayor transparencia, responsabilidad y eficacia frente a los ciudadanos. El desarrollo de la presente asignatura pretende dotar a los alumnos de herramientas de trabajo que potencien el análisis y la evaluación de los objetivos y métodos de trabajo en múltiples escenarios institucionales de elaboración y ejecución de funciones gubernamentales.

Desde los años noventa del siglo pasado - y coincidiendo con el auge de las teorías sobre el fin de la historia - el término gobernanza resulta casi omnipresente en los debates relacionados con la gestión de empresas, las relaciones internacionales, la política interna, la implementación de políticas públicas diversas, etc. En primer lugar, y desde un punto de vista teórico, parecía representar el triunfo de la gestión sobre la política; persiguiendo la abolición de la política mediante su neutralización. Por otro lado, son legión los estudios académicos que utilizan el concepto fructíferamente como herramienta analítica para el análisis de la toma de decisiones políticas en contextos cada vez más complejos e interdependientes.

En tercer lugar, el concepto de buena gobernanza (“good governance”), entendido como marco normativo ideal – no sólo para actores políticos, sino también para el sector intermediario y privado – se estableció a principios del cambio de siglo en el debate académico internacional.

Sin duda, la (buena) gobernanza, y su especial insistencia en la transparencia, ha evolucionado conforme lo hacían también las nuevas formas de comunicación política. Los ciudadanos o la sociedad civil, respectivamente, se han convertido en agentes del cambio político.

La asignatura pretende, por tanto, reflexionar sobre el concepto de la gobernanza y su evolución en el tiempo, sus implicaciones normativas y su valor analítico, y – por último – el rol que asigna el término a actores como representantes políticos y la sociedad civil.

OBJETIVO

La asignatura persigue dar lugar a una reflexión analítica y crítica sobre la gobernanza y los fenómenos políticos que le son anejos.

El objetivo último de la misma es que los alumnos conozcan las potencialidades y conflictos de diferentes sectores de la esfera pública.

CONTENIDOS

1. Nuevas formas de gobierno: La gobernanza democrática.
2. El ciudadano como agente de cambio: la ciudadanía permanente
3. Buenas prácticas en las instituciones: Gobernanza y ética pública
4. Toma de decisiones públicas en entornos de gobernanza
5. La comunicación política al servicio de la nueva gobernabilidad democrática

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura se imparte con una metodología semipresencial que se basa en la disposición de material docente, a través del aula virtual, para que el alumno pueda preparar de forma autónoma los respectivos temas de la asignatura. Para profundizar en las materias más relevantes de la asignatura, el docente desarrollará actividades presenciales a tiempo real para la atención de dudas y la exposición de explicaciones.

El equipo docente orientará las actividades y estará a disposición de los alumnos a través de tutorías presenciales y/o virtuales, y también a partir de la realización de foros (optativos y/o obligatorios).

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
3 horas	47 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

Adquirir las habilidades y destrezas concomitantes con los principios del Estado social y democrático de derecho para ejercer el liderazgo en partidos políticos, en la administración pública, en órganos de gobierno y organizaciones de la sociedad civil.

Competencias específicas

Estudiar la complejidad y funcionalidad de los órganos de gobierno y la interacción política y administrativa entre los mismos.

Evaluar y desarrollar modelos teórico-prácticos de aplicabilidad de los principios normativos democráticos en diferentes contextos institucionales y de rendición de cuentas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Utiliza las herramientas analíticas necesarias para entender los fenómenos políticos de actualidad

Emplea conceptos básicos de comunicación política, con el objeto de que pueda ponerlos en práctica en un mundo intercomunicado.

Elabora respuestas a los desafíos que la gobernanza genera en un mundo globalizado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación será continuo y la calificación final será el resultado de ponderar numéricamente una serie de calificaciones individuales:

- Participación y asistencia en el foro (33%)
- Ejercicios prácticos (33%)
- Trabajo final de la asignatura (33%)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Si el alumno suspende o no se presenta en algunos de los mecanismos de evaluación detallados en la convocatoria ordinaria, tendrá que repetir las actividades suspendidas o pendientes y se mantendrá lo aprobado. En esta convocatoria se perderá la evaluación continua.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Arias, Xosé Carlos /Caballero, Gonzalo (Eds.): Nuevo institucionalismo. Gobernanza, economía y políticas públicas, Madrid 2014: CIS.

García Magariño, Sergio (Ed.): La gobernanza y sus enfoques, Madrid 2016: Delta .

Complementaria

Aguilar, Luis : Gobernanza, normalización conceptual y nuevas cuestiones, en: Cuadernos de Liderazgo, 17 (2008), Barcelona: ESADE.

Aranguren, Alli /Cruz, Juan: Gobernanza europea, en: Revista Aragonesa de Administración Pública, 14 (2013), págs. 19-49.

Nickel, Rainer: Gobernanza, en: Eunomía, 7 (2014), págs. 184-190.